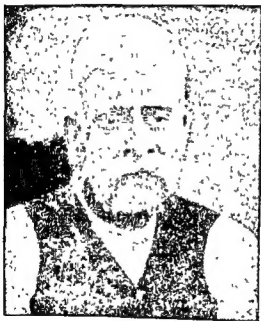


भूमिका

लाला हरदयाल सरीखे महापुरुष को जन्म देकर कोई भी सभ्य जाति अपने को धन्य मान सकती है। प्रतिभा, विचार-शीलता, विद्वता, बहुज्ञता, बहुश्रुतता और इन सभी गुणों से बढ़ कर चरित्रबल, मनोयोग और लगन का अपूर्व समावेश जिस व्यक्ति के जीवन में हो उसे महामानव की श्रेणी में कौन विवेक-पूर्ण पुरुष परिगणित न करेगा ? लाला हरदयाल में ये सब गुण थे। इस पुस्तक के प्रारम्भ में दी हुई अरोड़ा जी द्वारा लिखित विद्वतापूर्ण प्रस्तावना में लाला जी की जीवन-चर्या तथा उनके विभिन्न निबन्धों के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जायगी कि हमारे युग का यह विशेष सौभाग्य था कि लालाजी मरीखे उपदेशक, पथ-प्रदर्शक और विद्वान् ने अवतीर्ण होकर उसे उपकृत किया। किन्तु ब्रिटिश शासन से अभिशप्त भारत के घोर दुर्भाग्य को थोड़ी-बहुत कल्पना इस बात से की जा सकती है कि ऐसे महापुरुष को अपनी मातृभूमि से निर्वासित होकर ३० वर्ष देश-विदेश में भटकना पड़ा। जब अन्त में भारतमाता को अपने होनहार पुत्र को अपनी गोद में प्रेमपूर्वक आश्रय देने का सुअवसर आया तो कराल काल ने ऐसा न करने दिया।

इस पुस्तक में लालाजी के जिन लेखों का संकलन किया गया है उनको एक बार ही पढ़ने से विशेष उत्साह स्फूर्ति और साथ ही साथ आनन्द का संचार होता है। हमारी स्वतन्त्रता के इस नवीन युग में लाला हरदयाल के स्वतन्त्र, निर्भीक और विवेक-पूर्ण विचारों का अधिक से अधिक प्रचार होना चाहिए। इसी उद्देश्य से इस पुस्तक का प्रकाशन किया गया है। आशा है कि भविष्य में हिन्दी के पाठकों को लाला हरदयाल के अन्य निबन्धों के पढ़ने का सौभाग्य प्राप्त होगा।

—लक्ष्मीकान्त त्रिपाठी



स्वर्गीय ला० कन्हूनाल जी

स्वर्गीय पिताजी
लाला कन्हूलाल जी
की
पुराय-स्मृति में
श्रद्धा भेंट

—नारायण

प्रिय मित्र श्रीधर नारायण
 प्रसाद जी की सेवा में प्रेम और
 नमस्कार स्वीकार हो। आप ने जो
 पुस्तक मेरे पास भेजी है उस को पढ़
 कर नित बहुत प्रसन्न हुआ। आप
 का अनुवाद बहुत अच्छा और शुद्ध
 है। मैं आप को धन्यवाद देता हूँ॥

अब मैं केवल हिन्दी और उर्दू में
 लिखूंगा। यदि दूसरे भाषों के लिख
 कर भी कुछ अंग्रेजी में लिखना हुआ तो
 हिन्दी से अनुवाद करके दुबला दूंगा।
 मातृभाषा ही मूल भाषा होनी चाहिये।
 १९०२ में मैं ने इस पत्र पर लिखा नहीं
 किया था॥

मैं ने "अणवर्ण" में एक दिन
 भेजा है "सिरान्त का मार्ग"। आप
 उस की सहा होकर लना करें। नये
 विचार हैं। मैं कुशल से हूँ। यहां
 जोड़ा बहुत है।

सिध क,
 M. P. Singh (S. P. Singh) हरदयाल

(श्री नारायण प्रसाद अरोड़ा के नाम
 लाला हरदयालजी का पत्र)



लाला हरदयाल
(विदेश में—सन् १९३५)

लाला हरदयाल

सन् १९३९ की ४ मार्च को अमेरिका में भारत के सपूत लाला हरदयाल की मृत्यु अचानक हृदय की गति रुक जाने से हो गई। मृत्यु के समय लाला जी का उम्र ५४ वर्ष की थी और स्वास्थ्य भी ठीक ही था। ३० वर्ष तक स्वदेश से निर्वासित रहने के पश्चात् डा० सर तेज बहादुर सप्रू के अथक प्रयत्न करने पर ही लाला हरदयाल को भारत लौटने की आज्ञा मिली थी। परन्तु देश को यह सौभाग्य न प्राप्त होना था कि उनका प्रकाण्ड पण्डित पुत्र आकर अपने अनुभवों और पाण्डित्य को भेंट मातृ-भूमि को समर्पित कर सके। वह देश का रत्न था और स्वदेश के प्रति उसमें अटूट लगन थी। वह देश-प्रेम ही की धुन में विदेशों में भटकता फिरा। सन् १९०८ से निर्वासित हो कर वह तीस वर्ष के दीर्घकाल तक मातृ-भूमि के दर्शन के लिये तड़पता रहा और देश की बेवसी तथा परतन्त्रता के कारण न लौट सका और जब लौटने की आज्ञा मिली तब मृदु ही चल बसा।

इस मेधावी और विलक्षण स्मरणशक्ति वाले महापुरुष ने अपने शिष्यकाल से ही स्वदेश सेवा के लिये दरिद्रता का व्रत ले लिया था। वह एक शरीर खानदान में पैदा हुये थे और आगे बढ़े अपनी शक्ति और प्रतिभा से। एक ओर शरीरवी और दूसरी ओर देश की परतन्त्रता, इन्हीं दोनों की लड़ाई में उनका सारा जीवन बीता। उन्होंने अपनी शक्ति से पढ़ा और अपनी प्रतिभा से चमके।

उनमें कुछ ऐसी विशेषताएँ थीं जो विरले ही पुरुषों में मिलती हैं! उनका जीवन एक आदर्श का ओर उन्मुख रहा

और उनकी सारी शक्ति उस आदर्श की प्राप्ति की ओर लगी रही। पढ़ने-लिखने में वह इतने तेज थे कि अपना सारा नहीं रखते थे। त्याग, लगन और कार्य-शक्ति उनमें कूट-कूट कर भरी हुई थी। वह सदा कष्टों का आद्धान करते थे। मुसीबतों से जूझना ही उनके जीवन की एक सब से बड़ी विशेषता थी।

वे दिल्ली के सेट स्टीफेंस कालेज के छात्र थे। जिन दिनों वे उक्त कालेज में फर्स्टइयर क्लास में पढ़ते थे, उनके किसी मित्र ने Light of Asia नामक पुस्तक मंगवाई। हरदयाल जी ने अपने मित्र से कहा कि आज की रात के लिये यह पुस्तक मुझे दे दो, कल कालेज आने पर मैं उसे लौटा दूंगा। जब दूसरे दिन वह पुस्तक उस मित्र को लौटा दी गई, तब उक्त मित्र ने उनसे पूछा कि क्या तुमने इसे पढ़ लिया। अगर पढ़ लिया है तो बतलाओ कि अमुक स्थान पर क्या लिखा है? हरदयाल जी ने तुरन्त उत्तर दिया कि अमुक बात पुस्तक के धाई ओर के पन्ने पर लिखी है और उसमें यह लिखा है। उनका मित्र दंग रह गया और उसने वह पुस्तक उन्हें भेंट कर दी।

उनकी बुद्धि की विलक्षणता और उनकी योग्यता के सम्बन्ध में एक किम्बदन्ती यह भी है कि एम० ए० के इम्तिहान में निबन्ध (Essay) पत्र का उनका लेख देख कर परीक्षक ने उस पर नाट लिख दिया था कि “मैं स्वयं ऐसा उत्तम निबन्ध नहीं लिख सकता, उसे मैं जाँचूँ कैसे?” खैर जो कुछ भी हो, इतना तो निर्विवाद है कि लाला हरदयाल ने एम० ए० में अपने विश्व-विद्यालय के उस समय तक के समस्त छात्रों से अपना नम्बर आगे बढ़ा दिया था अर्थात् उनके पहले किसी छात्र को वह स्थान नहीं प्राप्त हुआ था जो उन्हें मिला था। परीक्षा में सर्व-श्रेष्ठ स्थान पाने के कारण उन्हें एक सरकारी छात्र-वृत्ति मिली, जिसकी सहायता से वह विलायत गये और वहाँ आक्सफ़ोर्ड

के सेंट स्टीफेंस कालेज में भर्ती हो गये। आक्सफोर्ड में तीन महीने के बाद वह वहाँ से संस्कृत भाषा के इम्तिहान में सर्वप्रथम आये और उन्हें एक दूसरी छात्रवृत्ति मिली, जिसकी सहायता से वह भारत आकर अपनी धर्मपत्नी को विलायत ले गये।

उसके बाद आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में लाला हरदयाल तीन वर्ष तक डट कर पढ़ते रहे। सुना है कि उन्होंने ब्रिटिश विधान पर लगभग २०० ग्रंथ पढ़े थे। जब वह वहाँ विश्व-विद्यालय में काफी अध्ययन कर चुके तब उन्होंने सरकारी छात्रवृत्ति स्वयं छोड़ दी और परीक्षा देने से इसलिए इन्कार कर दिया कि उन्हें कोई डिग्री नहीं चाहिये थी। उनके कालेज के प्रिन्सिपल साहब ने कहा कि “मिस्टर दयाल ! गवर्नमेन्ट आफ इण्डिया से तुम्हारा भुगतान है, तो तुम उनकी छात्रवृत्ति मत लो, मैं एक छात्रवृत्ति अपने पास से तुम्हें दूंगा। अगर तुम हमारे कालेज से परीक्षा दोगे, तो मैं इसे अपनी प्रतिष्ठा समझूँगा।” परन्तु हरदयाल जी ने उनकी बात स्वीकार नहीं की और कहा कि “मुझे जो पढ़ना था वह मैं पढ़ चुका। मैं भारत से केवल पढ़ने के लिये आया था, डिग्री लेने नहीं। भारत में पढ़ने के ऐसे साधन नहीं थे अतः मुझे आना पड़ा। मैं इम्तिहान के लिये जमा चाहता हूँ।”

हरदयाल जी सचमुच डिग्नियों से विदग्ध थे। जब कोई उनके नाम के साथ एम० ए० लिख देता था तब वह उसको लिख भेजते थे कि “भाई मैंने एक बार पाप किया है, अब आप हमेशा मुझे गाली क्यों लिखते हैं ?” अर्थात् डिग्री को वह एक गाली समझते थे।

जिस समय लाला हरदयाल विलायत में थे उस समय उनकी स्वर्गीय काशी प्रसाद जायसवाल और स्वर्गीय भाई

परमानन्द से बड़ी घनिष्ठता हो गई थी। भाई परमानन्द ने अपनी "कालेपानी की कहानी" में हरदयाल जी के सम्बन्ध में कई जगह थोड़ा-बहुत लिखा है। भाई जी ने इसी पुस्तक में एक स्थान पर लिखा है कि हरदयाल जी ने अपने विचारों में प्रकाश पाने के लिए एक टापू में जाकर महीनों तपस्या भी की थी।

१९०८ में आक्सफोर्ड से पढ़ कर भारत लौट आने पर उन्होंने यहाँ काम करने का केवल इरादा ही किया था और अंग्रेजी शिक्षा और अंग्रेजी सरकार के खिलाफ जो थोड़े से लेख लिखने शुरू किये उससे सरकार धर्रा गई। हमारे सूबे की सरकार इतनी भयभीत हुई कि सम्भव था कि वह हरदयाल जी को किसी बहाने से फाँस कर मर्द कर देता। किन्तु लाला लाजपत राय जी ने शीघ्रातिशीघ्र उन्हें विदेश भेज दिया और वह भारतीय सरकार के पंगुल से बच गये।

अमेरिका और यूरोप की कई युनिवर्सिटियों तथा अपने पुराने सेण्ट स्टीफेंस कालेज में वह इतिहास, अर्थशास्त्र और दर्शनशास्त्र के अध्यापक रहे। इन्हीं विषयों पर, इंग्लैंड, अमेरिका, स्वेडन आदि यूरोप के अनेक देशों में लालाजी के सैकड़ों भाषण हुये। यूरोपीय देशों में विद्वानों के सामने भाषण देना कोई हौसी खेल नहीं है। यह काम तो कोई प्रकाण्ड परिदुत ही कर सकता है जो अपने विषय का विशेषज्ञ हो। इतिहास और अर्थ शास्त्र का हरदयाल जी का अध्ययन इनका विस्तृत और अपार था कि उक्त विषयों पर वह अपना मानी नहीं ररते थे। स्वेडन में भाषण देना ही उनके जीविकोपार्जन का मुख्य साधन था।

इंग्लैंड, अमेरिका और यूरोप के कई देशों के पत्रों में आर्थिक, ऐतिहासिक और राजनीतिक समस्याओं पर उनके

अनेकों अत्यन्त महत्वपूर्ण लेख छपे हैं। परन्तु हमारे दुर्भाग्य से वे अप्राप्य हैं। यदि उनके साथ उनका कोई सेक्रेटरी होता, तो उन लेखों का संग्रह आज भारत की निधि होता।

सन् १९०८ में उनके लेख पंजाब के उर्दू समाचार पत्रों में प्रायः निकले थे। उनमें से अधिकतर पंजाब के प्रसिद्ध शायर और क्रांतिकारी लाला लालचन्द फलक ने अपनी 'धन्देमातरम् धुक एजेन्मी' से पुस्तकाकार छाप दिये थे। जो लेख पुस्तकाकार में छपे थे वे ये थे :—

१ कौमी तालीम, २ कौमें किस तरह सिन्दा रहती हैं, ३ सरकारी मुलाजिमत, ४ मजामीन हरदयाल।

इनके अलावा भी अनेक लेख निकले थे। परन्तु वे कहीं एकत्रित होकर नहीं छपे। उनके कुछ उर्दू के लेख कानपुर के "कृष्ण" में छपे थे। अंग्रेजी में उनके लेख श्री रामानन्द चटर्जी के मासिकपत्र 'माडर्न रिव्यू' में ही अधिकतर निकलते थे। कुछ लेख 'वैदिक मेगजीन' में भी निकले थे। लाला हरदयाल के कुछ अंग्रेजी लेखों का संग्रह काशी से Writings of Lala Hardayal के नाम से प्रकाशित हुआ था। लालाजी के ९ लेखों का अनुवाद करके इन पंक्तियों के लेखक ने "लाला हरदयाल के स्वाधीन विचार" नामक एक १०० पृष्ठ की छोटी सी पुस्तक प्रकाशित की थी। हिन्दी में लाला हरदयाल के विचारों की यह पहली ही पुस्तक थी। इस पुस्तक की भूमिका स्वर्गीय गणेश शंकर जी विशारथी ने लिखी थी। इस पुस्तक का दूसरा संस्करण मन् १९२२ में प्रकाशित किया गया और उसमें १५ लेखों का अनुवाद करके पृष्ठ संख्या २०० से ऊपर बढ़ा दी गई थी। हरदयाल जी के कुछ लेख लाला लाजपत राय जी के 'People' नामक साप्ताहिक पत्र में भी निकले थे। ये

लेख हरदयाल जी ने अपने प्रवास-काल में विदेशों से ही लिखे थे।

१९०९ में लाला हरदयाल जी ने "हिन्दुस्तान में राष्ट्रीय शिक्षा" पर अनेक लेख लिखे थे। यह लेख माला Education (शिक्षा) के नाम से एक पुस्तक के रूप में छप गई है और 'अमृत में त्रिप' के नाम से इसका हिन्दी अनुवाद भी छप गया है। जिस समय यह लेखमाला लाहौर के "पंजाबी" नामक अंग्रेजी के पत्र में प्रकाशित हुई थी उस समय देश में एक तहलका-सा मच गया था और सरकार के आसन हल गये थे। अंग्रेजों द्वारा प्रचारित शिक्षा प्रणाली की धजियाँ उड़ा कर अंग्रेजी राज्य की पोल खोली गई थी। कुछ प्रान्तीय सरकारें हरदयाल जी के विरुद्ध कार्यवाही करने की बात सोच ही रही थीं कि लाला लाजपत राय ने हरदयाल जी के लिये पासपोर्ट प्राप्त करके उन्हें यूरोप भेज दिया। तब से तीस वर्ष तक आप स्वदेश नहीं लौटने पाये और निर्वासित रहे।

इस निर्वासन काल में श्री हरदयाल जी अपने लेखों और व्याख्यानों को द्वारा अपना जीवन निर्वाह करते थे। अमेरिका में वह पहले ही हिन्दुस्तानी थे जो वहाँ की एक युनिवर्सिटी में प्रोफेसर नियुक्त हुये थे। अमेरिका से निकलने वाले 'गदर' और 'तलवार' नामक पत्रों के वह सूत्रधार थे। जिस समय यह स्वीडन में थे उस समय उन्हें अपनी ठंड को निवारण करने के लिए कोयलों के दामों के वास्ते व्याख्यान देकर धन जमा करना पड़ता था। इन पंक्तियों के लेखक और स्वर्गीय गणेश शङ्कर विद्यार्थी ने उन्हें ३० पौंड भेजे थे कि इस धन से कोयला खरीद लें और जो समय बचे उसमें भारत के लिए कुछ लिखें। इस सम्बन्ध में उन्होंने वहाँ से कुछ लिख कर भेजा जो "मंसार के महापुरुष" नामक एक सीरीज में कई

समाचार पत्रों में निकला । किन्तु यह सिलसिला अधिक दिनों तक नहीं चल सका । कुछ दिन बाद उनके पत्र मेरे और गणेश जी के पास आना बन्द हो गये । मेरे पास उनके पत्र हिन्दी में ही आते थे । उनमें से एक इस लेख आरम्भ ही में दिया गया है ।

जिम समय हरदयाल जी भारतवर्ष में थे उस समय उनके लेख अनेक पत्रों में भी प्रचुर मात्रा में निकले थे किन्तु वे भी सब आज नहीं मिलते । कुछ अधूरे ही मिले हैं । जो कुछ भी प्राप्त हो सके हैं उन्हें एक पुस्तक के रूप में प्रकाशित करके आनेवाले खोजी के लिये थोड़ी-सी सामग्री एकत्रित कर दी गई है । यदि भारत में ही प्रकाशित उनके समस्त लेख मिल गये होते तो कई वाल्यूम बन गये होते ।

अपने तीस वर्ष के निर्वासन काल में उन्होंने कौन-कौन सी पुस्तकें लिखीं उन सब का तो पता नहीं किन्तु जिनका हाल मालूम हो सका वे ये हैं :—

१—जर्मनी और तुर्की में मेरे ४४ मास—इस पुस्तक में प्रथम महायुद्ध में जर्मन लोगों की कृता और धृष्ट व्यवहार का अच्छा देखा वर्णन है । लालाजी समझते थे कि जर्मन लोग हिन्दुस्तान में अंग्रेजों का राज्य उखाड़ने में भारतीयों की सहायता करेंगे किन्तु जर्मनों ने ऐसा कोई काम नहीं किया । वे प्रत्येक कार्य में जर्मन जाति का स्वार्थ सबसे आगे रखते थे । जर्मनों के व्यवहार से लाला हरदयाल को बड़ी निराशा हुई और अमन्तुष्ट होकर उन्होंने एक पुस्तक लिख डाली । इस पुस्तक को लालाजी ने भारतीयों और मिश्रियों के लिये लिखा था कि वे समझ जायें कि नैतिक, राजनीतिक और सामाजिक दृष्टि से जर्मन अन्य युरोपियन जातियों से पीछे हैं । उनमें हर वर्ज की आत्म-उपासना भरी है । जर्मनों का विश्वास है कि वे संसार में सबसे महान, बुद्धिमान, वीर और योग्य हैं । वे

इस पुस्तक के चार विभाग हैं। प्रथम बौद्धिक विभाग में भौतिक विज्ञान, इतिहास, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, दर्शन-शास्त्र, समाज-शास्त्र, भाषा विज्ञान और समस्त धर्मों का तुलनात्मक विवेचन है। प्रत्येक अध्याय की सामग्री ऐसे सुन्दर ढंग से लिखी गई है, माना किसी विशेषज्ञ ने लिखा हो। दूसरे भाग में शारीरिक स्वास्थ्य के सम्बन्ध में ऐसी अधिकारपूर्ण बातें लिखी गई हैं मानों हमें कोई सुयोग्य वैद्य शरीर-रक्षा की सलाह दे रहा है। तीसरे भाग में सौन्दर्य-शास्त्र के समस्त अंगों जैसे, कला, स्थापत्य, चित्रकला, मूर्ति निर्माणकला, संगीत, नृत्य, यक्षत्वकला और कविता आदि की विशद व्याख्या की गई है। चौथे भाग में नैतिक संस्कृति का वर्णन है। इसमें व्यक्तिगत नैतिकता, सेवा, अर्थात् नागरिक शास्त्र और राजनीति पर पूर्ण प्रकाश डाला गया है। इस पुस्तक में जीवन के प्रत्येक पहलू पर दृष्टिपात करके इसे सुयोग्य लेखक ने ज्ञान की पिटारी बना दिया है।

इस पुस्तक के प्रारम्भ में जनसत्तावाद पर लिखते हुये लाला हरदयाल जी लिखते हैं—

“जनसत्तावाद की स्थापना उस समय होती है जब प्रत्येक युवा स्त्री और पुरुष राज्य के कामों में भाग लेता है, सारे प्रश्नों और समस्त तद्वीरों को अपने चोट के द्वारा निश्चित और निर्धारित करता है। और इस प्रकार अब्राहम लिंकन के आदर्श, “जनता को सरकार, जनता के द्वारा और जनता के लिए” को व्यवहारिक रूप देता है।

“समस्त नागरिकों को गवर्नमेंट में उसी प्रकार हिस्सा लेना चाहिये जिस प्रकार सध लोग काम करते हैं और सम्पत्ति उत्पन्न करते हैं; राज्य-कार्य चलाने के लिए सब कोई अपना हिस्सा देता है। सबको पूर्ण रूप से शिक्षित होना चाहिये और पवित्रक मानलात पर बांदाविवाद करना चाहिये। जो कानून

दनेगे उनका प्रभाव सब पर पड़ेगा; सब लोग बुराई, टेकम की अधिकता और अत्याचार को रोकने का प्रयत्न करेंगे; सब लोग आर्थिक उन्नति, स्वतन्त्रता और जीवन-रक्षा का सुख भोगेंगे, सबको अच्छी गवर्नमेंट से लाभ होगा और बुरा सरकार और अन्याय से हानि होगी ।”

४—उनकी चौथी और कदाचित् अन्तिम पुस्तक Twelve Religions & modern Life अर्थात् ‘बारह मजहब और आधुनिक जीवन’ संसार के धर्मों का निचोड़ है। इसका उर्दू अनुवाद “इन्सानियत और मज्जाहब” के नाम से लाहौर से प्रकाशित हो गया है। इसमें ईसाई मत, बुद्ध धर्म, इस्लाम, पारसी मत, शिन्टो मत और हिन्दू धर्म का ऐसा सुन्दर संग्रह है कि पढ़कर तर्तीयत फड़क उठती है। सभी धर्मों की मुख्य-मुख्य बातों का ऐसा बढ़िया संकलन किया गया है कि किसी धर्म का कोई भी भिद्धान्त छूटने नहीं पाया और सबकी समान बातों को एकत्रित करके लेखक ने गागर में सागर भर दिया है।

लाला हरदयाल कई भाषाओं के केवल ज्ञाता ही न थे, बल्कि हिन्दी, उर्दू, संस्कृत और फारसी के अतिरिक्त अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन और स्पेडिश भाषा में धारा-प्रवाह बोल लेते थे और प्रायः इन सब भाषाओं के पत्रों में लेख भी लिखते थे। वह तो विलक्षण पुरुष थे। उपर्युक्त भाषाओं को अच्छी प्रकार जानते हुये उन्होंने ग्रीक और एस्पेरैंटो का अध्ययन भी शुरू कर दिया था। किन्तु वह दैवगति से पूरा न हो सका। लाला लाजपतराय के पत्र People के १९२६ के अप्रैल माम के अंक में ‘एस्पेरैंटो’ पर उन्होंने एक बड़ा सुन्दर लेख लिखा था। लेख का शीर्षक था For & Against Esperanto अर्थात् ‘एस्पेरैंटो के पक्ष और विपक्ष में’ थे उनकी प्रत्येक पुस्तक और प्रत्येक लेख से उनका विशाल अध्ययन और प्रकांड पांडित्य प्रकट होता है। साहित्य

धर्मशास्त्र, इतिहास, समाज-शास्त्र, दर्शन, राजनीति आदि अनेक विषयों में उनका समान अधिकार था। उन्होंने इंग्लैंड, फ्रांस, अमेरिका, जर्मनी, स्वेडन, टर्की, हवाई, वेस्टइन्डोज आदि देशों में रह कर संस्कृति, नैतिक और सामाजिक समस्याओं का रूप ही अच्छा अध्ययन किया। अपने जीवन के अंतिम दिनों में वह सारे मानव समाज को एक ही समझने लगे थे और सारी दुनियाँ को एक राष्ट्र के रूप में लाने के पक्षपाती हो गये थे। इन दिनों उनका सारा प्रयत्न मानव-जीवन के अभ्युत्थान के लिए होता था और इस सम्बन्ध में उन्होंने बहुत कुछ काम भी किया था।

लाला लालचन्द 'फलक' द्वारा प्रकाशित पुस्तक "लालाला लाजपत" की भूमिका में रम्य हरदयालजी ने लिखा था कि "लाला लाजपत राय के पोरसाया रह कर काम करना मैं बाय-से बल्ल समझता हूँ किन्तु सूरत में आपका गुलामों को उर्दी पहनना (अर्थात् नरमों की कान्फरेन्स में शामिल होना) आप की शान के खिलाफ था।" किन्तु लाला लाजपतराय जी अपनी पुस्तक 'यंग इण्डिया' में उनके विषय में लिखते हैं :—

"लाला हरदयाल अद्भुत पुरुष हैं। उन्होंने पवित्रता प्येक जीवन बिताया है, और दूसरों से भी उन्हें पैसो ही आशा होता है। वे एक विशिष्ट प्रकार के आदर्शवादी हैं। उनका जीवन अत्यन्त सादा है और अपने प्रति दूसरों की सम्मति की वे कोई पाया नहीं करते। वे दूसरे किसी में उपकार का अपेक्षा न करते हुये भी दूसरे के उपकार के लिए तत्पर रहते हैं। उनके साथों स्वदेशवासी, जिनमें से बहुत उनसे भिन्न राय के भी हैं, उनके प्रति अनन्य स्नेह और भद्रा के भाव रहते हैं।"

इन पंक्तियों के लेखक को भी देश के बड़े और दौड़े नेताओं से मिलने का सीमाय प्रमत्त हुआ है। किन्तु लाला हरदयाल

मरीखा तेज, प्रतिभावान और प्रखर बुद्धि का मनुष्य नहीं देखा । 'अप्रोजी में जिसे Genius कहते हैं वह वास्तव में हरदयाल जी थे । अपनी तर्कयुक्त बातचीत से वह बड़ों-बड़ों का मुँह धन्द कर देते थे । एक बार उन्होंने अपनी वाक्पटुता से लाला लाजपतराय जी के समान महापुरुष को लाजवाब कर दिया था । यह आँखों देखी घटना है ।

अपने आक्सफोर्ड के मित्र पं० जगमोहन नाथ चक के जरिये से हरदयाल जी सन् १९०८ में कानपुर आये थे और २२ दिन यहाँ पं० जगमोहन के पिता पं० पृथ्वीनाथ के मकान में ठहरे थे । एक दिन शाम को भगवतदास के घाट के रास्ते में उनसे मेरा भी भेंट हो गई । घुटनों तक ऊँची धोती बाँधे, ऊँचा-सा कुर्ता पहने, कन्धे पर एक डण्डे के ऊपर धोती लटकाये तीन-चार साथियों के साथ गप शप करते हुये आप जा रहे थे । सिधा पैनक के घाफ्री सारी बेश-भूषा बय देहातियों की-सी थी । उन्हें देखकर कोई नहीं कह सकता था कि यही महापंडित हरदयाल हैं जो विलायत से अभी हाल ही में लौटे हैं ।

परिचय होने के दूसरे ही दिन मैं हरदयाल जी के ठाँह पर पहुँचा । काफी देर तक इधर-उधर की बातचीत होती रही । बात-चीत में मालूम हुआ कि हरदयालजी लाहौर में एक आश्रम खोलने वाले हैं और उसीके लिए वह उत्साही युवकों को पढ़ना छोड़ा कर अपने पास कानपुर में जमा कर रहे थे । मिस्टर (अब टाक्टर) ताराचन्द, पंजाब के श्री परशुराम और दिल्ली के श्री गोविन्द प्रसाद आकर आश्रम में जाने के लिये कानपुर में ठहरे हुये थे । यहाँ सारे दिन पठन-पाठन और राजनीति की चर्चा रहती थी । हरदयाल जी की बात-घात में उनका अपार ज्ञान दिखलाई देता था । उनकी शैली तर्कपूर्ण और निराजी थी । His conversation grave or gay

was pervaded by a natural charm बात चाहे हँसी की हो और चाहे गम्भीर उसमें स्वाभाविक मनमोहकता होती थी ।

मैंने अपने जीवन के जो २२ दिन हरदयाल जी के साथ बिताये उन्हें मैं अपने सत्र से अच्छे दिन समझता हूँ । यह मेरा अहोभाग्य था जो ऐसे महापुरुष के साथ मेरे कुछ दिन व्यतीत हुये । उनका मजाक भी राजनैतिक होता था । एक दिन मुझसे कहा "यस आपको इंडियन महासागर के टापुओं का गवर्नर बना दिया ।" दूसरे दिन कहने लगे कि "अफगानिस्तान पर हमारा साम्राज्य होते ही वहाँ ओमती गायत्री देवी वैसे हो उपदेश करने जाया करेंगी जैसे इमारे यहाँ मिसेज वांसेन्ट आई हैं । अफगानिस्तान के पढ़े-लिखे लोगों को शास्त्र-विशारद और विद्या-वारिधि की उपाधियाँ दी जाया करेंगी ।"

इन पंक्तियों के लेखक ने एक दिन हरदयाल जी से अपना एक चित्र उतरवाने का आग्रह किया । उन्होंने कहा चित्र की कोई जरूरत नहीं है । अगर मैं उनकी भूल जाऊँगा तो मैं इस योग्य नहीं था कि मेरे पास उनका चित्र रहे, और अगर नहीं भूलूँगा तो चित्र की कोई आवश्यकता नहीं थी । अतः उन्होंने चित्र नहीं लिखवाया । यह थी उनकी नम्रता और चुपचाप काम करने की भावना । हम भावना और उन स्वयम्भू नेताओं के कार्य में कितना अन्तर है जो स्वयं अपना चित्र खिचवा कर और यशकदा कृताक बनवाकर समाचारपत्रों में छपने के लिये भेजते हैं । त्याग, तपस्या और बाह्यवाही से बचना ही मनुष्य की महत्ता का चोकर है ।

लाला हरदयाल जी रामायण पढ़ने के बड़े शौकीन थे और अपनी मित्र मंडली में अक्सर वांचा करते थे । किन्तु रामायण का अर्थ करने में देश और विदेश की सारी राजनीति पर आलोचना करते जाते थे ।

लाला हरदयाल को केवल देशभक्त समझना भूल होगी। वह तो मानव-समाज के भक्त थे, संसार के पीड़ितों के परम मित्र थे और उन्हें मनुष्य मात्र की भलाई का ध्यान रहता था। एक दिन कहने लगे कि “भाई! अगर हिन्दुस्तान में स्वराज्य होता तो मैं इंग्लैंड से भारत आने के बजाय रुस जाता और वहाँ के नियासियों की सेवा करता। वहाँ के लोग बड़े दुःखी हैं।” यह बात सन् १९०८ की थी।

उनके जिस वाक्य ने मेरे जीवन का पथ-प्रदर्शन किया, है, यह था—*I love not life, I love not its pleasures, I obey only my conscience.* अर्थात् न तो मुझ जीवन से प्रेम है और न उसके सुखों से, मैं तो केवल अपने अन्तःकरण की वाणी की आज्ञा पालन करता हूँ।

यदि आज हम अपने अन्तःकरण की वाणी को सुनने लगे, तो हमारे बहुत से कष्ट स्वयं दूर हो जायें और हममें जो दुराचार, भ्रष्टाचार, ईर्ष्या, द्वेष और स्वार्थ भाव फैला हुआ है, वह काफूर हो जाये। भगवान हमें अपनी आत्मा की आज्ञा पालन करने की सद्बुद्धि दे।

—नारायणप्रसाद अरोड़ा

विषय-सूची

१—भाषा और जाति का सम्बन्ध	१७
२—धर्म-प्रचार	२०
३—पञ्जाब में हिन्दी के प्रचार की प्रवृत्ति	२३
४—अमरीका में भारतवर्ष	२९
५—यूरोप की नारी	५४
६—राष्ट्र की सम्पत्ति	६५
७—कुछ भारतीय आन्दोलनों पर विचार	८३
८—भारतवर्ष और संसार के आन्दोलन	९७
९—महापुरुष	१०२
१०—भारतीय किसान	१०६
११—आशावाद	११७
१२—अप्रत्यक्ष आचरण और साधारण जीवन	१२६
१३—महात्मा कार्ल मार्क्स	१३६
१४—यूरोप के शिक्षा के नये आदर्श	१५६
१५—बीसवीं शताब्दी में धर्म	१६१
१६—हिन्दुओं के भीतरी शत्रु	१६७
१७—जातियाँ किस प्रकार जाचित रहती हैं	१८१
१८—हिन्दुओं का सामाजिक पतन	२००
१९—पाश्चात्य देशों की शिक्षा पर एक सम्मति	२२३
२०—महात्मा निटशे	२२८
२१—प्रेसीडेंट मासरोक के जीवन पर एक दृष्टि	२३७
२२—हिन्दी-भाषा भाषी हिन्दुओं का भविष्य	२४४
२३—शान्ति-पथ के यात्री	२५१



लाला हरदयाल

स्वाधीन विचार



भाषा और जाति का सम्बन्ध

एक विद्वान् का कथन है कि भाषा बिना कोई जाति जीवित नहीं रह सकती। भाषा ही किसी भी जाति की एकता का एक मात्र आधार है और भाषा ही जाति के पुरुषों में परस्पर प्रेम और व्यवहार का सम्बन्ध स्थापित करती है। भाषा ही के द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य पर अपने भाव प्रकट कर सकता है। यान तो यह है कि बिना भाषा के भाषण किये क्या कोई मनुष्य आनन्द से जीवित रह सकता है ? नहीं। अपने जन्मस्थान को, जिस के जल-वायु को सेवन कर हम पलते हैं, हम अपनी मातृभूमि कह कर प्यार करते हैं। उसी प्रकार हमें अपनी भाषा को भी, जो कि हमारे जातीय जीवन का एक स्तम्भ है, मातृभाषा कह कर गद्गद होना चाहिये।

हिन्दू सदैव से उन चीजों को बड़ा समझते आये हैं जिनसे मानव जाति का किसी न किसी अंश में उपकार होता आया है। गौ, गंगा और भारत भूमि को वे माता के नाम से पुकारते हैं। फिर हम अपने सब सुखों की जननी अपनी हिन्दी भाषा को मातृभाषा कह कर क्यों न पुकारें ? यदि किमी शक्ति के द्वारा हम से अपनी भाषा छिन जावे तो हमारी कैसी दुर्दशा होगी, इस बात के विचारने से ही दुःख होता है।

क्योंकि प्रत्येक जाति की धर्म सम्बन्धी बातें, नीति, विज्ञान उसकी भाषा ही में रहते हैं। भाषा बिना हम जीवित नहीं कहला सकते। संस्कृत भाषा और हिन्दी भाषा में जो रत्न भरे पड़े हैं उनको हम बिना भाषाओं के जाने कैसे जान सकते हैं ? जो जाति अपने पुरुषाओं के चरित्र और अपने भूतकाल को नहीं जानती वह जड़ से उखड़े हुए यक्ष के समान है। जब पिता पुत्र को अपनी भाषा पढ़ाता लिखाता है तब ही वह पितृव्य से मुक्त होता है। भाषा के द्वारा हम अपने पूर्व पवित्रात्मा पुरुषों का जीवन देख सकते हैं और उनके सदृश ही अपने जीवन को ढाल सकते हैं। सच तो यह है कि अपनी मातृ-भाषा के साहित्य भण्डार को बढ़ाता पूर्व पुरुषों को उतना ही शान्ति और सुखकारक है जैसा कि उनका श्राद्ध करना बताया जाता है।

वर्षा के कारणों से ही जो जाति जीवित है वह अपनी भाषा के लिये मगढ़ती है और मातृभाषा को जीवित रखने का पूर्ण उद्योग करती है। गिरी पड़ी जातियों भी इस उन्नति के सूत्र को समझती हैं और मातृभाषा के लिये कुछ न कुछ उद्योग करती रहती हैं। वे "धर्म" के समान अपनी भाषा की भी रक्षा करती हैं। संसार के इतिहास में ऐसी जातियों के कितने ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। गूरु गवार किसानों ने अपनी स्वाधीनता और सर्वस्व खो दिया है परन्तु अपनी मातृभाषा के बोलने का स्वत्व नहीं छोड़ा। उनकी भाषा ही वहाँ के दफ्तरों में लिखी पढ़ी जाती है।

अंग्रेजों का यह अभिमान के साथ कथन है कि उनके युवा केवल एक ही भाषा को अच्छी तरह बोल सकते हैं और वह भाषा उनकी मातृभाषा अंग्रेजी ही है। यह उनका घबराहट स्वजात्याभिमान और देशभक्ति से कैसा परिपूर्ण है। संसार

के इतिहास में यह बात देखी गई है कि जब एक जाति दूसरी पर जय लाभ करती है तो विजेता जाति विजित जाति की भाषा की कमर तोड़ने में भी कमी नहीं करती और इसीलिए अपनी भाषा का आधिपत्य दूसरी जाति की भाषा पर जमाती है कि विजित जाति अपनी भाषा को खोकर अपनी भूतकाल की प्राप्त कीर्ति और यश को भूल जावे। सिकन्दर ने जिन जिन देशों पर जय लाभ किया उन उन देशों में ग्रीक भाषा का प्रचार किया। ऐसा ही रोम वालों ने भी अपनी बढ़ती के समय किया था। अंग्रेजों ने आयरलैंड में अंग्रेजी स्कूल, कालेज खोल कर यही चाल चली थी। भारत में भी अंग्रेजी के प्रचार ने हमारी मातृभाषा को और जातीय जीवन को बड़ी हानि पहुँचाई है, क्योंकि भारत में जिधर देखते हैं व्हायर ही अंग्रेजी भाषाजनित सभ्यता घीख पड़ती है।

भारतवासी अपनी मातृभाषा हिन्दी से बड़े पराङ्मुख हुए हैं। उन्हें किसी भले आदमी के नाम के आगे मिस्टर लगाना महत्व सूचक जँचता है। क्लब और दशार्इखानों के नाम भी अंग्रेजी में धरे जाते हैं। बाजारों में, फिताबों में, समाचार पत्रों में अपनी धंगलु लिखा पढ़ी में सारांश यह कि सब स्थानों में अंग्रेजी का आदर किया जाता है। एक पंजाबी को युक्तप्रदेशवासी अपने उच्च विचार समाचारपत्रों द्वारा सात हजार मील की भाषा में समझा सकता है, अपनी देश भाषा में नहीं। हाय, यह कैसी बुरी बात है।

यदि नारद जी महाराज आजकल भारत में भ्रमण करते आ निकलें तो हम को अपनी सन्तान कहने में वह सकुचा जायेंगे। और तो और हमने अपनी मातृभाषा हिन्दी भी छोड़ दी। नारद जी हमें शायद मांड जाने। इसमें दोष चाहे किसी और का भी हो किन्तु बड़ा दोष हमारा है, जिन्होंने अपनी

मातृभाषा का पूजन त्याग दिया है। सरलता, शुद्धता, और पूर्णता में हिन्दी भाषा की बराबरी दूसरी भाषा नहीं कर सकती। मातृभाषा को भूलना कृतघ्नता है। स्मरण रखो जिस का भाषा-साहित्य नष्ट हो जाता है वह जाति भी नष्ट हो जाती है। प्रकृति का ऐसा ही नियम है। मातृभाषा का आदर करो और अपने हृदय पर बैठाओ।

धर्म-प्रचार

ईसाई मत की सफलता का मुख्य कारण उसके प्रचारकों का अदम्य उत्साह है। कितने ही उनमें विद्या-योग्यता में प्रसिद्धता प्राप्त किये हुए पुरुष होते हैं। यदि हमें ऐसे कार्य करने वाले प्राप्त हो जायें तो हम २० वर्ष में बहुत कुछ दुनिया को हिन्दू बना सकते हैं। मुझे बिल्कुल ऐसे ही उत्साही पुरुष दीजिये, मैं दुनिया को हिन्दू बना दूंगा। असत्य भी प्रचार पा सकता है यदि उनके प्रचारक असत्य के प्रचार करने के लिये वास्तविक उद्योग करें। हिन्दू धर्म और कीर्ति के सच्चे प्रचारक यदि मुझे मिल जायें तो मैं यह कह सकता हूँ कि यूरोप के नगरों में रामलीला का दृश्य दिखला दूंगा। मैं जानकी जी की मूर्ति वहाँ के चौराहों पर सुप्रतिष्ठित करा दूंगा।

मुझे वैसा उत्साह, कार्य करने का वैसी दृढ़ता दीजिये फिर आप देखेंगे कि मिसिसिपी के तट पर हमारे अपियों की ऐसी ही पूजा होती है जैसी कि यहाँ गङ्गा के तट पर होती है। हिन्दुओं को ऐसी सफलता प्राप्त होनी शुद्ध असम्भव नहीं है। यदि उनमें दुनिया भर को हिन्दू बनाने का अदम्य उत्साह उत्पन्न हो जायें।

हिन्दुओं का अपने धर्म-कर्म की पानों में कोरा रहना

भी ईसाई लोगों की सफ़लता का एक मुख्य कारण है। गंगा स्नान से पाप दूर होने की बात को ईश्वर ही जानता है किन्तु क्यों नहीं देशहितैषिता के प्रेम में गंगा-स्नान करते। गंगा हिन्दू जाति की वही नदी है। इसके चारों ओर हमारा सामाजिक जीवन है। गंगा अपनी सुन्दरता में उपमा नहीं रखती। गंगा हमारे प्रचीन तपस्वियों की सहचरी है। इसलिए जो मनुष्य अपनी पूर्व कीर्ति को प्यार करते हैं उन्हें गंगा को प्यार करना चाहिये। गंगा में ही हमारे जगत् प्रसिद्ध पूर्वजों की भस्म डाली गई थी। हम उन्हीं के खून और हड्डी से उत्पन्न हैं। हम उस गंगा जल को पीते हैं जिसमें हमारे पुरुषार्थों के शरीर अगणित पीढ़ियों से मिले हैं। गङ्गा हमारा अपने पूर्वजों से स्पर्ण शृंखला द्वारा सम्बंध और एकता स्थापित करती है।

भारतवासियों में देशभक्ति और आत्मसम्मान की कमी है। इस कारण भी पादरियों ने सफ़लता प्राप्त की है। पाश्चात्य पदार्थविज्ञान के आविर्भाव के साथ-साथ हिन्दू अपने जातीय धर्म को प्यार करने में कमी करने लगे। यहां तक कि वे अपने बच्चों को ईसाइयों के पंजों से बचाने का जरा भी यत्न नहीं करते। स्वार्थ ने उनके सदाचार को प्रसन्न लिया और विषय विलास उनके सिर पर सवार हो गया। हमारे धनाढ्यों में नशेबाज, अपह्यार्थी, नीच प्रकृति, धोखेबाज और धार्मिक बातों में उदासीन कम नहीं हैं। परन्तु अब भी ईसाई धनाढ्य अपने प्रचारकों को सब तरह का सुभीता देते हैं। यहाँ की धर्मसभाएं धैतनिक उद्देशक भी नहीं रख सकतीं।

हमारे देश के शिक्षित युवा अपनी विद्यायोग्यता को सरकार से कुछ रुपये लेकर दे डालते हैं या बकालत करके अपना लक्ष्मी-भाण्डार बढ़ाते हैं। क्या वे नहीं जानते कि तमाम सभ्य दुनियाँ के लोगों की दृष्टि में वे क्या चीज हैं? वे उनको

नीच और लोभी प्रकृति के पुरुष समझते हैं क्योंकि वे अपने तुच्छ स्वार्थ के लिये अपनी सब से प्यारी चीज का नाश करते हैं।

हिन्दू बालकों का ईसाई स्कूल कालेजों में पढ़ना भी हिन्दू जाति की जड़ खोद रहा है। किसी पादरी साहब से पूछा जाय कि आपके सच्चे सहायक कौन हैं तो वे जवाब देंगे कि अंगरेज और अमेरिकन उनको स्कूल बनाने के लिये रुपया देते हैं किन्तु हमारा स्कूल खाली पड़ा रहे और हमारे ईसाई मास्टर चुपचाप बैठे रहें यदि हमारे स्कूल में पढ़ने वाले ही न आवें, इससे यही लोग सच्चे सहायक हैं। हिन्दू माता-पिता हमें अपनी सन्तान पढ़ाने को और अपनी मरजी के मुआफिक ढालने को सौंप देते हैं यही हमारे सच्चे मित्र हैं। इन्हीं के द्वारा हमारे सारे यत्न सफल होते हैं।

एक लेखजाजनक विषय और भी है कि हमारे अच्छे अच्छे प्रेजुपेंट और वेद-शास्त्रज्ञ चन्दन-चर्चित परिष्ठित जी ईसाइयों को हमारे ईसाई बनाने में सहायता देते हैं। थोड़े से सिक्कों के कारण उनके नोकर बनते हैं। इस लेख का लेखक बड़ी मार्मिकता से पूछता है कि ये ऐसा महापातक क्यों करते हैं। क्या वे और ढङ्ग से अपना उदरपूर्ण नहीं कर सकते ? क्या ये मिशन की सेवा बिना किये दाल-रोटी से पेट नहीं भर सकते ? यदि वे बिना ऐसा किये अपना जीवन निर्वाह नहीं कर सकते तो उनके जीवन की भी हिन्दू जाति की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि जिन से हिन्दू जाति का लाभ न हो उन का जीवन मरण समान है। यदि कोई इस पृथ्वी पर बिना अपनी जाति को हानि पहुँचाए जीवित नहीं रह सकता तो बेहतर है कि वह मर जावे ! जो पेट ऐसा कर्म करने को बाध्य करता है उस पेट का नाश होना अच्छा है बजाय इसके कि हिन्दू जाति

का नाश हो। यह जरूरी है कि रोटी के लिये श्रम करना पड़ता है परन्तु जो पुरुष ईमानदारी से रोटी नहीं प्राप्त कर सकता, बेहतर है कि वह इस दुनिया को त्याग दे।

पंजाब में हिन्दी के प्रचार की जरूरत

पंजाब में हिन्दी के प्रचार की बड़ी जरूरत है। भारत-वर्ष का यह भाग प्राचीन समय में वेद विद्या का अधिष्ठान था। धर्मक्षेत्र कुरुक्षेत्र इसी भूमि में है। मंत्र द्रष्टा ऋषि इसी की नदियों के तट पर समाधि लगाये ध्यान में मग्न रहते थे। यहीं हिन्दू-जाति ने पहले पहल भारत को देखा और उससे सम्बन्ध बाँधा। पंजाब भारतवर्ष की ढाल है जिसने ययनों की अनेक चोटों से इस देश की रक्षा की। पंजाब ही में बली होकर हिन्दुओं ने सारे मुल्क पर अपना अधिकार जमाया। यह वही प्रान्त है जहाँ के शून्धरीरों ने पुराने जमाने में, और सोलहवीं और सत्रहवीं सदियों में, हिन्दू जाति के मलिन मुख को विजयामृत के सेवन से विमल करके उस पर राज्याभिषेक का टीका लगाया।

हाय ! इसी पंजाब की दशा इस समय शोचनीय हो रही है। विदेशियों के सम्पर्क से बहुत बातों में इसका हिन्दुत्व शिथिल हो गया है। बंगाल और महाराष्ट्र की अपेक्षा पंजाब का हिन्दुत्व ऐसा ही है जैसे सच्ची लैस के अगे भूटी लैस; या खिले हुए कमल के सामने मुरझाई हुई पंखड़ियों का ढेर। जिधर देखो हिन्दू जाति की हीनता का सयूत मिलता है। सब तरफ घर में, बाजार में, साहित्य में, बोलचाल में, रूप रंग में, आचार-विचार में, हिन्दू जाति की असलियत को मिटा हुआ देखते हैं। हम पर विदेशी योगन चढ़ा हुआ

हैं। हम अपने आपको भूल गये हैं। महात्मा मनु के अनुसार जैसे काठ का हाथी अथवा चमड़े का मृग केवल नाम ही के होते हैं, उसी तरह पंजाब के हिन्दू अपनी भाषा के लिहाज से नाम मात्र के हिन्दू हैं। वे भारतवर्ष में रहते हुए भी विदेशी कहलाने योग्य हैं। मैं इस अवसर पर और बातों का जिक्र न करूंगा मैं केवल भाषा के विषय में यह कहना चाहता हूँ कि अब समय आ गया है कि हम श्रीगणेश की प्रशंसा तुरकों के अक्षरों में न करें और अपनी पिछली गिरी हुई अयस्था के फलंक को मदैव तिलक समझ कर अपने माथे पर खुशी से न लगावें। जो मलीनता हमारे शरीर पर आपत्काल में आ गई थी उसको हिन्दुत्व के पवित्र सरोवर में नहा कर धो डालें। जैसे शरामी नशे में तरह-तरह की लज्जाजनक बातें करता है, पर नशा उतर जाने पर उनसे शरमाता है, उसी तरह कमजोरी और आत्मविस्मृति के समय में जो अनुचित बातें हमने की थीं उनसे अब लज आनी चाहिये। क्या चरुत है कि दास आषाढ़ होकर भी कान में गुलामी का छन्ना पहने रहे, या पहलवान, अमीन पर चित्त हो जाने पर कभी, पीठ की मिट्टी साफ न करे। हिन्दू जाति को धिक् है जो दैतदुर्निपाक से प्राप्ता हुई लज्जाजनक बातों को मैत्र पापर भी न छोड़े।

पंजाब अपनी भाषा को बहुत समय से भूल गया है। हिन्दुत्व के ज्ञान का दीपक उसे किसी ने नहीं दिया। पर-जातियों की ओरों के जादू ने इसे अन्धा बना दिया। विजित होने से इन पर आत्मविस्मृति का रेगा नशा बढ़ा कि यह चढ़-गा गया, अपने आपको कुछ का कुछ बनलाने लगा, पद-स्वियों का-सा रोल रेनने लगा। जैसे मालिक के नतरे हुए फाटो पहन कर नौकर मटकते फिरते हैं, उसी तरह गुमसलमान ज़ात के पटे पुराने साहित्य के पाँधड़े चुनकर हिन्दुओं ने भी

अपनी भाषा को अलंकृत (!) करना आरम्भ किया। यह नहीं समझा कि दुनिया हमें क्या कहेगी। तुलसी और रसूर के काव्य न पढ़ कर सौदा और मीर की तुच्छ गजलों पर ऐसे गिरे जैसे घघा माँ का पथ्य दूध छोड़ कर मिट्टी खाने दीड़ता है। फ़ारसी साहित्य की हम नक़ल उतारने लगे और अपनी पुरानी फ़री कराई सब भूल गये। उर्दू के गद्य-पद्य में फ़ारसी शायरों से मांग-मांग कर विदेशी अलंकार भरने लगे। नाटक का नाम तक बाक़ी न रहा। क़त्सीदों, मसनवियों, ग़ज़लों ने दोहों, चौपाइयों की जगह ली। हिन्दुओं की सारी लियाक़त, भूठे सिक्कों की तरह, उर्दू के रशी सिक्के हिन्द की टफ़साल से निकालने में चली गई और कुछ फल न मिला। भूठा सिक्का जो बनाया, साहित्य के परखने वाले साहूकारों ने उसे परे फेंक दिया। विदेशी चीज़ें कूट-कूट कर अपने साहित्य में भरीं। नतीजा यह हुआ कि अपनी रीति तो याद न रही, मुफ़्त में नक़लची और खुशामदी कहाये। न क़ाअानो ही बन सके न तुलसी न फ़ारसी ही लिखी न हिन्दी। एक मिश्रित भाषा जिसमें दोनों का मेल था, निकाली। मगर जैसे मनुष्यों में दोराले से सब नफ़रत करते हैं उसी तरह इस नये भूत से जिसका घड़ हिन्दी का और फ़पड़े तथा आबाज़ फ़ारसी के थे, सब समझदार आदमियों ने नफ़रत की। नमक और धूरा मिलाने से सिर्फ़ चलटी ही हो सकती है। मछली पानी के बाहर मर जाती है। अंगूर सर्दी में नहीं उगता। हर क़ौम अपने मुआफ़िक़ साहित्य की आवाँ हवा में ही तरक्की कर सकती है। जब साहित्य हमारे मुल्क और क़ौम के अनुरूप न रहा तब वह हमारा न रहा। वह हमारी जाति का अंश नहीं। वह हमारे आदर का पात्र नहीं। वह हमारी दुर्गति की निशानी है और हमारी जातीय उन्नति के रोकने के लिये बलवान विघ्न है। वह गृह-सर्प है जो दगा करता है।

वह वेश्या है जो झूठे आभूषण पहन कर हमें अपनी कुल स्त्रियों से अलग कराती है। विदेशी रस से भरे हुए साहित्य को जो हिन्दू अपना समझते हैं वे हलाहल को अमृत मानते हैं। इससे बढ़कर हमारी अधोगति का और क्या चिन्ह हो सकता है कि आज हिन्दी भाषा, जब हिन्दुओं के आगे आकर अपनी पैतृक पदवी मांगती है, तब हिन्दू हिन्दी शकुन्तला के दुष्यन्त बनकर कहते हैं, हम तुम्हें नहीं जानते, हमने कभी तुम्हें नहीं देखा।

पंजाब में रोज की घोलचाल और लिखने पढ़ने में फ़ारसी मिश्रित उर्दू ही का दौरा-दौरा है। यहाँ हिन्दू लड़के फ़ारसी पढ़ते हैं। मदरसे में मौलवी साहब की जमाअत ऐसी भरी होती है जैसे थियेटर की रंगभूमि। पर बेघारे संस्कृत के अध्यापक का कमरा खंडहर की तरह सूना रहता है। यदि कोई भूले भटके वहाँ जाते हैं तो सिर्फ़ दो-चार। शोक है कि जिन लड़कों की क़ौम में बाल्मीकि और तुलसी हुए वे गुलिस्तां, बोस्तां के पढ़ने में इतना परिश्रम करें, और हितोपदेश का नाम भी न सुनें ! किस कैदी को अपनी चेदियों से प्रेम हो सकता है ? किस मनस्वी को अपनी मातृभाषा से घृणा हो सकती है ? पर भारतवर्ष में सब बातें उलटी हैं। पंजाब के हिन्दुओं के नाम तक अनोखे होते हैं। “बलन्द-इक़बाल” हिन्दू कुल में उत्पन्न होते हैं और “वेगवहादुर” तो हमारे माननीय गुरुजी ही का नाम था। पत्र में “अनाथ क्रियज्ञेगाह साहब” से आरम्भ किया जाता है। गोया यमुना के तट पर अरब की गरम आँधी का मौफ़ा आ गया। विवाह के बुलावे कई जातों में फ़ारसी में भेजे जाते हैं—गोया निकाह पढ़वाना है। कई हिन्दू सज्जनों के यहाँ मुसलमान उस्ताद फ़ारसी पढ़ाने के लिए रखे जाते हैं और परिडत जी महाराज ! उनको सिर्फ़ गुरु-पूजा ही पर कुछ दक्षिणा मिल जाती है। जबान लड़के ग़ज़ल लिखते हैं और

कमल को भूल कर गुल पर मरते हैं। भीम की जगह रुस्तम की प्रशंसा होती है और काबा, मसोहा, बगैरह विदेशी शब्दों से गद्य-पद्य अलंकृत होता है। कहावतें भी कितनी ही ऐसी हैं कि सुन कर हँसी आती है और रोना भी। “ढाई ईंट की अलग-मसजिद बनाना” “न खुदा ही मिला न बिसाले सनम” बगैरा फिकरे सब की जवान पर हैं। यदि रामचन्द्र आज फिर दिल्ली में आवें तो हिन्दुओं को न पहचान सकें। वे आश्चर्य करें कि मैं भारतवर्ष में हूँ या कहीं और। उर्दू का हर घर में रिवाज है। लड़कियाँ भी हिन्दी पढ़ कर फिर उर्दू सीखना बहुत बड़ा काम समझती हैं। जैसे मोठी चीज खाकर खट्टी को जी चाहता है वैसे ही इनका हाल है। घर के हिसाब तक में घी, रोगान जर्द लिखा जाता है। और चिट्ठियों के ऊपर पते में “यखिदमत” “येरसद” आदि शब्द सारी दुनियाँ में हमारे अज्ञान की खोंडी पीटते हैं। राम राम और नमस्कार की जगह “बन्दगी” सुनकर कान बन्द करने को जी चाहता है।

स्त्रियों ने अपना जाति-धर्म हाथ से जाने नहीं दिया है। स्त्रियाँ सदा अपनी जाति के प्राणों की रक्षा करती हैं। क्यों न हो, प्राण देती भी तो वही है। हिन्दू स्त्रियाँ हिन्दी पढ़ना अपना मुख्योद्देश्य समझती हैं। उनके लिये अच्छी अच्छी पुस्तकें हिन्दी में लिखी जानी चाहिए जिसमें उनको उर्दू पढ़ने की जरूरत न रहे। भाइयो, इस त्रुटि को पूरा करो। स्त्रियाँ ही से हिन्दी के प्रेम की वृद्धि करो। कई समाज पंजाब में ऐसी हैं जो हिन्दी प्रचार का कुछ काम कर रही हैं। आर्य-समाज इनमें मुख्य है। देव समाज के अनुयायी भी हिन्दी में ही व्याख्यान देते हैं। राधास्वामी वाले भी अपने मत के ग्रन्थ हिन्दी में ही लिखते हैं। इन सब समाजों और संप्रदायों से हिन्दी की कुछ कुछ चन्नति हो रही है। आर्य-समाज ने फारसी

धार्मिक प्रवृत्ति रखने वाले कुछ नौजवानों के हृदय में, स्वामी विवेकानन्द के नाम के साथ भी अमेरिका सम्बद्ध हो सकता है। परन्तु बहुत ही थोड़े लोग यह जानते हैं कि इस देश में विखरे हुए हिन्दुओं के छोटे-छोटे समूह अपने देश की क्या भलाई कर रहे हैं। आज मैं यही दिखलाना चाहता हूँ कि 'यहाँ रहने वाले हिन्दू अब तक क्या कर चुके हैं' और वे आगे क्या कर सकते हैं। मैं समझता हूँ कि सारे संसार में केवल एक अमेरिका ही ऐसा देश है जहाँ से एक एकान्तवासी हिन्दू यात्री, अपने देशवासियों के लिये आशा और उत्साह से पूर्ण संदेशा भेज सकता है।

पश्चिमीय देशों में से अमेरिका सब से अधिक भारतवर्ष के साथ अनुराग रखता है और इसी कारण भारत के हृदय में भी इस आशा और स्वतंत्रता की भूमि के लिये प्रेम का होना स्वाभाविक ही है। जिस प्रकार एक बच्चा अपने पितामह की गोद में खेलना पसंद करता है, उसी तरह नई सभ्यता के पक्षपाती देशों में से सब से अल्पवयस्क और नवजात यह जाति भी सबसे पुरानी सभ्यता की बूढ़ी माता भारत भूमि का ध्यान करके प्रसन्न होती है। कालचक्र ने एक पूरा चक्कर समाप्त कर लिया है, और आने वाले समय की स्वामिनी जाति उस जाति की ओर प्रेम भरी दृष्टि से खती है जो पुराने खजानों की रक्षा कर रही है। यह कैसी सुहावनी परिस्थिति है। ऐतिहासिक घटनाओं का यह मेल मन में कैसे-कैसे भाव उत्पन्न करता है।

और देशों के लोग भारतवर्ष को अंग्रेजों के धन कमाने की भूमि समझते हैं। वे हिन्दुओं के प्रति दया या दुःख का भाव प्रकाशित कर सकते हैं, परन्तु उन्हें कोई भी कहीं पसंद नहीं करता। ऐसी अवस्था में उनसे प्रेम करने या उन पर भक्ति रखने का तो विचार भी नहीं हो सकता। अंग्रेजी मंडे के नीचे उनका

कोई गौरव नहीं क्योंकि घर के नीकरों में उनकी गणना है। एक अंग्रेज कभी भी नहीं भूलता कि हिन्दू उसकी प्रजा हैं। अंग्रेजी वस्तियों में आर्थिक हेतुओं के कारण वे डरावने समझे जाते हैं और कई अन्य कारणों से उन पर मुकद्दमे चलाये जाते हैं और लज्जित किया जाता है। फ्रांस देश के निवासी भारतवर्ष के विषय में कुछ अधिक जानने का बट्ट नहीं उठाते। वे भारतवर्ष को ऐसी चीज समझते हैं जिसे दीर्घाग्यवश अंग्रेजों ने उनसे छीन लिया था, और अब भी "भारतवर्ष का छिनना" जैसा शीर्षक उनके दिवालयों की ऐतिहासिक पाठ्य पुस्तकों में पाया जाता है। मार्सेल (फ्रांस का एक बन्दरगाह) के घोर उठाने वालों को छोड़कर (जिनके पास उन हिन्दुओं की उदारता का गुणगान करने के लिये पर्याप्त कारण हैं जो कुछ कम्पनी की अधीनता में उनके देश में से होते हुए यथासम्भव शीघ्र ही लंडन पहुँचने का प्रयत्न करते हैं) फ्रांस वासी हिन्दुओं को बहुत कम देखते हैं।

हमारे अधिकतर देशवासियों की फ्रांसीसी भाषा से अनभिज्ञता भारत और फ्रांस में एक और भी दीवार खड़ी कर देती है, क्योंकि फ्रांसीसियों से हमारी दशा जानने के लिये हिन्दी सीखने की आशा रखना निरर्थक है। संस्कृत पढ़ने से जर्मनी के लोगों में हमारी प्रतिभा शक्ति पर भक्ति उत्पन्न हो गई है। मुझे एक बार यह देख कर आश्चर्य हुआ कि एक साधारण शिक्षा-प्राप्त किये हुए जर्मनी वासी ने भी "शकुन्तला" का अनुवाद पढ़ा हुआ था। किन्तु जर्मनी के लोग हिन्दुओं को प्रत्यक्ष रूप से बहुत कम देख पाते हैं। कुछ ही नगरों में थोड़े से हिन्दू विद्यार्थी और व्यापारी रहते हैं। वहाँ के पढ़े लिखे लोग, निस्सन्देह, राजनैतिक कारणों से, भारतवर्ष के मामलों को गहरी दृष्टि से देखते हैं। मुझे विश्वास है कि

यदि जर्मनी के लोग हमारे विषय में अधिक जान सकें तो वे अवश्य हमारे साथ स्नेह करने लगेंगे। परन्तु यहाँ भी भाषा भेद ही एक दूसरे को दूर रखता है। इस समय यह बड़ी आवश्यकता है कि कुछ शिक्षित भारतवासी योरोप की प्रधान-प्रधान भाषाओं का अनुशीलन करें जिससे उनकी यात्रा घम्वई से लड़न तक ही परिमित न रह जावे।

अमेरिक में सारी अवस्था ही बदल जाती है। अमेरिका का भारतवर्ष के साथ कोई व्यापार सम्बन्धी या राजनैतिक सम्बन्ध नहीं है। उसे हमारे यहाँ की रुई या धरादाद रेलवे से कोई सम्बन्ध नहीं है, और न वह हमारे देश को महानूद से आरम्भ होने वाले लुटेरों का स्वर्गधाम या लंकाशायर के पूंजी वालों का मक्का ही समझता है। वह सूत्र जो हमें अमेरिका के साथ बाँधता है, राजनैतिक लोग या व्यापारी सोने की अपेक्षा अधिक उत्कृष्ट द्रव्य का बना हुआ है।

यहाँ मैं यह बतलाना चाहता हूँ कि अमेरिका और इंग्लैण्ड में रहने वाले भारतवासियों के जीवन में बड़ा भेद है। वे भारतवासी जो पठन, स्वास्थ्य, नौकरी, विषय-भोग या राजनैतिक दम्भ के लिये इंग्लैण्ड में रहते हैं, हमारे समाज के सर्वोत्तम भाग नहीं हैं।

दूसरी ओर, अमेरिका में रहने वाला हिन्दू समाज भारत माता के सर्वोत्तम पुत्रों से बना हुआ है। यहाँ “अकसरों” की कृपा-चूँद के प्यामे आबारागर्द राजे महाराजाओं या भूखे “प्रेजुएटों” का कोई काम नहीं और न हमें यहाँ राजनैतिक आजीविका से जीने वाले ऐसे लोग मिलते हैं जिनकी देशमणि चट्टी तक जाती है जहाँ तक उनके “पवित्र शरीर का बाल बाँका न हो” या उनकी संकुचित धन की पैली आछा दे।

अमेरिका में रहने वाले भारतवासियों को चारश्रेणियों में

विभक्त कर सकते हैं जिनमें से तीन सहानुभूति-युक्त वर्णों के पात्र हैं। परन्तु चौथी श्रेणी उस स्थिर छाया के समान है जो इन तीनों श्रेणियों के वर्तमान कालीन भारतरूपों पर पड़ रही है। अमेरिका में वर्तमान भारतीय समाज के साधारण अवयव सिक्ख, स्वामी और विद्यार्थी हैं। चौथा भाग गुप्तचरों का है परन्तु उन्हें हम आसाधारण समझते हैं। इस इसी चार तरह के भारतवासी अमेरिका में रहते हैं। प्रसंगवश यह भी कह देना अच्छा होगा कि यहाँ हिन्दू नाम से सब भारतवासी समझे जाते हैं। इंडियन नाम से (जिस नाम से अमेज लोग हमें पुकारते हैं) अमेरिका के आदिम निवासी पुकारे जाते हैं इसलिये मैं अवशिष्ट 'इंडियन' शब्द की जगह (जो अमेजी में हमारे लिये गढ़ा गया है) हिन्दू शब्द का ही व्यवहार करूँगा। अमरीका के लोग भारतवर्ष की प्रत्येक चीज को हिन्दू के नाम से पुकारते हैं, जैसे—हिन्दू-संगीत, हिन्दू-वर्णमाला, हिन्दू-राजनीति, इत्यादि।

मैं पहिले गुप्तचरों के विषय में ही लिखता हूँ, ताकि उनसे छुट्टी पाकर औरों के विषय में अच्छी तरह लिख सकूँ। ये भ्रमणशील टकाधर्मी कमी २ हमारी बस्तियों में भिन्न के रूप में दर्शन दे जाते हैं और हमारे ऐसे रहस्यों का पता लगाना चाहते हैं जिनसे हम स्वयं भी अनभिज्ञ हैं। इनको उच्छ्वस्तता कल्पना शक्ति जिस व्यक्ति को अपना शिकार चुन लेती है, उसी पर इनकी कृपा आरम्भ होती है। यदि तीन श्रेणियों के लोगों को हम सौख्य के नियत अवयव समझे तो इन भद्र पुरुषों की उम्मा पुच्छलतारों ही से दी जा सकती है। वे अनियत और कमी २ अज्ञात घुस में घूमते हैं, उनकी गति के नियम ढूँढ़ निकालना बड़ा कठिन है; वे अशुभ सूचक होते हैं उनका कलेवर साधारण लोगों की अपेक्षा बिन्दुन ही भिन्न चीजों से

बना होता है, उनका धार्मिक पक्ष इतना पतला होता है कि उसमें से हर एक उनका मोतरी हल देख सकता है, और उनका उदय खूब चर्चा और वादानुवाद का कारण होता है। इन लोगों की अलौकिक प्रतिभा स्फूर्ति के लिए इस देश में बहुत ही थोड़ा अवसर है क्योंकि यहाँ के भारतवासियों को शोरशराबे वाली हलकी राजनीति के लिये अवकाश ही नहीं मिलता और यह इनके लिये ऐसा ही आवश्यक है जैसा मछली के लिये पानी। अमेरिका के हिन्दू निर्धन और क्रियात्मक हैं जिन्हें कई तरह के विघ्नों का सामना करना पड़ता है। वे लम्बी चौड़ी घातों और निस्सार गर्वोक्तियों की अपेक्षा चुपचाप, स्थिर कार्यों से अपने देश की सेवा करना चाहते हैं। इसलिए ये “दाल भात में मूसलचन्द” गुमचर उस प्रकाश से चौंधिया जाते हैं जो यहाँ की हिन्दू समाज के प्रत्येक कोने को प्रकाशित कर रहा है, क्योंकि छद्मदूर और विमगादड़ की तरह ये भी आँधरे में ही अपना काम कर सकते हैं। अमेरिका निवासी हिन्दुओं में जैसा दृढ़ गान्धीय स्वच्छ उत्साह, और एकरस कार्य लगन है उसमें इनका काम कर सकता बड़ा ही कठिन है। हमारे लोग यहाँ अच्छी तरह समझ गये हैं कि इनके फंदों में फँसल मूर्ख देशभक्त ही फँस सकते हैं और इस प्रणाली के विष की सयसे अच्छी यही औषधि है कि अपने चारों ओर सामाजिक, धार्मिक, संस्कृत, स्वच्छ और उज्ज्वल रक्खा जाये, जिसमें इनका उग्र तरह दग घुटता है जिस तरह मूर्ख के प्रकाश में प्लेग के कोढ़ों की जान निकलती है। नव भाँ संसार के प्रत्येक कोने में रहने वाले हिन्दू जनसमुदाय नमय-समय पर इनके दर्शनों से कृतार्थ होते ही रहते हैं और विशेषता यह है कि ऐसे समयों में ये सदा भारतीय स्वाधीनता के जोशीले पक्षपाती और गर्म से गर्म राजनैतिक दल के अनुयायी होने का दम भरते हैं। लोगों ने मुझे घनलाया कि अभी दाल

में इनका एक भाईबन्द यहाँ आया था जो अपने आपको सन्यासी कहता था। परन्तु अनुमवी लोग उसके असली रूप को फटपट ताड़ गये क्योंकि इनका अपने असली रूप को छिपा सकना उतना ही कठिन है जितना एक सड़ते हुए शव का अपनी सड़ांध को। यहाँ के नौजवान खुले और स्पष्टवक्ता हैं और इसी कारण गुप्तचरों को यहाँ कृतकृत्यता प्राप्त नहीं होती, यहाँ उनके ढूँढ़ने के लिये कोई रहस्य ही नहीं है। यहाँ हमें उनके साथ चतुरता करने की जरूरत ही नहीं है। क्योंकि हमारे कथनों को प्रत्यक्ष निर्याजता ही उन्हें भूढ़ और व्याकुल कर देती है। यदि प्रत्येक गुप्तचर यहाँ के हिन्दुओं के वार्तालाप का ठीक २ सारांश "इंडिया आफिस" में भेज दे तो उसके पास एकता, जापान से सीखने योग्य बातें, कला-कौशल का आवश्यकता, अमरीकन लोगों की महानुभावता, प्रजातन्त्र के लाभ, हाथ के काम का आदर, रूसवेल्ट की नीचता, भारतवासियों को उठाने के लिये शिक्षा की आवश्यकता आदि विषयों पर अच्छे उपदेश इकट्ठे हो जायेंगे। यदि समाचार देने वाले सिपाही विश्वासनात्र हों तो उनकी "रिपोर्टों" में यहाँ के हिन्दुओं के ऐसे ही कथन मिलेंगे जो हलचल मचाने वाले नहीं कहे जा सकते। इसके अतिरिक्त यहाँ के हिन्दू कार्य में इतने व्यग्र हैं कि उन्हें असली देशोपकारी काम करने के लिए बहुत थोड़ा समय मिलता है। उनके हृदय में केवल इच्छाएँ और आशाएँ ही लहरें मारती हैं। जो विद्यार्थी आठ घंटे विद्यालय में पढ़कर तीन चार घंटे मजदूरी भी करते हैं, उनके पास और कामों के लिए क्या शक्ति बच सकती है? विद्या प्राप्ति और आचार सुधार उनके मुख्य उद्देश्य हैं, और उचित भी यही है। हम उनके विचारों और उद्देश्यों के फल खलने के लिये तब तक प्रयत्न कर सकते हैं जब तक वे अपने पुरे स्वामी न बन

हैं या अपने देश में, शिक्षा सम्बन्धी या कलाकौशल सम्बन्धी किसी विभाग में कार्य न करने लग जावें।

संस्कृत के कवि प्रत्यंग वर्णन करते समय पाँच के वर्णन से आरम्भ करते हैं। उन्हीं का अनुसरण करते हुये मैंने भी पहिले गुप्तचरों के विषय में ही लिखना उचित समझा है। इनके विषय में जितना लिखना उचित समझा है, और इनके विषय में जितना लिखा गया है वह बहुत पर्याप्त है। संस्कृत कवियों के क्रमिकोन्नति मार्ग का अनुसरण करते हुये अध में सिक्खों को लेता हूँ जिनकी मेहनत से अमरीकन लोग आज कल इतने ही अभिन्न हैं जितने पुराने समय के अफगान उनके भुज बल से परिचित थे। ये हजारों की संख्या में केलिफोर्निया औरैगान और वाशिंगटन की रियासतों में फैले हुए हैं। ये धीरे और अप्रमत्त मेहनती हैं परन्तु उनमें से कुछ कभी कभी मद्य पीकर उन्मत्त हो जाते हैं जैसा कि हाल ही में एक छोटे नगर में हुआ था, जहाँ से दुल्लभ मचाने के कारण वे निकाले गये थे। वे अपनी पगड़ी और धर्म को खूब बचा कर रखते हैं। वे खेतों में अच्छा धन कमाते हैं और जितना हो सके मितव्यय से निर्वाह करते हैं। वे अच्छी अंग्रेजी बोलना नहीं सीखते क्योंकि वे अपने आप को इस देश में अस्थिर पथिक समझते हैं और यत रहते हुए भी सदा प्यारे पुराने गाँव और भारतवर्ष के पञ्चमल प्रकाश को शोध किया करते हैं। अमरीकन स्टेतिहर और फल उपजाने वाले उनकी बहुत ढूँढ़ में रहते हैं। क्योंकि उनकी आदतें नियमित और सरल होती हैं। देश के इस भाग में विदेशी मेहनतियों की बहुत मांग रहती है। इसके विरुद्ध कुछ ही जोराले देशभक्त अमरीकनों ने शोर मचा रक्खा है जिनकी उल्लेखना के कारण "सैनफ़ैसिक्को" और कुछ बड़े नगरों में घूमने वाले आलसी मिलमैंगे हैं। एक अमरीकन स्टेतिहर ने, जो

केलिफोर्निया में फजदार वृक्षों के कई एकड़ों का स्वामी है एक बार मुझ से कहा,—देखिये, वस्तुतः मामला यह है—“मेने पहिले अमरीकन लोगों को काम दिया, क्योंकि विदेशियों की अपेक्षा मैं उन्हें पसन्द करता था। आप भी ऐसा ही करेंगे। यह स्वाभाविक बात है परन्तु ये लोग बड़े निकम्मे होते हैं। वे एक सप्ताह तक काम करते हैं, उसके पीछे कोई आकर कहता है कि मेरे पास कमीज नहीं है, कोई कहता है कि उसे ओढ़ने की चाहिये, और इस तरह अपनी मजदूरी में सात आठ रुपये शनिवार को ले जाते हैं। ये सब शराब पर खर्च कर देते हैं। उनमें से कुछ सोमवार को आते ही नहीं या किसी और काम पर चले जाते हैं और उधर मेरे हजारों रुपये के फज सड़ने और गजने लगते हैं। फिर मुझे आप के लोगों को, चीनियों या जापानियों का काम देना पड़ता है जिनको मेहनताना कम देना पड़ता है और काम स्थिरता से होता है।”

प्रायः अमरीकन खेतिहर सड़क पर घूमते हुए सिवस को आप धुलाकर काम देता है। इस तरह हमारे परिमित आहार विहार और कठिन धार्मिक नियम विदेश में हमारे भाइयों के लिये बड़े उपयोगी सिद्ध होते हैं जब कि अपने देश में उन्हें काम करने का कोई अवसर नहीं मिलता। यह आशा ही न करनी चाहिये कि सिवसों का यहां रहना सबके लिए समान, सन्तोष दायक होगा। ये सीधेसादे पूर्वाय किसान हैं जो अपने आपको भटपट उस आचार और व्यवहार के अनुकूल नहीं बना सकते जो यहाँ के संकीर्ण सामाजिक जीवन में चर्ते जाते हैं। यहां प्रत्येक मनुष्य से जो आशाएं की जाती हैं, उन्हें वे पूरा नहीं कर सकते। यह कहा जाता है कि मिक्स बड़े मैले रहते हैं, वे अमरीकन साथियों से दूर रहते हैं, और कई बार छोटी छोटी मुटियों के कारण उन्हें स्वास्थ्य-रक्षक अधिकारियों के हाथ

बड़े कष्ट उठाने पड़ते हैं। मैं ऐसी स्थिति में नहीं हूँ कि, मैं इन शिकायतों की न्यायता या अन्यायता परख सकूँ। यदि इनमें कुछ सत्य का अंश हो भी तो यही सिद्ध होगा कि सिक्ख भूल करने वाले अल्पज्ञ जीव हैं। उनके दैनिक जीवनो को हमें बड़े ऊँचे आदर्श से न जांचना चाहिए। और स्वदेश वासियों के लिए इस प्रकार के अनुदार और हलके विचार प्रकट करना और भी अनुचित है जैसा कि मैंने कड़्यों को प्रकट करते सुना है। इसके विरुद्ध, हमें इन अनसद् ग्रामोणों के उत्साह और साहस की प्रशंसा करनी चाहिये। यहां आकर उनमें बहुत शीघ्र देशभक्ति का भाव उदित हो उठता है जो समय पर अपने भाइयों की सेवा करने, सामाजिक कार्यों में अधिक अनुराग रखने, धार्मिक वृत्तियों के सचेत हो जाने, अपने देश में लौट कर भी स्वाधीन आजीविका को पसन्द करने और मिलकर काम करने में बीसियों तरह प्रकाशित होता है। यह शोक है कि उनकी अविद्या और सरलता के कारण कई लोग उन्हें धोखे का शिकार बनाते हैं, परन्तु हमारे इस भूमण्डल में यह बात अनिवार्य है।

मेरी सम्मति में सिक्खों को यहाँ आने से घन सम्बन्धी और आचार सम्बन्धी दोनों तरह का लाभ है। उसमें बड़ा परिवर्तन आ जाता है। उसकी आर्थिक और धार्मिक निर्धनता दूर हो जाती है। वह अपना स्वयं आदर करना सीखता है। वह देशी सेना की रिसालदारी को लौकिक महत्व का सर्वोच्च शिखर नहीं समझता। वह यह भी देख लेता है कि 'ग्रेट ब्रिटेन' के सिवाय संसार में कोई और भी शक्ति है। चुनचाप ही उसके भीतर एक तरह का क्रान्ति हो जाती है। थोड़े ही दिनों में वह डरपोक, मैला और अछानी किमान नहीं रहता जो कुछ दिन पहले, "सिंगेटल" या "मैन फ्रेंसिफो" में

निकालते हैं। परन्तु यदि सारी बातों पर ध्यान दिया जावे तो यह प्रकार लाभदायक और आलस्य से बचाने वाला ही प्रतीत होता है। यह प्रकार नौजवानों के अपरिपक्व जोश को रोके रहता है, जिस जोश का दुरुपयोग, कुछ अदूरदर्शी देशभक्त देश की भलाई के लिये करना चाहते हैं। इससे नौजवानों को समाज के धोर और विचारशील अवयव बनने और सामाजिक तथा नैतिक म्गड़ों के प्रवाह से बच निकलने का अवसर मिलता है, जिसमें कई नौजवान पड़ कर नष्ट हो गये हैं। इससे उन्हें जीवन का वास्तविक रूप और कठिनाइयाँ देखने को मिल जाती हैं, और फिर उन्हें यह जोश झट पट सत्तेजित नहीं कर सकता जो झूम में लगी हुई आग की तरह बठते ही बुझ जाता है। इन तरह की अवस्थाओं में रहने से विद्यार्थियों को अमूल्य लाभ प्राप्त होते हैं। रियासती विश्वविद्यालयों में शिक्षा बड़ी नस्ली है और योग्य व्यक्तियों के लिये काम थोड़ा नहीं है। कई विद्यार्थी किसी धनी परिवार में तीन से पाँच घंटे तक घरेलू कामों में सहायता देकर अपने रहने और भोजन का खर्च निकाल लेते हैं। क्योंकि यहाँ नौकर इतने दुर्लभ हैं कि बहुत धनी ही एक आध "काला" नौकर रखने का व्यय सहार सकते हैं। मैंने उच्च सामाजिक स्थिति रखने वाली महिलाओं को अपनी रोटी पकाते और घर साफ करते देखा है। निर्धन, परिश्रमी, और बुद्धिमान विद्यार्थियों के लिये अमरीका बड़ा लाभदायक देश है। यदि कोई सरल और कठोर जीवन व्यतीत कर सकता है तो अपने घर से रुपया न आने पर भी यह वहाँ को "दिमी" ले सकता है। परन्तु लौटने के किराये का पूरा प्रग्रन्थ कर छोड़ना चाहिये। विशेष आवश्यकता या रोगी होने पर भारतवर्ष में उसे कोई अपना आश्रय भी ढूँढ़ रखना चाहिये। विद्यार्थियों को जो काम मिलता है उससे खाना पीना ही हो सकता है, उसमें

कारी रासायनिक, वर्तमान युग का आश्चर्य-जनक जादूगर, अधिक भारवती भूमि माता के उपेक्षित और अरक्षित पुत्रों का आश्रय, अत्याचार से पीड़ित लोगों को स्वाधीनता देने वाला यहाँ का मंडा दूर दूर से पुराने संसार के जाति वहिष्कृत, सम्पत्तिच्युत और पीड़ित पुत्र-पुत्रियों को बुलाता है और कहता है:—“जब तक आकाश मंडल और मेरे तहों में तारे चमक रहे हैं तब तक प्रत्येक जाति के लोग मेरी रक्षा में शान्ति और सम्पत्ति प्राप्त करने के अधिकारी हैं। दुःखी और विह्वल लोगो ! मेरे पास आओ, मैं तुम्हें विश्राम दूंगा ।”

इस मंडे के नीचे रहने का सबसे अधिक लाभ विद्यार्थी लोग उठाते हैं। अमरीका के हिन्दू विद्यार्थी मध्यम श्रेणी के लोगों से आते हैं जो, यद्यपि निर्धन हैं तथापि, बुद्धि और क्रिया शक्ति से सम्पन्न हैं। वे कला-कौशल की शिक्षा प्राप्त करने में लगे हुए हैं। और प्रायः अपने निर्याह के लिए धन भी स्वयं कमाते हैं। विद्यालयों में विद्याध्ययन के साथ-साथ, हाथ के काम से अपने निर्याह करने का प्रभाव विद्यार्थियों पर बड़ा अच्छा पड़ता है। इससे आत्मवलम्ब और आत्मविश्वास का भाव उत्पन्न होता है। यह विद्यार्थियों को कई तरह के प्रलोभन से बचा सकता है। इससे परस्पर भ्रातृभाव और सहानुभूति बढ़ती है। इससे अभिमान और अकेले रहने की प्रवृत्ति कम हो जाती है। यह सामाजिक जीवन के कठिन और उपयोगी मार्ग के लिए लोगों को तैयार कर देता है।

इसमें मन्देह नहीं कि कई बार निर्धनता आचार को गिराने याता और कज़ह बढ़ाने वाली भी होती है। निर्धनता के कारण लोग घुरे माथनों से धन कमाने में प्रवृत्त होते हैं। इसी के प्रभाव के कई नीजवान यहाँ योग के अप्यारक या फलित उपातिनी धन घेतते हैं और इस तरह धोखे और धल से काम

निकालते हैं। परन्तु यदि सारी बातों पर ध्यान दिया जावे तो यह प्रकार लाभदायक और आलस्य से बचाने वाला ही प्रतीत होता है। यह प्रकार नौजवानों के अपरिपक्व जोश को रोके रहता है, जिस जोश का दुरुपयोग, कुछ अदूरदर्शी देशभक्त देश की भलाई के लिये करना चाहते हैं। इससे नौजवानों को समाज के धोर और विचारशील अवयव बनने और सामाजिक तथा नैतिक ऋग्गों के प्रयाह से बच निकलने का अवसर मिलता है, जिसमें कई नौजवान पड़ कर नष्ट हो गये हैं। इससे उन्हें जीवन का वास्तविक रूप और कठिनाइयाँ देखने को मिल जाती हैं, और फिर उन्हें यह जोश फट पट उत्तेजित नहीं कर सकता जो फूँस में लगी हुई आग की तरह उठते ही बुझ जाता है। इस तरह की अवस्थाओं में रहने से विद्यार्थियों को अमूल्य लाभ प्राप्त होते हैं। रियासती विश्वविद्यालयों में शिक्षा बड़ी सस्ती है और योग्य व्यक्तियों के लिये काम थोड़ा नहीं है। कई विद्यार्थी किसी धनी परिवार में तीन से पाँच घंटे तक घरेलू कामों में सहायता देकर अपने रहने और भोजन का खर्च निकाल लेते हैं। क्योंकि यहाँ नौकर इतने दुर्लभ हैं कि बहुत धनी ही एक आध “काला” नौकर रखने का व्यय सहार सकते हैं। मैंने उच्च सामाजिक स्थिति रखने वाली महिलाओं को अपनी रोटी पकाते और घर साफ करते देखा है। निर्धन, परिश्रमी, और बुद्धिमान विद्यार्थियों के लिये अमरीका बड़ा लाभदायक देश है। यदि कोई सरल और कठोर जीवन व्यतीत कर सकता है तो अपने घर से रुपया न आने पर भी वह वहाँ की “डिमी” ले सकता है। परन्तु लौटने के किराये का पूरा प्रबन्ध कर छोड़ना चाहिये। विशेष आवश्यकता या रोगी होने पर भारतवर्ष में उसे कोई अपना आश्रय भी ढूँढ़ रखना चाहिये। विद्यार्थियों को जो काम मिलता है उससे खाना पीना ही हो सकता है, उसमें

क्या मैं "मानसिक-चिकित्सा" जानता हूँ। कई अमरीकन उपदेशक भी "कर्म" पर उपदेश देते हैं यद्यपि वे हमारे विचारों को बड़ी अपूर्णता से समझते हैं। यहाँ "ध्यासोफी" की भी पर्याप्त उन्नति है और श्रीमती कैथराइन टिंगले की अधीनता में कैलिफोर्निया के पोंडेंटसोमा में नियमित राजयोग कालेज है। कई धनवती और शिक्षित महिलाएँ हिन्दू धर्म में बड़ा अनुराग प्रकाशित करती हैं और बैठकों की सजावट के लिये रक्खी हुई बुद्ध की मूर्तियों के सामने धूप दीप जलाती हैं। कई अमरीकन महिलाओं ने हिन्दू नाम भी रख लिये हैं। और वे वेदान्त का प्रचार करती हैं। उनमें से मुखिया एक पढ़ी लिखी महिला, भगती "देव माता" है जो भारतवर्ष में दो वर्ष तक वेदान्त पढ़कर अभी लौटी है और अब इस देश में वेदान्त का प्रचार करेगी। हमारे विचारों से उसकी अभिज्ञता बड़ी प्रशंसा योग्य है और उससे मिलकर और "प्राणायाम" तथा "साधनोम" धर्म के रूप में वेदान्त पर व्याख्यान सुन कर मैंने बड़ा आनन्द प्राप्त किया। स्वामी लोगों के परिश्रम से उच्च श्रेणी के लोगों में हिन्दू विचार साधारणतः फैल गये गये हैं और हमारी "दार्शनिकों की जाति" होने की विख्याति फैल गई है। हिन्दू-जातीयता, इन लोगों में मिलने जुलने का प्रमाणपत्र हो गया है, और यदि इसके साथ उस व्यक्ति में कोई असाधारणता हो तब तो निःसन्देह वह प्रीति, भक्ति और नम्रता के भाव में परिणित हो जाती है। मेरे एक मित्र ने पैदल भूमते हुए, एरिकडोना और दक्षिण मेक्सिको के दूर भागों में भारतीय धर्म और राजनीति पर व्याख्यान दिये हैं। लोग उनका व्याख्यान बड़ी रुचि से सुनते थे और उनकी प्रतिष्ठा करते थे। अमरीकनों की बुद्धि बड़ी जागृति और प्रश्नशीला होती है। सब के विषय में सब कुछ जानना चाहते हैं। वे भारतवर्ष को रहस्यों और अदभुत बातों की भूमि तथा

सौंप, ज्योतिषी, योगी, महात्मा, हाथियों का निवासस्थान : संमेलने हैं। इसलिये यहाँ का नाम उन्हे मोह लेता है। वेदान्ती स्वामी उनकी इस उत्सुकता को पूरा कर देते हैं और उन्होंने कई नगरों में अपने चारों ओर भक्त शिष्यों के छोटे समूह इकट्ठे कर लिये हैं। बोस्टन, न्यूयार्क वाशिंगटन, पिट्सबर्ग : सेनेफ्रेसिस्को, और लोएजल में वेदान्त शिक्षा के केन्द्र हैं। सेनेफ्रेसिस्को की सभा विशेष वर्णन के योग्य है क्योंकि इसके पास एक अपना मन्दिर भी है, और वहाँ के प्रबन्धकर्ता भी अपनी पुस्तिका में यह लिखने का सदा ध्यान रखते हैं कि "यहाँ केवल एक यही हिन्दू मन्दिर है।" इस समा की कृत्यकृत्यता का कारण स्वामी त्रिगुणातीत और स्वामी प्रकाशानन्द की कार्यशक्ति है। इन स्वामियों में निरसन्देह सच्चा धार्मिक जोश है। मन्दिर की घनावट बहुत सुन्दर है। अढ़ाई यप की विशेष यात्रा के पीछे इस मन्दिर को देख कर मुझे घर याद आ गया और मैंने सोचा कि आगे से केवल एक यही हिन्दू मन्दिर है जिसे मैं देख सकूँगा। हरिद्वार और हृषीकेश के दृश्य मेरा आँखों के सामने घूमने लगे और कल्पना मुझे उन शान्ति और समाधि के निवासस्थानों में उड़ा ले गई जिन्हें मैं सदा के लिये "नमस्ते" कह चुका हूँ। मैं उन पुण्यस्थलों के पवित्र पवन के लिये अभी उत्कण्ठित हूँ जहाँ के शान्त कोनों में विचरता हुआ एक एक श्वास समाधिकारी चिन्ताहारी और आत्मोपकारी है।

और मैं उसी तरह का एक स्थान पश्चिम में ढूँढ़ने का यत्न कर रहा हूँ जहाँ पूरी आत्मिक उन्नति कर सकूँ, जो ऐसी गर्म और सम जलवायु में हो सकती है जैसी हमारी पुण्य भूमि को मिली है। रत्नमयी पेरिस नगरी के सुहावने मार्गों में, योरप के नकली हिमालय एबरस पर्वत की चट्टानों पर सूर्योदमासित

सुन्दर इटली के मैदानों में, “नव इम्प्लैण्ड” के किनारों पर टकराने वाले हिमाच्छादित अटलांटिक महासागर के तीर पर, मेरा मन हिन्दू-धर्म के मूलना की ओर दीड़ता है जहाँ कपिल से लेकर रामतीर्थ तक हिन्दू-मुनि आत्मबोध और तत्त्वज्ञान प्राप्ति के लिये जाते रहे हैं। उसे हम भारतवर्ष के धर्म परायण महात्माओं की शिक्षाभूमि कह सकते हैं। परन्तु संसार के इस पश्चिमी भाग में शोर, हिम, लोकाचार और रुढ़ि ही दीख पड़ती है। यहाँ संसार हमारे साथ सदा चिपटा रहता है। सम्भव है मेरा चिरवांछित शान्तिघाम मुझे दक्षिण कैलिफोर्निया में मिल सके जहाँ कि भारतवर्ष जैसे जलवायु में अप्रतिहत समाधि और सच्चे संन्यास का अभ्यास हो सकता है।

इस वैयक्तिक विषयान्तर-गमन से घर में रहने वाले पाठक उन भावों की गहराई का अनुमान कर सकते हैं जो प्रयास में घर सम्बन्धी किसी भी चीज के देखने से हमारे हृदय में उदित हो उठते हैं। एक छोटा हिन्दू मन्दिर क्या चीज है? भारतवर्ष में ऐसे सैकड़ों विद्यमान हैं। हाँ, प्यारे पाठक! तुम्हारे लिए यह कुछ नहीं। तुम सदा भारतीय वसन्त का आनन्द लेते हो, तुम कोकिल का गान और कमल का विकास देखते हो पर उन पर एक क्षण भर भी विचार नहीं करते। तुम्हारे लिये एक कमल केवल कमल है, परन्तु हमारे लिये यह इससे भी बढ़ कर है। इसकी एक एक पंखड़ी हमें उन चीजों का स्मरण कराती है जिन्हें हम अपने देश में छोड़ आये हैं, और जब तक कोई असम्भव बात ही न हो जाय तब तक हमें देवते का अवसर न मिलेगा। इसलिए सैनक्रैसिस्को के मन्दिर की प्रशंसा अत्युक्ति भरी न समझनी चाहिये। छह दिन मैंने एक अमरीकन महिला से कहा—“मैंने तब तक भारतवर्ष का मूल्य नहीं मगना था जब तक सदा के लिये यहाँ से विदा नहीं हुआ

था ।" और तब मैंने उन अद्वितीय अवसरों का वर्णन किया जो भारत की जलवायु और लोगों के आचार व्यवहारों के कारण हमें धार्मिकोन्नति के लिये पर्याप्त हैं ।

मन्दिर के अन्दर घुसते हूँ मेरे हृदय की लहरें वेदान्त के प्रभाव से शान्त होने लग गईं क्योंकि अपने मनोविकारों को रोकने की शिक्षा के अतिरिक्त और वेदान्त क्या सिखाता है ? अमरीकन शिष्यों द्वारा बनाये हुये, रामकृष्ण परमहंस और स्वामी विवेकानन्द के चित्रों से मन्दिर सुशोभित था । इसके अध्यक्ष स्वामी प्रत्येक आदित्यवार को तीन व्याख्यान देते हैं, गीता की पाठशाला चलाते हैं, योगाभ्यास की शिक्षा देते हैं और एक छोटी सी "स्वाधीनता की याणी" नामक पत्रिका निकालते हैं । उनके कई शिष्य संस्कृत पढ़ते हैं और गीता का मूल संस्कृत में पाठ करते हैं । कुछ जोशीले योरप निवासी उपदेशक बनने के लिये प्रह्लाचारी बनकर रहते हैं । स्वामी त्रिगुणातीत ने यहाँ अच्छी सामाजिक स्थिति प्राप्त कर ली होगी है और इसी से १९१५ में सेनफ़ोर्निसको में होने वाली पनामा प्रदर्शनी के भारतीय विभाग के वे अधिष्ठाता नियत हुए हैं । स्वामियों ने कैलिफ़ोर्निया में शान्ति आश्रम स्थापित करके अपनी विशेष आध्यात्मिक प्रवृत्ति का परिचय दिया है जहाँ उनके शिष्य समाधि और आध्यात्मिक शिक्षा के लिए, प्रति वर्ष एक मास तक रहते हैं । भारतवर्ष में ऐसी धात का चाहे हम पर कुछ प्रभाव न पड़े, परन्तु हम अशान्त और कालाहलकारी अमरीकन लोगों को नहीं जानते जो सदा किसी न किसी नई धात की चाहमें रहते हैं । उनमें जरा भी अन्तर्ध्यान नहीं है । वे अन्तर्ध्यान से उतना ही विरोध रखते हैं जितना हत्या से । उन्हें मानसिक "समत्त्व" सिखाने के लिये साधन करवाने पड़ते हैं । किसी अमरीकन को ध्यान के लिये पर्वत में

मेज सँकने की अपेक्षा सिंह को पालनू बनाना या वायु को बाँधना सुलभ है। यह नहीं समझ सकता कि सच्चे जीवन के विरोधित रत्न सभा, मंड़ी, नाटकघर और गिर्जे से बहुत दूर पड़े हैं। शान्ति आश्रम, स्वामियों के अव्यर्थ प्रचार का ज्वलन्त प्रमाण है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि अमरीकन लोग यहाँ हिन्दुओं से बड़ा लाभ उठाते हैं।

यह वेदान्त प्रचार का उत्कृष्ट फल है कि ये व्याकुल, हलफे और विषय-दास अमरीकन भी हिन्दू-धर्म शास्त्रों के अनुसार शान्ति आश्रम में अपना जीवन विताने का प्रयत्न करते हैं। मेरी इच्छा है कि यह फले फूले।

और भी कई ऐसी बातें हैं जो यह सिद्ध करती हैं कि ये स्वामी अपना प्रचार बड़ी गम्भीरता से करते हैं। और इनके शिष्य उन "तमाशबीनों" में से नहीं हैं जो अपना धर्म बमी-तरह बदल लेते हैं जिस तरह पेरिस की स्त्रियों अपना 'कैशन'। दो अमरीकन स्त्री-पुरुषों ने हिन्दू मन्दिर में अपना विवाह करवाया है। धर्म द्वारा सामाजिक जीवन के नियमित होने से पता लगता है कि नये मत की नींव आवेश और दूर-दर्शिता के साथ रखी जा रही है। इस तरह वेदान्त केवल एक दार्शनिक मत होने के स्थान में जीता जागता धर्म बन जायगा। एक और स्मरणीय घटना रामकृष्ण परमहंस का बीस मार्च को जीवनोत्सव था जब दिन भर श्रोतार्यों ने प्रत रक्ता और वे १५ घण्टे तक एक स्थिति में खड़े रहे। सभा के धन संप्रदा की अपेक्षा यह कार्य सभासदों की भक्ति और स्नेह का अधिक निर्णायक है। वे सोंग आदित्यवार के दिन प्रातःकाल अपने पेट को मूष भर कर गिरजे जाते हैं जिससे उपदेश गुनते समय धार्मिक भावों के घुमने के गण द्वार बन्द हो जायें। यह स्वामियों की बुद्धिमत्ता और आत्मिक शक्ति का पदा भारी

प्रमाण है कि उन्होंने इन अधिक भोजी स्वार्थी अमरीकनों में से थोड़ों को आत्मसंयम और तप का मूल्य मिथला दिया है, जिनका अभ्यास प्रत्येक हिन्दू करता है। अमरीकन लोगों का १५ घण्टे तक व्रत रखने और एक स्थिति में बैठने के लिये उद्यत कर सकना जादू से कुछ कम आश्चर्य-जनक नहीं है।

शायद किसी से भूल हो इसलिए मैं कह देना चाहता हूँ कि मैं स्वयं वेदान्ती नहीं हूँ। मैं अध्यात्मिक विद्या को मूढ़, झूठा और भ्रममूलक समझता हूँ। परन्तु मैं उन लोगों के काम को श्रद्धा से देख सकता हूँ जो मनुष्य जीवन में आदर्श अध्यात्मिक साधनों का प्रवेश कराना चाहते हैं चाहे वे किसी भी मत के पक्षपाती क्यों न हों। मैं इसलिए भी वेदान्त प्रचार की कृत्तव्यता में अनुराग रखता हूँ क्योंकि यह उन स्वार्थ-त्याग और मांसारिक भावों का प्रतिनिधि है जो अब भारत में परिवर्तन ला रहे हैं। इनका काम उस पुनरुज्जीवन का एक भाग है जो हिन्दू भ्रमज में नया जीवन फूँक रहा है।

कुछ समालोचक पूछ सकते हैं कि जब भारत में इनके लिये इतना काम है तो ये अमरीका में क्यों आते हैं? यही आलेख ईसाई पादरियों पर किया जाता है जो अपने नगरों के दुराचारी और अज्ञानावृत लोगों को छोड़ कर भारतवर्ष और चान में ईसाई बनाने जाते हैं। इस प्रकार के आलेख दिखाते हैं कि आलेखकों को मनुष्य के हृदय में कार्य करने वाली शक्तियों का पूरा ज्ञान नहीं है। वायु अपनी इच्छानुसार बहती है और कोई नहीं बन्ना सकता कि यह कहाँ से आती है और कहाँ जाती है। एक तरह का आदर्श एक व्यक्ति को उच्च दशा में पहुँचा देता है परन्तु दूसरे पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं होना। प्रत्येक को अपना आदर्श कार्य में परिणत करना चाहिए। यह कोई आवश्यक नहीं कि सब

मेरे ही आदर्श को मानने लगे। आत्मिक शक्ति सहस्रो
 आकारों में प्रकट होती है। हममें से प्रत्येक की एक ही तरह
 की शक्ति और उद्देश्य नहीं हैं। इस तरह तुम गुलाब को
 ध्वेली न होने का दोष दे सकते हो और कोयल की धुलधुल-
 न होने से निन्दा कर सकते हो। कला, साहित्य, विज्ञान,
 राजनीति, युद्ध और खोज इत्यादि भिन्न २ विषय हैं, इनमें
 से कोई एक से स्नेह करता है और दूसरा दूसरे विषय से।
 हमें अनुदार और संकुचित विचार न रखने चाहिए। जैसे
 एक स्त्री अपने एक पति को चुन लेती है और फिर अपने
 मत पर पक्की रहती है इसी तरह हममें से प्रत्येक को आदर्श
 मार्ग पकड़ लेना चाहिए और हमें यह भी स्मरण रखना
 चाहिए कि जब किसी जाति की गाढ़ निद्रा टूटने से उसमें
 शक्तियें प्रादुर्भूत होती हैं तब वे कई तरह के कार्य करना
 और कई उद्देश्यों तक पहुँचना चाहती हैं। शक्ति एक ही मार्ग
 में बन्द नहीं रह सकती किन्तु वह भिन्न-भिन्न पथ पकड़ती है।
 जिस भाव ने कोलम्बस को अमरीका भेजा उसी ने लूथर को
 “हायट आय बम्स” भेजा। योरुप के पुनरुज्जीवन के समय
 गैलीलियो, दूसरे समय शेक्सपीयर, नॉक्स बेंकन, कालियन
 आदि सय ने एक ही स्रोत से शक्ति प्राप्त की थी। इसी तरह
 हमारे में से वे जो समझते हैं कि जीवन सुख-प्राप्ति के लिये
 नहीं किन्तु किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये है एक ही शक्ति
 द्वारा प्रेरित हो रहे हैं। यह एक साधारण मत है जिस पर
 केशव और दयानन्द, महेन्द्रलाल सरकार और आनन्दी बार्दे
 जोशी, बंकिम और रवीन्द्र, अरविन्द घोष और तिलक, जे०
 सी० बोस, विवेकानन्द, सयाजी राव गायकवाड़, मुन्शीराम
 लाजपत राय और परमानन्द चलते हैं। और ये ही सय नव
 भारत के नेता हैं जिन्होंने कला, विज्ञान, राजनीति या धर्म ने

विशेषता प्राप्त की है। अतएव अपने आदर्श की ओर न आने के कारण निन्दा की अपेक्षा प्रत्येक को दूसरों की कृतकृत्यता पर प्रसन्नता प्रकट करनी चाहिये। यदि हम यह बात ध्यान में रखें तो हमें पता लग जायगा कि प्रत्येक वह हिन्दू प्रशंसा का पात्र है जिसने लोगों की भलाई के लिये कुछ काम किया है। इसी भाव से प्रेरित होकर हमें उन स्वामियों की प्रशंसा करनी चाहिये जो हिन्दू धर्म को "आक्रमणकारी" बना रहे हैं क्योंकि यह उन का उद्देश्य है और वे इस की पूर्ति में लगे हुये हैं।

और यह भी विचारने योग्य बात है कि भारतवर्ष को सदा मांगने की जगह और जातियों को कुछ देना भी चाहिये। हमारे विद्यार्थी जर्मनी, इङ्गलैंड, जापान और अमरीका के द्वारों पर शिल्पशिक्षा के विनीत याचकों के रूप में सदा खड़े रहते हैं। परिवर्तन में हम इन देशों को क्या देते हैं? क्या हम में आत्मसम्मान नहीं है? अथवा हम बुद्धि-धन-शून्यों के पास कुछ नहीं हैं जिससे उन का श्रेण चुका सकें। अब हमारे लिये उचित है कि विज्ञान और कला की व्यापार-मंडी में केवल याचकों के रूप में खड़े न रहें। हमें भी कुछ अपनी वस्तुयें दिखलानी चाहिये जिस के परिवर्तन में हम उन से छन द्वारा निकाली हुई और पूर्ण की हुई मूल्यवान् वस्तुयें मांगते हैं। अपने देश से कुछ कार्यकर्त्ताओं के बाहर जाने से जो हानि होगी उसकी अपेक्षा आत्मसम्मान की प्राप्ति के कारण जो लाभ होगा वह बहुत अधिक है। वर्तमान भारत वर्ष, पायालोजी से ले कर साधुन निर्माण तक की विद्या में शिष्य और याचक है। परन्तु वह उन के परिवर्तन में दो वस्तुयें दे सकता है—अपना तत्त्वज्ञान और धार्मिक जीवन का आदर्श, और श्रेण चुकाने के लिये ये पर्याप्त है। वर्तमान

भारत निःसहाय और गिरा हुआ है परन्तु वह प्रत्येक मन्तव्य में कुछ ऐसे मनुष्य उत्पन्न कर देता है जो भूमि के सार कहे जाने चाहिये—यदि वे जो केवल अपने आप को ममक सकें। हिन्दू समाज सर्वतोभावेन अत्यन्त आचारहीन और कलुषित है, और पश्चिम के पुर्तगाल, स्पेन, बल्गेरिया और इटली जैसे निकृष्ट देशों के साथ भी समानता नहीं कर सकता। परन्तु मेघों में से बिस्तृत के समान उम में से कभी कभी ऐसी आत्माएँ निकल आती हैं जो इमर्सन और टालस्टाय का समानता कर सकती हैं, और यदि वे बिस्तृत संसार में निकलें तो मनुष्य जाति पर विपुल प्रभाव डाल सकती हैं। इसलिए पुरानी आध्यात्मिक विद्या और आदर्श जीवन के जीते जागते उदाहरण वे ही चीजें हैं जो भारतवर्ष औरों को दे सकता है, इस में अधिक समार क्या चाहता है? कला के रहस्यों और व्यापिक विद्या के बढ़ते ज्ञान और धर्म का दान, यह बहुत ही उदार दान है। इस दृष्टि में भी स्वामियों का कार्य लाभदायक और आवश्यक है। भारतवर्ष को चाहिये कि स्वार्थी हो कर क्या सम्भव लेने का प्रयत्न करने की अपेक्षा यह भी संसार के विद्या-भण्डार में कुछ न कुछ अपना भाग डालता रहा करे।

अन्त में मैं अपना विश्वास प्रकट करना चाहता हूँ कि हिन्दू समाज में अभी तक जादनामनी विद्यमान है परन्तु हमें उत्तेजित करने की आवश्यकता है। अमेरिका में स्वामियों, विद्यार्थियों और श्रमियों का दिग्गया हुआ आत्म-यत्न और निर्माण-कोशिश मरी हुई जाति के लोगों में रहना असम्भव है। भारतवर्ष भरा नहीं, पर जोंगा है—अमेरिका में हिन्दुओं को काम करने हुए देश का में वापस सम्भावित: यारी के मुँह में निचल पड़ते हैं। यह पुराने आयों का भाव है जिन्होंने देश को पमाया था और धार्मिक तथा

दार्शनिक मत प्रकाशित किये थे। उसी जीवन का यहाँ फिर से दृष्टान्त दीखता है। सिक्ख बसने वाले मजबूत आर्गों के प्रतिनिधि हैं, विश्वार्थी ब्रह्मचर्य का जीवन व्यतीत करते हैं और स्वामी अगस्त्य और वशिष्ठ के प्रतिरूप हैं जो श्लेष्मा की शिक्षा के लिये आश्रम खोलते थे? यहाँ साधारण किमान में भी जो परिवर्तन आ जाते हैं वे बतलाते हैं कि उसके हृदय में छिपा हुआ सामाजिक भाव और जोश विद्यमान है जो उन दोषों को भस्म कर सकता है जिनसे हम पीड़ित हो रहे हैं। मेरा प्रति पूर्ण हृदय, स्वदेश वासियों को आशा का संदेश भेजता है। कहावत है कि प्रत्येक काले मेघ के किनारे पर रुपहली रेखा होती है। इस समय जो लोग भारतवर्ष में रहते हैं केवल काले धावल और विद्युत् की गर्जना ही सुनते हैं कि सूर्य सदा के लिये छिप गया है। परन्तु मैंने उस रुपहली रेखा को देख लिया है जो उनके लिये अदृश्य है। मैंने वह यूरप और विशेषतया अमरीका में देखी है जहाँ स्वार्थत्याग, दृढ़ता आचार, और परिश्रम का भाव प्रत्यक्ष है। यहाँ मुझे पता लगा है कि हमारे देश वाले प्रतिकूल अवस्थाओं में भी श्रेष्ठ गुणों का प्रकाशन कर सकते हैं और कृतकृत्य हो सकते हैं। यहाँ घात थोड़ी परन्तु काम बहुत होता है, यहाँ भविष्यन् मनोरथों की अपेक्षा वर्तमान कृतकृत्यता की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। चंदी गुण राष्ट्र निर्माण के लिये आवश्यक हैं, विचित्र धार्मिक, राजनैतिक विचार और व्याख्यान तथा लेख निरर्थक हैं।

भारतवर्ष मग हुआ नहीं पर जाता है। विदेश में बहुत कुछ हो रहा है जिसका स्वदेश में ज्ञान नहीं है। प्रत्येक मनुष्य को सुपचाप परन्तु गम्भीरता से कार्य करना चाहिये कि काल जो अनाज को पकाता है और शरद के पीछे वसन्त को लाता

है पत्थर से पशु और पशु से मनुष्य बना देता है, जो योहर के जङ्गलों लोगों को विज्ञान और कला में प्रधानता दिला चुका है, और जो कुछ समय पहले रोम के दासों को भूमि का सम्राट बना चुका है, समय—वह महान् शिल्पी समय जो अघातों का चिकित्सक और पापों का बदला लेने वाला है, हमारे शरीर के भग्मसात हो जाने पर भी हमारे प्रयत्नों को सकल करेगा।

यूरोप की नारी ।

यदि किसी कन्या से उसके जन्म लेने के पहिले पूछा जावे कि तुम पूर्व देश में जन्म लेना चाहती हो या पश्चिम में तो वह क्या जवाब देगी ? वह हाँ न हो, यही कहेगी कि मैं जन्म ही नहीं लेना चाहती । बात मच है, क्योंकि क्या पूर्व, क्या पश्चिम क्या हिन्दुस्तान क्या इङ्गलिस्तान, सभी देशों में स्त्रियों को दशा एक सी है, सभी देश की स्त्रियाँ पुरुषों को गुलामो करती हैं जब गुलामी ही करना पड़ा है, तब क्या पूर्व देश, क्या पश्चिम ? "कोउ नृप होय, हमें का हानी । चेरी छोड़ि न होइय रानी ।" जहाँ जायें स्त्रियों का चेरी ही बनके रहना पड़ेगा ।

परन्तु गुलामी किये किना किमा के दिन नहीं कटते । पुरुषों का भी तो गुलामो करना पड़ती है ! राज-मन्थन्यो गुलामी, नोति-सम्बन्धी गुलामी, धन-सम्बन्धी गुलामी, धिरा बुद्धि बल सभी बातों में किमा न किमी तरह से पुरुषों को भी तो बन्धन में रहना पड़ता है । इसमें स्त्रियाँ भी उनकी योग्यता के अनुसार किमी बन्धन में रहें तो क्या विचित्र है । बात तो ठीक है, परन्तु स्त्रियों का बन्धन और भी अधिक नाग है । वे गुलामों की गुलामा करती हैं ।

इस सम्बन्ध में पूर्व और पश्चिम में एकही दशा है, अन्तर

कुछ नहीं है। अंगरेज पादरी और दूसरे आत्माभिमानी यूरोपियन और 'अमेरिकन लोग कहा करते हैं कि उनकी स्त्रियां समाज में बहुत ऊंची जगह पर प्रतिष्ठित हैं, वे मर्दों को बराबर यात्रा समझी जाती हैं, उनको मर्दों स्वाधीनता का मुख्य मित्रता है, और सब बातों में वे पूर्व देशों का स्त्रियों से अधिक सुखी, अधिक बुद्धिमती और अधिक चतुर हुआ करती हैं। सुनने में ये सब बातें बहुत अच्छी लगती हैं, पर इनमें बस इतना ही ऐश है कि बिलकुल झूठ बातें हैं।

यह डींग कि पश्चिमी स्त्रियां पूर्वी स्त्रियों से अधिक सम्मानित हैं, पुरुष उनका अधिक आदर करते हैं, बिलकुल झूठी है—इतना झूठी है कि उससे घृणा होने लगती है। स्त्रियों के सम्बन्ध में पुरुष सब जगह एकसे स्वार्थी पशुवत् आचरण करते हैं। यूरोप की स्त्रियों में यदि किसी बुराई की कमी है, तो बहुत सी बातों में उनमें इनसे भी बढ़ चढ़कर कितनी ही बुराईयां पाई जाती हैं। दोनों समाजों की दशाओं में थोड़ा बहुत अंतर तो जरूर ही होगा, परंतु इससे स्त्रियों की अमली दशा में बहुत अंतर नहीं पड़ना। दोनों देशों में जैसे एक ओर कुछ अच्छायां पाई हैं उसी तरह दूसरे पल्ले में उतनी ही बुराईयां भी मिलती हैं। उन्नत दशा वाली डींग स्वप्न की बात है।

कुछ दृष्टान्त देने से ऊपर का कथन स्पष्ट हो जायगा। पहिले बड़े घरों का बात लीजिये। क्योंकि बड़े घरों हो में विद्या, स्वाधीनता, सम्मान आदि की डींग ज्यादा, हांकी जाती है। और इन्हीं बड़े घरों की मेम मादरों की नकल बनाना आज कल हमारे देश के भी बहुत से विद्याभिमानी लोग अपना जीवन सफल करने में एक मात्र महायक समझते हैं। हमारे विद्याभिमानी हिन्दुस्तानी भाई देखते हैं कि उनकी स्त्रियां कालेज जाती हैं, पियानो बजाती हैं, नई नई पुस्तकें पढ़ती हैं, लेखक

देती हैं, उपन्यास लिखती हैं। इनकी चाल-ढाल देखकर वह मोहित हो जाते हैं और मूट से समझ लेते हैं कि इनकी दशा बहुत ठन्त है। हमारे भाई यह नहीं देखते कि इस चाल-ढाल में कितनी धूर्तता, कितनी घृणा, कितना दुःख, कितनी निर्दयता भरी रहती है, यद्यपि ऊपर से सुन्दरता का बहार और सभ्यता की भड़क नेत्रों में चकाचौंध लगा देती है। वे नहीं समझते कि इन बातों से स्त्रियों का कितना भारी अपमान होता है। स्त्रियों को ये सब बातें क्यों करनी पड़ती हैं? पति ढूँढ़ने के लिये। ऐसा न करें तो उनको पुरुषों की अधीनता रूपी मुख कैसे मिले?

इस बड़े घर वाले समाज में स्त्रियों को १५ वर्ष की अवस्था से अन्तकाल तक दुःख भेजना पड़ता है। क्यों? बिना अन्न-पानी के, बिना कपड़े लत्ते के वे एक दिन भी नहीं जी सकतीं। भोजन वस्त्र का कोई न कोई देने वाला उनको जरूर चाहिये। सो वे विवाह ■ करें तो भूखो मर जायें। भोजन वस्त्र का मालिक मर्द है, और वही जिसे चाहे हाथ उठा कर देता है। कहिये इन सभ्य देशों में—स्वाधीनता का डींग हांकने वाले समाज में स्त्रियों के लिये स्वाधीन प्रयत्न क्यों नहीं होता? अन्न, वस्त्र, मकान, जीवन यात्रा की सारी सामग्रियों के लिये स्त्रियों को पुरुष का मुँह क्यों ताकना पड़ता है? (मैं किसी इंग्लिने धनी परिवार की बात नहीं कहता, बात ही रही है सारी ग्री जाति और सारी पुरुष जाति के विषय में। किसी दुके दुखे की बात नहीं होती) अप्परा की सी सुन्दरी स्त्रियों भी हवा पीकर नहीं जी सकतीं। जीवन व्यतीत करने के लिये उनको पुरुष के आधीन होना ही पड़ता है। और इस आधीनता के बन्धन में पड़ने के लिये पूर्वा देश की स्त्रियों को दुःख नहीं उठाना पड़ता है उनके माँ-बाप ■ उनका योग्य पत्रों से विवाह करवा देते हैं परन्तु यूरोप में वंचारियों की वही दुर्गति होती

हैं। अपने रोटीवाले के लिये—अपने पति के लिये उन्हें बड़े-बड़े दुःख भेलने पड़ते हैं। एक नवयौवना कन्या को इस विशाल संसार में अपना प्रेमी ढूँढ़ना पड़ता है। चाय पीने के न्योते में, नाचों में, गिरजाओं में, जहाँ देखो वहाँ बेचारी रोटी वाले की खोज में लगी रहती है। इतने नाच-रङ्ग, दावत, जाफन, सब इसी एक मतलब से रची जाती हैं। स्वाधीनता के नाम से बेचारी कन्याओं को कैसी कैसी मुर्साइमें उठानी होती है ! कारलाइल नामक महाज्ञानी अंग्रेज का कथन है कि “स्वाधीनता है तो बड़ी अच्छी चीज ! परन्तु मूर्खों मरने के लिये स्वाधीनता कभा अच्छी नहीं होती।” यूरोप की कन्याओं की स्वाधीनता भी इसी साचे की डली होती है।

याजा बजाना, गाना, कालेज में पढ़ना, अधनंगी हो कर नाचना, फूदना यह सब वहाँ की सभ्यता की शिक्षा के अङ्ग है। इनकी क्या आवश्यकता है ? वहाँ पुराना बात विवाह ? इन बेचारियों को हाव-भाव की भी शिक्षा सीखनी पड़ती है। हाव-भाव से मतलब, कोई पुरुष आवे तो उसका मन हर लेने के लिये बैठना, बैठना, नजाफत दिखाना, इत्यादि ही है। इन्हीं हाव-भावों, इन्हीं सभ्यता के अंगों को मीसने के लिये बेचारियों को अपनी माताओं से धमकियाँ धुड़कियाँ सुननी पड़ती हैं। जो ऐमा न करेगी, जो पुरुषों का मन अपनी चटक मटक में बहका न सकेगी को आगे चलकर उसे खाना-कपड़ा कौन देगा ? मौ-चाप कब तक उसे पाएंगे ? मर्द के लिये जैसे राजगार, नौकरी चाकरी है, स्त्री के लिये उर्मा मौति मर्द की गुलामी करना उसकी यत्ना बनना भी राजगार या नौकरी है। जैसे बेरोजगार मर्द, वैसे अन व्याही स्त्री। स्त्री पियानो उसी लिये बजाती है जिस लिये उसका भाई कोई पेशा सीखता है, मतलब

वही एक ही बात हंडिया की खुद खुद, दाल रोटी का मामला ।
फिर स्वाधीनता कहाँ रही ?

व्याही जाने के लिये, या व्याहने को अच्छे पुरुषों का मन मोह लेने के लिये, शिक्षाकाल में तो बेटियों को गाना, बजाना ठमक मसक, सभी बातें मोहने के लिए अपनी माताओं से ताड़ना ग्वानी ही पड़ती है, पन्तु यौवन में भी उनकी बुद्धिशा बहुत दुरी तरह होने लगती है । रात दिन वह पुरुषों का मन मोहने की जुगत सोचा करती हैं । जो समय उनको धर्म धर्या, सच्ची शिक्षा, गृहधर्म आदि में बिताना चाहिए, वह समय नाच में, रंग में, खेल में, कूद में, अपने हृदय को कलुषित करने में, खर्च हाता है । किसी मर्द को अपना भर्ता बनाने के लिये उन्हें सुरामदी, भांड, दिन्लगीबाज और नचैये की श्रेणों में उतारना पड़ता है । है तो यह अवनति, पर लोग इसको उन्नति कहते हैं । फिर इन कामों के करने में नयरायना कन्याओं को कैसे कैसे लालचों में, कैसे-कैसी पाप चिन्ताओं में डूबा रहना पड़ता है, और बहुतों उनको मधुसूय कैसी निर्लज्ज दशा में गिरना पड़ता है, उसका कहना ही क्या है ? क्या इस भाँति स्वयम्भरा होने से हमारे देश को विवाह-पद्धति दुरी है ?

और विवाह की इच्छा रखने वाले मध्य पुरुषों की बात क्या कहें ? ये जैसा चाहते हैं उनको प्रमत्त करने के लिए स्त्रियों को बेमा हो करना पड़ता है । उन्हीं के लिए बेचारी मरला, मीमांसादी, पवित्र कुल कन्याओं को इतने दुष्प्रभेदन पड़ते हैं । जिस पर भी मध्यतामिमानी पुरुष महाराज स्त्रियों का कितना आदर करते हैं, इस बात का अंगरेजी गवर्नर क्लिफ्टन ने एक जगह साफ कह दिया है । एक स्थान ने कहा, तुम "सुदृढ जन लिया करो । सुदृढ होने में तुम्हारे देश में बहुत दुरी पाग आती है । सुदृढ लियोने नो मैं तुम में विवाह नहीं करूँगा ।"

पुरुष महाराज मोच रहे हैं 'नहीं, नहीं, स्त्री के लिए मैं अपने आगम की चीज नहीं छोड़ूंगा। स्त्रियां तो एक नहीं मन मानी मिल जायंगी,—चुस्ट तो चुस्ट ही है।' मतलब यह, कि पुरुष अपने म्बार्थ के सामने स्त्री का मूल्य एक चुस्ट से भी तुच्छ समझता है। यह हमारे असभ्य भारतवर्ष की बात नहीं है। इस बात से एक महा सुसभ्य समाज के महा प्रतिष्ठित कवि ने अपने समाज का चित्र दिखाया है।

जब भारतवर्ष की नारी को पति, घर और सुख के सभी साधन आप से आप घर बैठे मिल जाते हैं, तब क्या उसकी दशा अपनी पश्चिमी बहिनो से श्रेष्ठ नहीं है ?

पश्चिमी नारी को इतना करने पर भी पति नहीं मिलता। बहुत से पुरुष अपना विवाह ही नहीं करते। वे भौरो की भांति पुष्प से पुष्पान्तर में उड़ उड़ कर मधु चाखा करते हैं। अहा, कैसा अच्छा सम्मान है इन सभ्य पुरुषों का अपनी भ्रियो के लिए।

जब बहुत से पुरुष विवाह नहीं करते तो बहुत सी स्त्रियां प्रतन्याही रह जाती हैं। उनका क्या होता है ? जन्म भर 'हाय व्याह हाय व्याह,' करती करती बुढ़िया हो जाती हैं, उनके मन का अरमान उनके माथ-माथ कंधर में गड़ जाता है। और पेंड भरने के लिये उनको दुफ्तरों में लिखना पढ़ना, स्कूलों में पढ़ाना, दूकान में दर्जा के करड़े मोना, याता सिलाना, धनी परिवारों के लड़कों का पालना इत्यादि काम करके पेट भरना पड़ता है। एक एक डाकवाने में स्त्रियां खिड़कियों के सामने अपनी नोकरियों पर दिन दिन भर खड़ी रहती हैं। बहुत स्त्रियां अपने घरों में किरायेदार बसा लेती हैं। और उनके लिये भोजन बनाती हैं, उनको कोठरियों की झाड़ू बुझाती करती हैं, उनके बिछाने धिझानी हैं, उनके जूतों में मूँ हो लगाने हैं, और इमा भांति किरायेदारों

और दूसरे माधारणतः दो, एक, वा और भी अधिक रक्षित । वहाँ के लोग खुल्लमखुल्ला तो एक ही विवाह करते हैं परन्तु अधिकांश लोग बहुपत्नीक होते हैं, चाहे वह पत्नी धर्मपत्नी न भी हो ।

उच्च और मध्यम श्रेणी की शिक्षा की बात जो सुनी जाती है वह बिलकुल ऊपरी शिक्षा होती है, गहरी शिक्षा नहीं कही जा सकती । कालेजों में जाने वाली स्त्रियाँ भी कुछ गम्भीरता या बुद्धि की बातें नहीं सीखती । किसी के मन की गहराई जांचनी हाँ तो उससे बात चीत करो । इन शिक्षाभिमानी स्त्रियों से बात करने में तथियत जयने लगती है । सिपाय पराई चर्चा के और कुछ उनको नहीं सुहाता । घर पर पढ़ती भी हैं तो नाबल । हिन्दुस्तानी तो शक्की या 'सुपरस्टिशम' के नाम से बदनाम हैं ही परन्तु ये पढ़ी लिखी सम्य स्त्रियाँ भी पक्की 'सुपरस्टिशम' होती हैं । इसलिए पाखंडियों को इन लोगों में तिजारत करने का अच्छा अवसर मिलता है । अमेरिका सायन्स या विज्ञान की भूमि है, परंतु वहाँ भी झूठी बातों की चर्चा यानी 'सुपरस्टिशम' पायी जाती है । हाथ देख कर भला बुरा बताने वाले या जादू वाले शहरों में ब्रतनी ही अधिकता से पाये जाते हैं जितनी कि नाऊ या घोबी । ५०० को चुटकियों, बानी यन्त्र, मन्त्र गंडे ताबीज का व्यापार भी बड़े जोर से चलता रहता है । फिर उनकी शिक्षा को शिक्षा कैसे कहें ! और अपने देश की स्त्रियों को जो सच्ची शिक्षा—गृहस्थी की शिक्षा दी जाती है उसे भी कैसे सत्य न मानें ? फिर कैसे कहें कि वहाँ की स्त्रियों की दशा वहाँ वालियों से उन्नत है । दोनों बहुत ही बातों में एक ही सी देख पड़ती हैं ।

ऊपर हम जो कुछ कह आये हैं, वह सब उच्च और मध्यम श्रेणी वालियों की बात है । अथ सन्निक नीच श्रेणी या मजदूर

जाति की नारियों की बात सुनिए । किसी देश की सच्ची दशा देखनी है तो निरे महलों ही की सैर मत कीजिये गली कूचों का, पर्णकुटियों का भी दर्शन करना जरूरी है । जहां के श्रमकार लोग प्रसन्न हैं, वहां की महा-जाति भी बहुत प्रसन्न होगी । इस से श्रमकार जातियों ही के अथलोकन से महा-जाति का सच्ची दशा जान पड़ेगी । पश्चिम की श्रमकार जातिकी दशा तो पहिले देखना चाहिये । वहां की स्त्रियों को भयंकर कठिनाई और विपत्ति युद्ध करना पड़ता है । श्रमकार जाति की स्त्रियां तो मानो मोल ली हुई गुलाम हैं । छोटी छोटी लड़कियों को कारखानों में अपनी शक्ति से बाहर परिश्रम करना पड़ता है । माताएं भी अपने बच्चों को छोड़कर कारखानों में काम करती हैं । अब जर्मनी में दान-मभावनी है जिससे बच्चा जनने के बाद माताओं को छः हफ्ते तक खाने को मिलता है, परन्तु इस समय के पीछे वे फिर कारखानों में घुसती हैं, नहीं तो भूखों मर जाँय । कहीं कहीं बच्चों के रहने के लिये कारखानों में एक जगह बना रहती है, जहां माताएं काम से छुट्टी पाते ही जाकर उनको दूध पिला आती है । परंतु यह सुख सब जगह नहीं मिलता सब जगह दूध पीते बच्चे तक काम के समय मा के पास नहीं ठहरने पाते । फल इसका यह होता है कि अकेले जर्मनों में बीस लाख बच्चों में से चार लाख जन्म लेने के पहिले ही वर्ष में मर जाते हैं । इसी का नाम है सभ्यता ! इसी सभ्यता का दम भरने वाला यूरोप है ! स्त्रियों को सबेरे से शाम तक कारखानों में काम करना पड़ता है । तब वह घर जाकर फिर रात में काम करती हैं । अमेरिका के बड़े बड़े कारखानों में जहां भद्र घर के मनुष्य रेशम, सायुन इत्र, फांते आदि मोल लेने जाते हैं,—वहां युवती स्त्रियों को दिन भर बारह चौदह घंटे काम करने पर जो मजदूरां अमेरिका के सिक्के में मिलती है, हिन्दुस्तानी सिक्कों में उसका

मूल्य डेढ़ आने के पैसों से ज्यादा नहीं होता। चौदह घंटे की मेहनत से छः पैसे की आमदनी युवा स्त्रियों को हुई। दिन भर उनको खड़ी रहना पड़ता है, और इससे उनका शरीर भी जल्दी टूट जाता है। किन्तु यूरोप के बाँके छेले, जेन्टिलमैन, जो अपनी स्त्रियों का इतना अधिक सम्मान करते हैं, कभी अपनी इन गरीब बहिनों की ओर ताकते तक नहीं। अकेले युनाइटेड स्टेट्स ही में ऐसी ६० लाख अथलाएँ हैं जिनको दिन भर पसीने बहाने पर दो आने से ज्यादा नहीं मिलता। और उनसे परिश्रम इतना लिया जाता है कि कोई साधारण घोड़ी अपने गंधे से भी इतना परिश्रम नहीं लेता होगा। न्यूयार्क में कुछ परदेशी परिवार रहते हैं जिनकी स्त्रियाँ बड़ी रात बीतने तक नकली फूल, जालियाँ, टोपी, आदि बना कर एक आना रोज कमा लेती हैं। ये रहती-ऐसे कोठरियों में हैं जहाँ सूअर भी रहने से घृणा मानेंगे।

अब अगर ज्यादा लिख कर क्या होगा ? जो लोग विलायती सभी बातों को अच्छा बताते हैं, वे विचारशोल मनुष्य नहीं। यदि ये कुछ विचार करके दोनों देशों की दशा को मिला-बैंगे तो उनको कहना ही पड़ेगा कि हिन्दुस्तान के लिये पुरानी हिन्दुस्तानी शिक्षा ही लाभकारी है। नई राशनी के सभ्यता-भिमानों जो हमारी स्त्रियों की दशा गिरी हुई समझ कर उसे विलायती ढाँचे में ढालना चाहते हैं, वे देश के शुभाचिन्तक नहीं हैं।



राष्ट्र की सम्पत्ति

‘जिनको अधिक दिया जाता है, उनसे अधिक ही की आशा भी की जाती है’ ऐडम स्मिथ ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक ‘राष्ट्रों की सम्पत्ति’ में अर्थशास्त्र विषयक सिद्धान्तों की यही व्याख्या की है। परंतु वास्तव में राष्ट्रों की मुख्य सम्पत्ति या धन चांदी और सोना, अन्न और पशु नहीं है। हम इस लेख में यतलावेंगे कि मानव जाति और राष्ट्रों की वास्तविक सम्पत्ति क्या है और संसार की बुराइयों का नष्ट करने के लिए उसको कैसे काम में लाना चाहिये। दुनिया की स्थायी सम्पत्ति स्त्रियों और पुरुषों की बुद्धि और आचरण है। ज्ञान और चरित्र रूपी पूंजी सारे सुखों की पथप्रदर्शक है। मनुष्य समाज के शुभचिन्तकों को इस मूल धन के उचित उपयोग पर विशेष ध्यान देना चाहिये। इसके सदुपयोग अथवा दुरुपयोग पर ही जाति का भविष्य निर्भर है। हमारा भोजन और वस्त्र, हमारा औषधि और चिकित्सा, हमारे सुख और प्राकृत-सुख-साधन, हमारी सुन्दर सामाजिक संस्थाएं और हमारी सभ्यता की विस्मयोत्पादक विशाल रचनाएं, हमारा भूतकाल की कीर्तियाँ वर्तमान की कोशिशें और भविष्य के आदर्श इसी के सदुपयोग पर अवलम्बित हैं। मनुष्यों की आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति भौतिक पदार्थों से होती है और ये भौतिक पदार्थ लोगों के आन्तरिक उत्कर्ष की वृद्धि और उसके संरक्षण या उचित उपयोग द्वारा उत्पन्न होते हैं। अफ्रिका की असम्य जातियाँ प्रकृति के महान विभवों में रहते हुए भी अपनी मानसिक निष्प्रेरणा के कारण भूखों मरती हैं किन्तु सभ्य जातियाँ अपने विद्या और चरित्र बल के कारण स्काटलैंड के दलदलों और कनाडा के ऊजड़ स्थानों में बड़े चैन से जीवन व्यतीत करती हैं। जितना हो

लोग बुद्धि और आचरण का अधिक संतुल्ययोग करते हैं।
 रतने, ही अधिक धे दरिद्रता, मूर्खता और रोग से मुक्त
 होते हैं।

अन्तरात्मा चाहता अत्यंत पर प्रभुत्व प्राप्त करती है,
 अदृश्य दृश्य से प्रबलतर है, मन और अतःकरण द्वारा मनुष्य
 की शारीरिक आवश्यकतायें भी अधिकतर सम्पादित होती हैं।

आइये, जरा देखें ! भारतवर्ष के लोग अपनी बुद्धि का, उस
 दुर्लभ और दुष्प्राप्य शक्ति रूप बुद्धि का, जो किसी जाति के
 सामाजिक शरीर को रचकर खड़ा कर देती है और जो प्रकृति
 के गुप्त भेदों को उसके कृपण हाथों से छीन कर मानव जीवन
 को सौन्दर्य और गौरव प्रदान करती है कैसा दुरुपयोग कर रहे
 हैं ? यह दुरुपयोग तीन प्रकार के किया जा रहा है (१) दुष्टाचार
 द्वारा धन कमाने में (२) मिथ्या दर्शन-शास्त्र के प्रचार में
 और (३) मनोरञ्जन में।

(१) वर्तमान भारत में ऐसे लोगों की एक बहुत बड़ी
 संख्या है जो अपनी मानसिक शक्तियों पर अत्याचार कर रहे हैं
 और जो बुद्धि ऐसे पवित्र उपहार का घृणित स्वार्थ की पूर्ति और
 धन की प्राप्ति के लिए बलिदान करते हैं। पुरानी चाल के परिणत
 इस दोष से किसी कदर मुक्त हैं इसका कारण यह है कि बनारस
 और नदिया के परिणत धन कमाने के लिये ही विद्यार्थियों को
 शिक्षा नहीं देते। यह बड़ी चिन्ता की बात है कि हमारे बीच में
 पढ़े लिखे किराये के टट्टुओं की एक तैमी बड़ी तादाद बढ़ रही
 है जो अपने भाष्यों पर मुसीबत और धरणादी लाकर अपनी
 जीविका कमाते हैं। इस प्रकार भारतवर्ष की विद्या और बुद्धि
 देशचामियों के लिये सुगन्धक और बलदायक न होकर उगाटा
 घनका हनुन कर रही है। यह बड़े शोक की बात है कि दुनिया
 के सब मुक्तों में बुद्धि धन के साथ करीब २ दसवां से विवर्त

आई है बिद्या और बुद्धि का इस प्रकार बेचना उतना ही निन्दनीय है जितना कि एक खूबसूरत औरत का अपनी खूबसूरती की तिजारत करना । बुद्धि को समाज और देश की उन्नति करने में लगाना चाहिये क्योंकि वह ऐसा ताकतवर और जबरदस्त हथियार है कि यदि किसी ने निज के स्वार्थों और मन्तव्यों के सम्पादन करने में इसका दुरुपयोग किया तो वह समाज को चकनाचूर करके व्यक्तियों में सिर फुटव्बल करवा देता है और शताब्दियों की सामाजिक उन्नति को नष्ट कर देता है । बुद्धि धलधारी पुरुषों को चाहिये कि वे अपनी बुद्धि का दुरुपयोग न फ़दापि न होने दें क्योंकि बुद्धि के उपयोग या दुरुपयोग से ही उनका जीवन संसार के लिये आशीर्वाद वा शाप तुल्य हो सकता है । वर्तमान भारत दौलत के लिये दीवाना हो रहा है और इस अन्तर से विद्वान भी अपने आपको नहीं बचा सके हैं । इनको उचित तो यह था कि सत्य और न्याय के प्रचार में अपने आपको न्योछावर कर देते किन्तु इसके विरुद्ध बहुतों ने अपने को असत्य और छल की क्रीडा में भरती हो जाने दिया है । इन वैतनिक सेवकों के बिना धनी लोग एक दैत्य का बल रखते हुए भी किमी को हानि नहीं पहुंचा सकते । भारत के बुद्धिमान, विद्वान, धनवानों और अभिमानियों के द्वार पर रोटी के टुकड़े माँगने में तत्पर हैं और गरीब और निर्धन पासे जा रहे हैं ।

(२) भारतवर्ष में तत्त्वज्ञान वा ब्रह्मज्ञान मूर्खता का सदैव से सहायक रहा है । अर्थात् ज्ञान के नाम से बहुत कुछ अज्ञान का प्रचार किया गया है । प्रथम तो भारतवर्षीय विद्वानों की अधिकतर मानसिक शक्ति धनोपाजन रूपी आर्यट में रम्य होती है और बाकी जो बचती है उसे शुष्क ज्ञानवाद ढ़ङ्ग कर जाता है । शुष्क ज्ञानवाद भारत के लिए एक शाप सिद्ध हुआ

है। इसने इस देश के इतिहास के रूप को बिगाड़ कर उसको मत्स्यानाश कर दिया। इस मिथ्याज्ञान के फेर में पड़कर बड़े-बड़े आदर्मी बकवादी और बातूनी हो गये और वे निष्प्रयोजन और निष्फल गवेषणाओं और और प्रयत्नों में शताब्दियों से अपनी बुद्धि को नष्ट कर रहे हैं। इसके कारण जल्प और वितण्डा ने एक शास्त्र की पदवी प्राप्त कर ली और निःसार और खोम्बली कल्पनाओं को तत्त्वज्ञान का स्थान मिल गया है। भारतवर्ष के बड़े-बड़े परिष्ठित सैकड़ों वर्ष से एक ऐसे अंधकूप में पड़े हुए हैं कि उन्हें नितान्त ऊटपटांग बातें भी सच्चाइयाँ प्रतीत होती हैं। इस झूठ ज्ञान को यदीलत हमारे लिए अन्धकार प्रकाश हो गया और हम शब्दजाल रूरी भूलभुलैया को बड़े-बड़े जटिल प्रश्नों का अन्तिम निर्णय समझ बैठें। हमारी विचार शक्ति कितनी नष्ट हुई है इसका हिसाब हम नहीं लगा सकते। इसने कैसी-कैसी महान् आत्माओं को दासत्व की गृहलता में जकड़ कर बरबाद कर दिया ! जिस प्रकार कोई देश-द्रोही शत्रु से मिलकर अपने ही देश की हार का कारण होता है उसी तरह भारतवर्षीय ब्रह्म-ज्ञान, सच्चाई का दिली दुश्मन, अपने असली रूप को सदैव वाग्जाल में छिपाते हुए हमारी अवनति का कारण हुआ। इस देश ने जो विद्वान् जितना अधिक अहंकारी, दोंगी, बातूनी और हठी हुआ वह उतना ही अधिक प्रमाणिक समझा गया। इन ब्रह्मज्ञानियों की झलजलूल शब्द रचनाओं ने सच्चे और पुष्ट विचारों का स्थान छोन लिया। भारत वर्ष ने इस ब्रह्मविद्या रूपी मनमोहनी स्त्री के प्रेम में पड़कर बहुत नुकसान उठाया है। बुद्धदेव ने हिन्दुओं को दार्शनिक मतभेदों से दूर रहने का उपदेश दिया था परन्तु उस महापुरुष का कहना निष्फल हुआ और उसके उपदेशों का उप-हास उड़ाया गया।

जिस तरह एक साँप को जबरदस्त आकर्षण शक्ति से एक चिड़िया उसके मुँह में खिंच जाती है वही तरह हिन्दुओं की बुद्धि इस ब्रह्मज्ञान की ओर खिंच जाती है। इसने हिन्दुओं को कलाओं और विद्याओं की जड़ काट दी है। आओ अब हम इसका अन्त करें। इस ज्ञान की उत्पत्ति मनुष्य-जाति की बाल्यावस्था में हुई था, परन्तु शोक इस बात का है कि हिन्दुस्तान वालिग होकर भी लड़कपन के खेलों से अब तक खेल रहा है। यदि ऐसी अवस्था में उसे पश्चिम का शिष्य बनना पड़े तो आश्चर्य ही क्या है !

यह कैसे दुःख की बात है कि वे लोग भी, जो जाति का भला करना चाहते हैं, अपनी शक्ति का दुरुपयोग कर रहे हैं और रोटी की जगह पत्थर दे रहे हैं। एक ओर तो दुर्भिन्न महामारी और मलेरिया देश का सत्यानाश कर रहे हैं और दूसरी ओर हमारे ब्रह्मज्ञानी महात्मा ब्रह्मविद्या के रहस्यों और नित्यानित्य पदार्थों की खोज में लगे हुए हैं। देश भर में ऐसा एक भी कलाकोशल का विशालय, विज्ञानालय पुस्तकालय नहीं है जिसे हम आदर्श कह सकें। पदार्थविज्ञान, अर्थशास्त्र और राजनीति इस देश के शिक्षित समुदाय के लिये भयावही चीजें हैं।

मेरे मित्रो ! जहाँ तुम अपने शास्त्रों की निष्प्रयोजनीय बातों को पढ़कर आनन्द में मग्न हो जाते हो और उनकी प्रशंसा में मैक्समूलर और शोपनहार के मत को उद्धृत करने लगते हो वहाँ दुनिया वैज्ञानिक आविष्कारों, आर्थिक सुधारों और राजनीति के आन्दोलनों में आगे बढ़ती चली जा रही है। उपनिषद् चिल्ला-चिल्ला कर कह रहे हैं कि उस वस्तु को जानो जिसके ज्ञान से सब कुछ जाना जाता है। हमारी समझ में भारतवर्ष के मध्यकालीन दार्शनिकों की यह मिथ्या कल्पना ही यहाँ शुष्क

मायावाद और आत्मवाद आदि निःसारवादों की जड़ है। भारतवर्ष की पुस्तकें अमम्भव प्रलापों, विलक्षण वक्ष्यनाश्यों और अस्तव्यस्त तर्कनाश्यों से परिपूर्ण हैं। शोक है कि हम अब तक इस बात को नहीं समझते। हम अब भी पुरानी लकीर को पीट रहे हैं और पश्चिमीय साहित्य का अनुवाद करने के स्थान में हम पुरानी पुस्तकों को ही धार-धार सम्पादित करते जाते हैं।

यदि फ्रेडरिक हेरोसन, विरयुकज, वेबल, अनाटोल फ्रॉम, हर्वे, हैकल, गिडिङ्गज और मार्शज आदि विद्वान् डम्सस्कोट्स और अस्वनीम आदि पर ग्रन्थों की रचना करते अथवा पेन्टाटियुश के कानून और वेयोवल्फ को कथिता पर टीका करते तो आज योरप की क्या हालत होती ? उनकी समझ में हमारे पंडित और शिक्षित लोगों में प्राचीन काल की निष्कृत बातों में लगे रहने की झक सी हो गई है। उन्नत विचारों के रखनेवाले कुछ आदमी मिलकर एक विद्यालय स्थापित करते हैं और उसका उद्देश्य व्याकरण और छहों शास्त्रों द्वारा वेद की शिक्षा देना होता है। बुद्धि प्राप्ति करने का यह कैसा भूठा रास्ता है। यह तो ऐसा ही हुआ कि एक यात्री-दल जल प्राप्त करने के लिये मारे रेगिस्तान को पार कर डेडसी (Dead Sea) के किनारे पर पहुँचे। भारतीय युवकों ! तुम अपनी मद्याधिका का मर्झी गली पुस्तकों से बुद्धि प्राप्ति करने की आशा मत रखो। उनमें शब्द-जाल के मिश्र और कुछ नहीं हैं। यदि तुम जीवन के महत्त्व और उसके प्रश्नों को समझना चाहते हो तो रूमो और वाल्टेर, प्लेटो और एरिस्टाटिल, हैकल और स्पेन्सर, मार्क्स और टॉल्मटोय, रस्किन और काम्ट और अन्य पश्चात्य विद्वानों के ग्रन्थ पढ़ो। तुम आज से तीन हजार वर्ष पूर्व के जमाने में नहीं रहते हो। तुम देहाती छकड़ों में मगार नहीं होने हो, तुम्हें हाथ का लिगी हुई पुस्तकें अब पढ़नी नहीं पड़ती हैं। मर मिट गयीं तुम

अपने अध्ययन में इनने भिड़ड़े को कि तुम्हें उसी पुरानी लकोर को पीटना पड़ता है जो तुम्हारे बुद्धिमान पूर्वज शताब्दियों के पहले खाँच गये थे। तुम्हारे पूर्वज बुद्धिमान थे और अपने समय के लिये पूर्णतया उन्मुख थे परन्तु वर्तमान काल के लिये और ही प्रकार के बुद्धिमान आदमियों की आवश्यकता है। किसी समय के लोग बुद्धि के ठेकेदार नहीं हो सकते। तुम भविष्यत् काल के योग्य बनने के लिये बहुत दूर के भूतकाल को ओर क्यों देखते हो ? ऐसा करना तो अवश्यानीय मूर्खता है। ब्रह्मविद्या को व्यर्थ समय गवाने बातों और मनमाने अर्थ लगाने वालों के लिये छोड़ दो और तुम अर्थशास्त्र और राजनीति के अध्ययन में लिप्त हो जाओ। कल्पित बातों के प्रेमियों ही को ईश्वर-विद्या के सिद्धान्तों पर लड़ने भागड़ने दो और उन्हीं को ईश्वर, ज्ञान और दर्शनों के अन्य गूढ़ तत्वों पर सर-कुटौवल करने दो। हमारे सामने इससे कहीं अच्छा काम करने के लिये मौजूद है। जीवन काल थोड़ा है और काम बहुत से करने हैं। हमारे पास धार्मिक रूढ़ि और सिद्धान्तों के व्यर्थ भागड़ों में खर्च करने के लिये समय नहीं है हमारी दृष्टि में ये सब बातें एक ही सी हैं। हमें इस बात की आवश्यकता नहीं कि हम उनमें किसी प्रकार का अन्तर ढूँढ़ते फिरें। जरा पाश्चात्य देशों के उन बड़े २ विद्वानों की ओर देखो जो सामाजिक, राजनीतिक और वैज्ञानिक क्षेत्रों में गण्यमान्य समझे जाते हैं, जो आधुनिक सभ्यता के जन्मदाता हैं जिसके वैज्ञानिक खोज, सामाजिक समानता, स्वतंत्रता सहिष्णुता, तर्क (Rationalism) और भातृभाव आदि मूल सिद्धान्त हैं। वेकन ने कहा है 'इतिहास मनुष्य को बुद्धिमान बनाता है।' 'उमके ये शब्द हैं बुद्धिमत्ता से भरे हुए हैं। समाज शास्त्र ही बुद्धि का दाता है, ब्रह्मज्ञान अथवा ईश्वर-विद्या नहीं। वर्तमान काल में समाज शास्त्र ही

की दो प्रसिद्ध शाखायें अर्थशास्त्र और राजनीति भारत के लिए बहुत ही उपयोगी सिद्ध होंगी ।

(३) भारतीय शिक्षित लोगों को बुद्धि जिस तीसरी बात में खर्च होती है वह कल्पित साहित्य की रचना है; ऐसी कविता और उपन्यास की रचना में जिसमें, पुराने समय के प्रेम अथवा सामाजिक रीति का चित्र खींचा जाता है, हमारे कितने ही बङ्गाल, अवध, गुजरात और अन्य प्रान्तों के वर्तमान प्रतिभाशाली निवासियों लिप्त हैं । इस प्रकार का साहित्य बहुत ही अच्छा और शिक्षाप्रद है परन्तु भारत के पास इस प्रकार के साहित्य का इस समय इतना बड़ा खजाना है कि उसे अभी उसकी बहुत दिनों तक कुछ भी आवश्यकता नहीं है । मनोरञ्जक बातों की रचना उस समय तक रुकना चाहिये जब तक हम विज्ञान और समाजशास्त्र की कमी की पूर्ति न कर लें । भारत की बुद्धि का इस प्रकार अभी अपव्यय न होना चाहिये क्योंकि हमारे उपयोगी साहित्य का प्रत्येक विभाग बेतरह दरिद्र है । शिक्षा प्रदायिनी बातों के बाद मनोरञ्जन की बातों की रचना होनी चाहिये । आवश्यक बातों के पश्चात् आमोद प्रमोदकारी बातों की तरफ ध्यान देना उचित है ।

भारत अपने राष्ट्रीय धन की दूसरी शक्ति अर्थात् अपनी नैतिक शक्ति को किस प्रकार खर्च करता है ? वह उसका वैसे ही अपव्यय करता है जैसे वह अपनी मानसिक शक्ति का करता है । एकान्त में बैठकर विचार की तरङ्गों में गोते खाना भारतीय सपूतों का समय कटने का एक प्रिय ढङ्ग है । वे तुच्छ स्वार्थपूर्ण इच्छाओं और विचारों से तो परे हो जाते हैं सही परन्तु विचार और अकर्मण्यता के गहरे गढ़ों में गिर पड़ते हैं । वे त्याग का सिद्धान्त सब बातों में दूसरे हैं । भारतवर्ष में इस प्रकार के सैकड़ों सच्चे और शुद्ध हृदय धारी युवा पुरुष और

स्त्रियां हैं जिनके पास तक लोभ और दुनियदारी नहीं फटकती, परंतु वे किसी भी प्रशंसनीय काम को नहीं कर सकते। ब्रह्म का साक्षात् प्राप्त करने के लिये वे पर्वतों पर आश्रम बना कर निवास करते हैं। अपने साथियों के माय जीवन की कठिनाइयों का सामना करने के बदले वे नाना प्रकार के आसनों और अन्य रहस्यपूर्ण बातों द्वारा उच्च पद प्राप्त करके की चेष्टा करते हैं। इस प्रकार के कितने ही मंन्यासी यश अपयश, भूख प्यास धन और प्रभुत्व की कुछ भी परवाह नहीं करते। निम्नन्देह उन्होंने त्याग के बहुत ही उच्च पद को प्राप्त कर लिया है परन्तु शोक है उनके इस उच्चपद की प्राप्ति से उनके भाइयों का कुछ भी भला नहीं होता क्योंकि वे व्यावहारिक जीवन के नियमों से विलकुल अनभिज्ञ हैं। वेदान्त सूत्र, उपनिषद् और "ओम्" शब्द का भजन ही उनकी जमा पूंजी है। उनकी समझ में "ओम्" शब्द ही संसार का सारा इतिहास और विज्ञान है। "ओम्" शब्द ही मंमार की उस मानसिक स्तब्धता का कारण प्रतीत होता है जो 'आध्यात्मिकता' द्वारा भारतवर्ष में उत्पन्न हो गई है। जब किसी संन्यासी को कुछ काम नहीं होता तब वह 'ओम्' शब्द की शरण लेता है। इस प्रकार के उत्साही परन्तु गुमराह मनुष्य और कर ही क्या सकते हैं ? उनकी जानकारी बहुत ही कम होती है। सामाजिक उद्धार नहीं, किन्तु व्यक्तिगत उद्धार ही उनका उद्देश्य है। रही राजनीति, उसे तो वे जानते ही नहीं। राजनीति का सम्बन्ध कर, चुङ्को का भावपत्र (Tariff) श्रेणियों के भगड़े, पद और प्रभुत्व आदि सब सांसारिक बातों से हैं जिनके चक्कर में संन्यासी पड़ना नहीं चाहता। मैं एक बड़े विद्वान् प्रेजुएंट को जानता हूँ। वह त्याग-व्रत धारण करके हिमालय पर तीन वर्ष तक यह समझ कर उपनिषद् पढ़ता रहा कि संसार का सारा ज्ञान उन्हीं में भरा हुआ

हैं। तत्पश्चात् वह समझता था कि मुझे इस अध्ययन से पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो गया है और अब मैं दूसरों को ब्रह्म विद्या की शिक्षा दे सकता हूँ। इस उदाहरण से स्पष्टतया पता लगता है कि भारतवर्ष की कितनी नैतिक शक्ति नष्ट हो रही है। देश में त्याग का जो वर्तमान आदर्श है वह बहुत ही दूषित है। जिज्ञासु के सामने एक झूठा आदर्श रखा जाता है। सांसारिक चीजें समझ कर इतिहास और विज्ञान की बुराई की जाती है। 'आध्यात्मिक' नाम का ज्ञान-जिसमें 'मुक्ति' और 'ओम्' शब्द के रटने की शिक्षा के सिवाय और कुछ नहीं है 'सांसारिक' कलाओं और विज्ञान से अच्छा समझा जाता है। इस प्रकार यह त्याग भारत का कुछ उगार नहीं करना, उगार तो दूर रहा—उलटा वह कुपय में डालता और उसे शक्तिहीन करता है।

“समाधि” अथवा अचेत होजाना आध्यात्मिक उन्नति का अन्त समझा जाता है।

कितने आश्चर्य की बात है कि अचेत होजाने की योग्यता बुद्धिमत्ता का चिह्न समझा जाय। यदि किसी व्यक्ति में भावों का प्रायत्न्य है और बुद्धि की कमी हो तो उसका बेहोश हो जाना बड़ा ही महज है। यही कारण है कि स्त्रियाँ तनिक तनिक बातों में बेहोश होजाया करती हैं। परन्तु भारत में “समाधि” योग का आठवाँ दर्जा माना जाता है और केवल परमहंस लोग ही इस पद को प्राप्त कर सकते हैं। धन्य है हम लोगों के भाग्य! कृत्रिम उपायों द्वारा एक अप्राकृतिक और अस्वाभाविक अवस्था की प्राप्ति को ज्ञान का चिह्न समझने की मूर्खता भारतीय दार्शनिकों ही के लिए विशेष रूप से मुरझि गयी। कोई आश्चर्य नहीं यदि पुनर्कें और रमायन-शालाये चुरी समझी जायें हों क्योंकि किमी आदमी को अचेतन्पणा प्राप्ति करने के लिये क्रियां विद्या का

आवश्यकता नहीं। वाह ! वाह ! पूर्णज्ञान का क्या आदर्श है।
 अमूल्य नैतिक शक्ति के अपव्यय होने का एक ठोस भाव-
 पूर्ण उदासना भी है। किन्तु ही मन ऐसे हैं जिनके अनुयायी
 राम कृष्ण और अन्य देवताओं की उपासना करते हैं। भक्त
 लोग बाजा बजाते हुए भजन गाते हैं और इस प्रकार अपने
 भाव-वेग को बहुत ऊँचा उठा ले जाते हैं। वे प्रभु का नाम
 लेते-लेते प्रेम से रोने और नाचने लगते हैं। वे मारी संसारिक
 चिन्ताओं और कर्तव्यों को भूल जाते हैं। आत्मा की यह
 उन्नति नैतिक बल का सूचक है क्योंकि जो मनुष्य किसी भी
 विचार के बल से अपनी आत्मा को ऊँचा उठा सकता है
 उसके अन्तरिक भावों के अच्छे होने में सन्देह नहीं। वह
 निरा सांसारिक मनुष्य हो नहीं है। उसके स्वभाव में कुछ
 ऐसे तार अवश्य हैं जिनसे सुन्दर मधुर राग निकालने के लिए
 उचित राति से उनके छूने का आवश्यकता है। परन्तु नाच
 और गान मनुष्य के नैतिक बल के विकास करने के अच्छे
 उपाय नहीं हैं, क्योंकि इस रीति से हमें एक चैतन्य के बदले
 हजारों निर्बल-चित्त, अट्ट, हृदयवेग की शृंखला में घड़
 मनुष्यों से मिलना पड़ता है जो किसी भी अच्छे व्योहारिक
 कार्य करने के योग्य नहीं। उनके इष्टदेव ही का नाम उन्हें उच्चे-
 तित करता है। वे मामूली सम्पत्ति से भी हाथ धो घंटते हैं
 और उनकी उपनना में उनकी अच्छे नागरिक बनाने का
 कुछ भी शक्ति नहीं होती। रहा अर्थशास्त्र और राजनीति—ये
 घेहूँदा सामाजिक बातें हैं। उन से और इष्टदेव से कोई
 सम्बन्ध नहीं। फिर भला भक्त का प्रतिनिधि-मत्ता से, देश
 में आने वाले और जाने वाले मानों की बात जानने से, क्या
 मतलब ? यह अपने उपास्य देव के ध्यान में मग्न रहना है
 और हर चीज में वह उमी को देखता है। वह अपने देवता

ही में बिलकुल समा गया है। भारतवर्ष ने ऐसे कितने ही भक्त उत्पन्न किये हैं। उनके चरित्र और कारनामों का एक किताब भी है जो उत्तरीय भारत में बहुत प्रसिद्ध है। परन्तु शोक ! इस सारी भक्ति से देश का एक भी दुःख दूर नहीं होता। वह उल्टी कर्म-क्षेत्र से व्यक्तियों का जिनमें अनुभव शक्ति की विशेष मात्रा होती है घसीट ले जाती है। इस शिक्षा के बदले कि प्रत्येक दुखी बालक कृष्ण है और प्रत्येक लेशित मनुष्य राम है और इन्हीं कृष्ण और राम की उपासना करना मनुष्य का परमधर्म है—उसे उपासना का एक झूठा आदर्श दिखा दिया जाता है। कितने दुःख की बात है कि लोग सदा इधर उधर संसार भर में प्रेम करने के लिये चीजों को ढूँढ़ते फिरते हैं जब कि बिना खोज किये हाथ वे सब समय में धरावर प्यार करने योग्य एक दूसरे को सहज ही में पा सकते हैं। वे सूर्य और चन्द्र, पृथ्वी और पशु, देव और देवियों, सृष्टि और पुरुषों और स्त्रियों की पूजा करते रहे हैं और अब भी करते हैं परन्तु वे हम बात को बिलकुल भूल ही से गये हैं कि अपने ही आसपास के भ्रातृ मनुष्यों की सेवा करना ही सर्वोत्तम धर्म है। भक्ति की यह सनक उतनी ही हानिकारक है जितनी कि योगियों का योग कुछ लोग विचार और ध्यान में लिप्त हैं और कुछ रोने और नाचने में। इधर यह होता है और उधर अविद्या, दरिद्रता और गंगादि देश में विजय दंडुभी बजाते हुए चले आ रहे हैं।

भारत की नैतिक शक्ति अन्धविश्वास द्वारा भी नष्ट हो रही है। हमारे देशवालों की तीर्थयात्रायें और व्रत आदि की बातें बड़ी भारी नैतिक शक्ति की सूचक हैं। यह देश जो हजारों आदिमियों को दूर दूर तीर्थ-यात्रा से लिए भेज सकता है—तीर्थ-यात्रा भी वैसी जिससे कितने ही फिर लौटते नहीं

वह नैतिक बल से शून्य नहीं समझा जा सकता। यद्रिकाश्रम और अमरनाथ की कठिन और भयानक यात्राओं में भय और मृत्यु को जितना तुच्छ समझा जाता है वैसा तुच्छ उन्हें शायद ही कहीं समझा जाता हो। भक्ति का फल प्राप्त करने की प्रबल इच्छा से अन्वविश्वास के ये सैनिकगण महावीरों की तरह वीरता प्रकट करते हैं। ये यात्रायें हमारे देश के साधारण लोगों के नैतिक बल का परिचय देती हैं और इन्हीं से उनके नैतिक वेग की मात्रा का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु शोक, यह सारा वेग उसी प्रकार नष्ट हो रहा है जिन प्रकार पानी नमुद्र में बरस कर नष्ट हो जाता है। सामाजिक और राजनैतिक विचारों की नितान्त शून्यता के कारण लोग अपने आत्मिक वेगों की तृप्ति इन्हीं मूर्खतापूर्ण रीतियों से कर लेते हैं। समाज शास्त्र का पढ़ने वाला जानता है कि धर्म केवल हमारे उद्यमों का सहायक मात्र है और धार्मिक लोग अपने वास्तविक लक्ष्य को बदल कर किसी भी काम में अर्द्धी सफलता प्राप्त कर सकते हैं। यदि अधमर दिया जाय तो वह मनुष्य जो यद्रिकाश्रम के दर्शन अथवा गङ्गास्नान के लिये अपने प्राणों पर खेल सकता है अन्य दूसरे अच्छे कामों में भी बहुत आत्मोत्सर्ग प्रकट कर सकेगा। भारतवर्ष में योग और अन्य विश्राम लोगों को मारी नैतिक शक्ति को व्यर्थ की बातों में व्यय कर देते हैं, विज्ञान और सामाजिक उन्नति के लिए कुछ रह ही नहीं जाता।

हमारे देश की नैतिक शक्ति का एक बड़ा भारी भाग छोटे मोटे सामाजिक दोषों के दूर करने में खर्च हो जाता है। इस रास्ते में काम करने वाले हृदय के मन्त्रे हैं परन्तु उनके काम करने की रीति ठीक नहीं है। बहुत से उत्साही युवकों ने दीनों में अनाज बांटने और गंगियों की सेवा सुध्पा

करने का प्रण करके दारिद्र्यव्रत धारण कर लिया है। ये युवक बड़े ही मज्जन और त्यागी हैं परन्तु वे नहीं जानते कि भारत ही में क्या किसी देश में भी भूख और रोग दान से दूर नहीं हो सकते। ये अज्ञान में पड़े हुए हैं। ऐसे भी लोग हैं जो मांस और मदिरा के निषेध का प्रचार करते हैं; जाति पाति का झगड़ा उठा देने का प्रयत्न करते हैं और इसी प्रकार के अन्य सुधार के कामों को करते हैं। ये लोग भी भूल करते हैं। वे सामाजिक कुरीतियों के कारणों का पता नहीं लगाते। केवल उनसे उत्पन्न बुराइयों ही को मेटना चाहते हैं। भारतवर्ष का नाश इसलिए नहीं हो रहा है कि कुछ आदर्श मांस भक्षण करते हैं या स्नान-पान में ठीक नहीं हैं परन्तु उनके नाश का कारण केवल उनकी आर्थिक हीनता है। किन्तु हमारे देश के सुधारकों में से शायद ही कोई ऐसा हो जिसने देश की आर्थिक अवस्था पर एक भी पुस्तक पढ़ी हो। इस प्रकार मूर्खता-पूर्ण आदर्श निश्चिन् किये जाते हैं, व्यर्थ आन्दोलनों की रचना की जाती है और बहुत से नवयुवक गुमराह कर दिये जाते हैं। ज्यों-ज्यों मूर्ख अथवा चालाक आदर्शियों द्वारा इस प्रकार के व्यर्थ आन्दोलनों का जन्म होता है त्यों त्यों उन्नति का समय दूर होता जाता है। सब कुछ किया जात है किया नहीं जाता घड़ी जिसकी आवश्यकता है।

हम निश्चय कर चुके हैं कि योग, भक्ति, तीर्थ-यात्रा, धर्म-प्रचार और अन्य व्यर्थ आन्दोलन ही भारत की वैदिक शक्ति के अपव्यय के जिम्मेदार हैं। हमारे मामलों में गंगा बह रही है किन्तु हम ध्याने ही हैं। यह कैसी बात है कि यह देश जिस

के सैकड़ों स्त्री और पुरुष प्रति-वर्ष^१ त्याग का व्रत धारण करते हैं ऐसी शोक जनक अवस्था में हो। मध्यकाल में योरप की अवस्था भी ठीक भारत ही की सी थी। वहां भी साधु मन्तों को कभी न थी और उनके होते हुए भी दुर्भिक्ष, रोग और दासता से वहां वाले सदा पीड़ित रहते थे। तेरहवीं शताब्दी में सेन्ट फ्रान्सिस और सेन्ट डामिनिक ऐसे नैतिक वीरों ने जन्म लिया और इस बात के होते हुए कि आज वह नैतिक बल में पहले से कम है आज २० वीं शताब्दी में योरप निवासी पहले से कहीं सुखी है। इसका कारण केवल यही है कि आज योरप में विद्या और बुद्धि पहले से बहुत अधिक है। १३ वीं शताब्दी में लोग गिरजा के घंटे बजाते थे, और पापों से मुक्त होने के लिए भूखे रहते थे। जब प्लेग होता था तब टाट ओढ़ते और शरीर में राख मलते थे, परन्तु आज बीसवीं शताब्दी में ठीक इसके विरुद्ध होता है। लोग अच्छे भोजन करते हैं उत्तम कपड़े पहिनते हैं, नगर को साफ रखते हैं और प्लेगादि थोमारियों का सामना करने के लिए कोरन्टा-इन आदि का बन्दोबस्त करते हैं। इस प्रकार विज्ञान की थोड़ी सी महायत्ना से आज कल मनुष्य जाति को उससे अधिक सुख प्राप्त होता है जा मध्यकाल को अत्यन्त भक्ति और तपस्या से भी न होता था। राजाओं और शामकों के प्रति ईमाई धर्म के गुरुओं और अधिकांशियों के हुक्मनामे मुशासन में उतने सहायक न हो मके जितना कि आज साधारण प्रजा-सत्ताक सम्बन्धी नियमों का पालन और प्रचार है। आज ऐसी बड़ी बड़ी बुराइयां दूर हो गई हैं जिन्हें बड़े बड़े जोशीले उपदेश ज़रा भी न मिटा सके थे। मध्यकाल के मन्तों को काम करने का यथाथं ढंग ही न मालूम था। सेन्ट फ्रान्सिस गरीबों को प्यार करना था। वह उनके दुःख दूर करने के लिए प्राण

लोगों को शिक्षा दो कि पुराने देवता मरे गये और तीर्थ स्थान भी संसार के अन्य भागों में बन गये हैं। काशी और पुरी का समय था परन्तु अब काशी में मयानक मन्दिर, अधजली लाशों, मोटे साँड़े और मुसटन्हे पुजारियों के मिवा बया रग़्गा है। पुरी में विशुचिका और किनारे पर धीरे-धीरे टफेराने वाली समुद्र की लहरों के अतिरिक्त और क्या है? अब तुम्हारे तीर्थ पेरिस, जिनोवा, चार्लोलीना, मिलबोर्को, यासनिया पालेयाना, जेना, हैडलबर्ग आदि हैं। आज कल पृथ्वी पर यही स्थान ऐसे हैं जिनकी ओर सब के हृदय बड़ी उत्सुकता से आकर्षित होते हैं।

भारतवर्ष के युवकों! तुम्हें आधुनिक विचारों से प्रभावित होकर संसार के अन्य देशों के साथ पंक्ति में चलना चाहिये। कूप मंडक बनने हुए उस अधकच्ची अस्थविक्षिप्त रोटी को न खाते रहो जो तुम्हारे पूर्वजों ने बनाई थी; न तुम उसे खाते हुए मिथ्या गर्व से इस बात की झूठी शपथ ही खाओ कि यह तो बड़ी भीठी है। तुम्हारे देश भयानक कुरीतियों से जर्जरित हो रहा है। समाजशास्त्र और विज्ञान के अध्ययन की ओर ध्यान करो। देश की सारी शक्ति को उन प्रश्नों के हल करने में लगा दो जिनके हल की आवश्यकता है। बच्चों की शिक्षा के स्थान में नीति, विज्ञान, अर्थ-शास्त्र और राजनीति को समझो, विद्या की खोज करो, कल्पित बातों के पीछे मते दौड़ो। आधुनिक समय में पुरानी हिन्दू पुस्तकों पर सान मत धरो।

राष्ट्र की सम्पत्ति को इस प्रकार चारों ओर अपनय हो रहा है। यह हृदय विदारक दृश्य है। भूतकाल की हमारी भूलें हमें बड़ी महंगी पड़ रही हैं। मनुष्य जाति अंधेरे में भटक रही है। जिनके नेत्र हैं वे पथ को सहज ही में देख सकते हैं। परन्तु उनके समान कोई भी अन्धा नहीं जो नेत्र रखते हुए भी रास्ते को देखना नहीं चाहते।

कुछ भारतीय आन्दोलनों पर विचार ।

मैं भारतवर्ष के कुछ वर्तमान सामाजिक आन्दोलनों पर विचार करना चाहता हूँ । हर एक आन्दोलन से उन्नति नहीं हो सकती । कोल्हू का पैल आगे बढ़ता है, पर वह अपने नियत घेरे के चारों ओर ही घूमा करता है । रास्तों का न जानने वाला एक यात्री यात्रा करने के लिए निकलता है । वह रास्ता भूल जाता है और इधर उधर भरा फिरता है । कुछ आन्दोलन ऐसे भी हैं, जिनसे हानि पहुँच सकती है । जिसे सोते सोते काम करने का रोग हो (सोम्नाम्बुलिग्म रोग का रोगी) वह नींद में चल कर झूल से नीचे गिर सकता है । पतंग भी जो आप से आप आग में गिर कर जल जाता है, इस तरह के हानिकारक आन्दोलन का उदाहरण हो सकता है । इसी प्रकार सामाजिक कामों में हर तरह के आन्दोलन लाभकारक नहीं कहे जा सकते । क्या आन्दोलनों में भ्रमात्मक प्रयत्न, अनुचित जोमें और भूलों से भरी हुई चेष्टाएँ नहीं होती हैं ? दुःख और विपत्तियों से भरी हुई इस दुनियाँ में पापों और व्याधियों का सामना करने के लिये जितनी भलाई की जरूरत है, उतनी ही जरूरत बुद्धिमत्ता की भी है । युद्ध में जितनी आवश्यकता धीरता की है, उतनी ही आवश्यकता युद्ध-कला के ज्ञान की भी है । मनुष्य जाति की भलाई के लिए किसी काम के आरम्भ करने से पहिले हर एक को इस बात पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिये कि कहीं हम गलत रास्ते को न ग्रहण कर लें और संसार को फिर पहिले से भी ज्यादा हानि न पहुँचायें ?

संसार में आत्मिक बल की मात्रा बहुत कम है । हम मूल से आत्मिकबल का एक कण भी फजूल नहीं खोना चाहते । सैकड़ों तरह की विपत्तियाँ हैं । वे बड़ी ही प्रबल हैं । वे संसार

को कुचल रही हैं, संसार का कोई भी देश उनसे बाकी नहीं है। दरिद्रता, अकाल-मृत्यु, बीमारियाँ, नैतिक और सामाजिक कुरोतियाँ, अज्ञान और दुष्टता आदि ऐसी आफतें हैं जिनके मारे पृथ्वी बाम से दबो-सी जा रही है। उन लोगों की संख्या बहुत ही थोड़ी है जो इन विपत्तियों को दूर करने का प्रयत्न करते हैं। उन पवित्र आत्माओं की बड़ी ही कमी है जिनका हृदय संसार के दुःखित हृदयों की गति को परख लेता है, और उनका कान उस आर्तनाद को—चाहे वह आर्तनाद पहाड़ में होता हो या घाटी में, मैदान में होता हो या वन में, सुन लेता है। और जब हम भारतवर्ष को—उस भारतवर्ष को जो दुर्भाग्य का लाड़ला बच्चा हो रहा है—उस भारतवर्ष को जो आज तरह तरह की विपत्तियों और व्याधियों का शिकार हो रहा है—देखते हैं, तो हमें पता लगता है कि यहां आत्मिक बल की बहुत ही कमी है। यहां के नैतिक बल का स्रोत सूख गया है और देश नैतिक मौत से मरे हुए लोगों की लाशों से ज़िन्दा कब्रिस्तान बना हुआ है। अफ्रिका के सहारा मरुस्थल में 'ओसिस' (पैदों के कुँज) बहुत कम और दूर दूर पर हैं। भारतवर्ष में आत्मिक बल रखने वाले आदमियों की संख्या सहारा के इन ओसिसों से भी कम है। और इतनी कम है कि इनकी गिनती उगलियों पर गिनी जा सकती है। जब यह दशा है तब यह बात ज़रूरी है कि जो कुछ आत्मिक बल हमारे देश में है उसे हम अंधे हो कर नहीं बलिक समझ बूझ कर खर्च करें।

यदि संसार का एक भी अच्छा आदमी या स्त्री अच्छे रास्ते से भटक जाय तो वह संसार के लिये एक विपत्ति मिट्ट हो सकती है। काम ही पर चें ठीक हों। भारत इतना गरीब है कि

देश का हित मद्दा सोचा करते हैं। परन्तु भारतमाता अपने कुछ अयोग्य, भीरु और गुमराह बेटे और बेटियों ही पर गर्व कर सकती है, जो कभी-कभी उसके भविष्य के विषय में कुछ सोच लिया करते हैं। ऐसी नैतिक गिरावट और बुद्धि की दरिद्रता पर रोटी का एक सूखा टुकड़ा भी किस प्रकार किसी को हाथ उठा कर दिया जा सकता है। विलासिता के लिए एक फूटी कौड़ी का भी खर्च करना कैसे उचित कहा जा सकता है ? भारत के सारे युवकों और युवतियों पर बड़ी भारी जिम्मेदारी है। उनका कर्तव्य है कि सारी कठिनाइयों पर पूरा पूरा विचार करते हुये अपनी योग्यता और अपनी शक्ति को देश के दुःख दूर करने के लिये लगावें। अब आओ, देखें, उन आन्दोलनों में जिनकी आज भारतवर्ष में धूम है, कहां तक इन बातों के अनुसार काम किया जाता है। इससे पहिले कि वे बुरे या भले कहे जायें मैं उनमें से दो के ऊपर विचार करता हूँ।

(१) नीच जातियों के उठाने का आन्दोलन।

इस बड़े प्रश्न के विषय में, अन्त में हिन्दुओं के विवेक की जागृति हुई है। यह प्रश्न उन प्रश्नों में से एक है जिनका उस समय से कोई खयाल ही नहीं किया गया, जब से भारत ने भगवान् बुद्ध और उन की शिक्षा से लज्जित होना सीख लिया है। आजकल तो इस प्रश्न ने भयंकर रूप धारण कर लिया है। अब भारत ने उस अस्वाभाविक और नाशकारक जातिविभेद के विरुद्ध खड्ग धारण किया है जो एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य से, या कम से कम एक हिन्दू को दूसरे हिन्दू से अलग रखता है। जो शक्ति इस संग्राम की गह में काम कर रही है वह सराहनीय अवश्य है। अब लक्ष्य ठीक है यद्यपि इस आन्दोलन का अभी वचन ही है, तोभी इसने मन्चार्ड के साथ काम करने वाले नवयुवकों को अपनी ओर खींच लिया है।

अब कोई भी आदमी इस आन्दोलन को बुरा नहीं कह सकता । मैं संसार भरके मनुष्यों को एक दूसरे का भाई समझता हूँ । भगवद्गीता और मनुस्मृति में वर्णों का जिक्र है । चाहे चारों वेद वर्णों को ब्रह्म या हिरण्यगर्भ के पवित्र शरीर के भिर हाथ जाँच और पैर घतलाते रहें पर मैं किसी भी जाति या वर्ण को नहीं मानता ।

नीच जातियों के प्रश्न को मैं उन देशभक्त हिन्दुओं की दृष्टि से नहीं देखता, जो नीच जातियों को इसलिये उठाना चाहते हैं कि इस काम से हिन्दुओं की संख्या बढ़ जायगी या कौंसिलों के निर्वाचन में संख्या की इस वृद्धि के कारण ये मुसलमानों से याजी मारले जायेंगे । न मैं इस बात को जिससे साधारण हिन्दू व्यथित रहते हैं, कुछ महत्व का समझता हूँ कि ईमाई धर्म पीछे से हिन्दू-किले में सेंध लगा रहा है । मैं इस प्रश्न पर केवल एक महद्दय मनुष्य के नाते ही से नारी देरी में कि, जाति-भक्ति या इसी प्रकार के अन्य गवाहान से दूर रहकर विचार करता हूँ । नीच जाति का मनुष्य मनुष्य है, और इसलिए, मेरे विचार में यह मनुष्यों के सारे स्वत्वों के पाने और कर्तव्यों के पालन करने का योग्य पात्र है । इसी दृष्टि से मैं इस आन्दोलन को जो एक भटकी हुई भेद को झुंड में मीटा लाने का काम करता है, सराहनीय और अफ़ज़ा समझता हूँ ।

इस विविध संसार में मागी चीजें बेमाली नहीं होतीं, जैसा ये दीया पढ़ती हैं । इस्लाम नरक के आड़े सीपे भलाई सुराई के ताने पाने हमारे जीवन में मौजूद हैं और इसलिए धरों और देखने भालने की जरूरत है । जीवन के रहस्य गोपे मदि नहीं । उसकी भूत भुविषों के कारण किमो सामाजिक काम के ऊपर मन स्थित करना बड़ा ही टेढ़ा काम है ।

नीच जातियों के प्रश्न का दूसरा एक अंग भी है । यद्यपि

पहले हमें यह पूछना है कि वे कौन लोग हैं, जो भारत की नीच जातियों को मनुष्यता के समान स्थल पर लाना चाहते हैं और जो उनके हजारों वर्ष से खोये हुए समानता के हक को फिर वापस दिलाना चाहते हैं। इसका उत्तर यह है कि हिन्दुस्तान के नवयुवकों ने इस काम का अपने हाथ में लिया है। हम पूछते हैं कि यह सामाजिक समानता किस प्रकार की है जो वे इन नीच जातियों को देना चाहते हैं? उत्तर मिलता है कि वे उनको देश की अन्य जातियों—ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य—की धराधरी का हक देना चाहते हैं। यदि ऐसा ही है, तो अच्छा है। लेकिन, अब इस प्रश्न का हास्यास्पद अंग आगे आता है कि क्या ये नीच जातियों के उद्धार करने वाले लोग स्वयं भी मनुष्यता के समान स्थल पर खड़े हुए हैं? क्या उनको वह मान प्राप्त है जो एक साधारण मनुष्य की शान के लिए जरूरी है? वे कहते हैं कि समाज से नीचे गिने जाने के कारण शूद्र लोग अपनी आयु अधिकार और अमान में व्यतीत करते हैं, मानवी स्वत्वों से वंचित रहते हैं और इस प्रकार वन्नति करने का अवसर नहीं पाते। परन्तु प्रश्न होता है कि क्या स्वयं इन लोगों की हालत कुछ अच्छी है और क्या इन्हें मानवी स्वत्व प्राप्त हैं? वे प्रेजुपट, ब्राह्मण, उच्च जाति वाले राजा और जमींदार कौन हैं जो नीच जातियों को मनुष्यता के भूतल पर घठाना चाहते हैं? क्या वे स्वयं भी मनुष्य हैं और क्या संसार का कोई सभ्य मनुष्य उन्हें भी मनुष्य कह सकता है? वे तो स्वयं संसार की दृष्टि में शूद्र हैं और इस पर भी वे शूद्र जातियों को अपनी 'उच्च' सामाजिक स्थिति में लाना चाहते हैं। क्या वे भी सामाजिक उच्चता की दांग, हांक सकते हैं? सभ्य मनुष्यों की दृष्टि में सारे हिन्दू अनि नीच हैं। चाहे वे राजा हों या रईम, पण्डित हों या मजदूर, साक्षर हों या

नामशत्रु, महामहोपाध्याय हों या चण्डाल, उनकी इस प्रकार की अवस्थायें उनमें से किसी को मनुष्यता के उच्च स्थान पर नहीं बिठा सकती। वे समाज की अति नीच श्रेणी हाटेन्टोज, जूलू, काफिर, मिश्रियों, ब्रह्मियों या अनामियों के साथ गिने जाते हैं, चाहे वे अपने को रेशम के कीड़े समझें, या घास या मोरी के, इस अन्तर से उनकी हैसियत ज़रा भी नहीं बढ़ती।

यह बात बड़ी ही हास्यास्पद तथा निराशाजनक है कि हिन्दू शिक्तित समाज जिसकी दशा स्वयं अच्छी नहीं, नीच जातियों को ऊपर उठाना चाहता है। यह तो अपने आपको धोखा देना या जान धूम कर अन्धा बन जाना है। वे समझ बैठे हैं कि शूद्रों के लिए यह बड़ी बात होगी कि वे ब्राह्मणों के साथ भोजन कर सकें या उनसे मिल सकें परन्तु वे भूलते हैं। इससे कुछ लाभ नहीं, इससे तो इतना ही होगा कि एक शूद्र दूसरे शूद्र के बराबर हो जायगा, परन्तु जो बात इन शूद्रों और नीच जातियों को सभ्य जातियों से अलग करती है, वह उस नाली के मुकाबले में इतनी गहरी है कि उच्च और शिक्तित शूद्रों, नीच और गन्दे शूद्रों का मेल मिलाप हो जाने पर भी उस महान् कार्य में जिसकी मनुष्य जाति को जरूरत है—कोई भी सहायता न मिलेगी। रेशम का कीड़ा गर्व कर सकता है कि मैं चमकदार हूँ, मेरे नाम की हर कहीं चर्चा होती है, मेरे द्वारा बनाई हुई चीज से रेशम बनती है, जिसे राजा महाराजा पहिनते हैं, पर यथार्थ में, वह भी एक वैसा ही कीड़ा है जैसा टसर का यदि टसर का कीड़ा भी शहतूत के पेंदों पर छोड़ दिया जाय और उसका भी मान वैसा ही होने लगे जैसा कि रेशम के कीड़े का, तो भी वे दोनों मनुष्य पद को प्राप्त नहीं कर सकते। पुनर्जन्म के आवागमन के सिद्धान्त पर विचार करते हुए कहना पड़ता है कि मनुष्य

का चोला पाने के लिये उन्हें नये मिरे से जन्म लेना चाहिए । कीड़ों में वह चाहे जितने अच्छे समझे जाते हों पर उनका मान रेंगनेवाले जीवों से अधिक नहीं हो सकता । शिक्षित हिन्दू नीच हिन्दुओं के उठाने के लिए एक समुदाय बनाते हैं । इसी प्रकार यूरोप के कुत्ते भी एशिया के बाजारी कुत्तों को अपने बराबर इस योग्य बनाने के लिए कि वे भी लेडियों की गोदों में बैठने और पेरिस और लन्दन के धनकुयों के कमरों में चेहल कदमी करने का हक पा जायें, एक मण्डल बना सकते हैं । नीच जातियों को ऊपर उठाने वाले इन व्यक्तियों में मैं कहूँगा "बैद्यधर ! अपनी ही दया करो"

यह तो ऐसी ही बात हुई कि संसार के सारे लँगड़े मिलकर लँगड़ों की मदद करें और अंधे अंधों की आंखें बनावें । भारत की नीच जातियों में भी बड़े भेद-विभेद हैं । प्रथम श्रेणी का चाण्डाल साधारण चाण्डाल से घृणा करता है । यदि ये चाण्डाल लोग अपने आपमें से सामाजिक समानता कायम करने के लिए एक सभा का संगठन करें तो भारत के सुधारक लोग क्या कहेंगे कि सभा बुरी नहीं, कुछ न होने से कुछ अच्छा ही है । परन्तु इन चाण्डालों में चाहे समानता पैदा हो जाय, पर क्या इन्हें मन्दिरों में पैर रखने का, कुओं में पानी भरने का, पाठ-शालाओं में शिक्षा पाने का हक मिल जायगा ? यदि प्रतिष्ठित हिन्दू को मनुष्यता के सामाजिक बाजार का रुपया मानलें, तो चाण्डाल फिर भी तांबे का खोटा पैसा ही रहेगा । और कोई सराफ उसे अच्छे पैसे के स्थान में लेने के लिए कदापि तैयार न होगा । अतएव शुद्धि सभाओं का बनाना नैतिक बल का व्यर्थ खर्च करना है । इस बल को असमानता के प्रश्न के हल करने में बड़े पैमाने में लगाना चाहिए था, जिससे इसके बजाय कि नीच श्रेणी के चाण्डाल प्रथम श्रेणी के चाण्डालों के बराबर हो जायें;

सारे चांडाल हिन्दुओं को बराबरी के हो जाते। यह बात ठीक है और मैं इन सुधारकों से कहता हूँ कि तुम वर्तमान समय के हिन्दुओं को, जिनको बराबरी का तुम शत्रुओं को बनाना चाहते हो, मनुष्य समाज रूपी बाजार के चलते हुए भिक्के समझने में बड़ी भारी भूल करते हो। प्रतिष्ठित हिन्दू एक धिसा हुआ 'सिक्का' है और आज संसार के बाजार में उसकी कोई पूछ नहीं। सामाजिक असमानता का प्रश्न इस प्रकार हल हो सकता है कि सारे हिन्दुओं को चाहे वे द्विज हों या चांडाल—समस्त की सभ्य जातियों की बराबरी के दर्जे पर धसीटा जाय। इन शुद्धि सभाओं में शक्ति और रुपया व्यर्थ करना व्यर्थ है। जब सारा भारत नीच जातियों से भरा हुआ है तब यह किमूल है कि कुछ निम्न श्रेणी के नीचों के उठाने का और ध्यान दिया जाय।

(२) शिक्षा

आज कल बहुत से विद्वान अपने-अपने शिक्षा मन्थनी प्रस्तावों की लेकर आगे बढ़े हैं। शिक्षा रूची आकाश में भिसेड विसेन्ट, श्री० मालवीय और मि० गोखले आज कल मूय चमक-दमक रहे हैं। साथ ही, फर्गुसन फालेज, दयानन्द एङ्ग्लो वैदिक फालेज, गुरुगुल आदि पुराने सारागण भी अपने नियत क्षेत्र के भीतर चक्कर मार रहे हैं। मालवीयजी ने जो हिन्दू विश्वविद्यालय का बड़ा भारी प्रस्ताव किया है, उसे सर्व-माधारण से कुछ महायता मिली है। यह एक रम्य अकथा है। लेकिन हमें विचार करना चाहिये कि क्या हमारे देश वालों को ऐसी संस्थाओं से लाभ हो सकता है? मालवीय जी का कहना है कि इस विश्व-विद्यालय से हिन्दुओं में वैश्य-भाव पड़ेगा और 'हिन्दू धर्म' की रक्षा होगी। इसमें 'धार्मिक शिक्षा' पर विशेष जोर दिया जायगा। प्राम्पेक्टम में हर तरह की शिक्षा—पैमानिक, औद्योगिक

गिक, शिल्प सम्बन्धी आदि का जिक्र है। नई तजवीज के आगे बढ़ाने के लिए इन बातों का होना ठीक है। आओ, हम जाँचें कि हमारे युवक इन उपायों के अनुसार काम करते हुए उन्नति के शुभ पथ में कहां तक आगे बढ़ सकते हैं।

पहले तो यही प्रश्न होता है कि 'धार्मिक शिक्षा' है क्या ? मुझे आज तक मालूम न' हो सका कि हिन्दुत्व किस कहते हैं ? ईश्वरवादी लोग यह मानते हैं कि ईश्वर है, लेकिन हम यह न जान सके कि वह कैसा है ? बहुत से आदमी 'हिन्दुत्व' के विषय में ऐसा ही मत रखते हैं। हिन्दू विश्वविद्यालय के मञ्चालको का कहना है कि वहाँ मिष्ठान्त सिखाये जायेंगे, जिन्हें हिन्दुओं के सब पंथ मानते होंगे। मेरा विश्वास है कि जब इन रत्नों के लिए हिन्दू शास्त्रों का समुद्र सधा जायगा, तब उसमें से इन मिष्ठान्तों के रूप में कुछ निरी मामूली प्रचलित श्रवण-मिष्ट बातें निकल आवेंगी। लेकिन क्या हमें विश्वविद्यालय में मृत्यु की शिक्षा देनी चाहिए या कुछ थोड़े से ऐसे विचारों की, जिन्हें सब हिन्दू मानते हैं ? यदि हमें धर्म की शिक्षा देनी है, तो इसकी अपेक्षा कि हम २५ करांड हिन्दुओं का, जिनमें बहुदेव-वादी, अद्वैतवादी, आस्तिक, नास्तिक आदि की कमी नहीं है और जिनके मतों का यदि विभाजन किया जाय, तो मतों का एक अजायब-घर ही कायम होजाय—पूर्ण-तया मानी हुई बातों पर जोर दें, हमें मृत्यु की शिक्षा पर अधिक जोर देना चाहिए। फिर क्या भारत के भार्य नेता सदा पुराने हिन्दू क्यालात ही का पागुर किया करेंगे ? क्या वे खुद कुछ सोचने का साहस न करेंगे ? क्या सारी धार्मिक मन्त्राड्यां और आदर्श हिन्दुओं के उपनिषद् आदि धर्म ग्रन्थों ही में बन्द हैं ? धार्मिक-शिक्षा की यह लट गयी बाणो ऐसे आदमियों के मुँह से मुन कर बड़ा ही दुःख मालूम होता

है, जिनकी नज़रों में धर्म आत्म-संरक्षण का पवित्र प्रकाश नहीं है, किन्तु जो धर्म को एक गिरी हुई निर्जिव जाति में जातीय एकता के नाम से पुकारी जाने वाली एकता या उत्थों के झगड़ों के मिटाने का उपाय समझते हों। हम बहुत से आधर्मियों को जानते हैं जो हम से चारों वेद के सामने मिर मुकाने को कहते हैं क्योंकि सारे हिन्दू ऐसा ही करते हैं। वे ऐसा करना बिना किसी शंका के हिन्दुत्व का एक सर्व-रच्यकृत सिद्धांत मानते हैं। मैं सत्य और उन्नति के नाम पर इस धार्मिक भड़ैती का विरोध करता हूँ। हम नहीं चाहते कि हमारे घर्चों को हिन्दुत्व के भण्डार की यह फूट दी लगी हुई रौटी का टुकड़ा खिलाया जाय, जो हिन्दुओं के ये नये जोशीले भंडारी उनके सामने रख रहे हैं। चाहे इन मानसिक घेड़ियों के भिवा, जो एकता के बिन्दु सदृश धारण की जानी चाहिए, कोई और दूसरा उपाय ऐसा न भा हो जो हिन्दुओं को एकता के सूत्र में बांध सके, तो भी हम नहीं चाहते कि हमारे युवक और युवतियाँ कृत्रिमता और आध्यात्मिक आलस्य में पाले पैसे जायें। इस कीमत पर एकता खरीदने के योग्य वस्तु नहीं है। क्या इस तरह की 'धार्मिक शिक्षा' प्रति दिन हजारों पुरोहितों और फकीरों द्वारा नहीं दी जाती? अभी भारत में इस तरह की शिक्षा की कमी नहीं है। यह आश्चर्य की बात है कि भारत का दूरदूर दितेच्छु इसके बजाय कि वह मारे संसार की एकत्रित सम्पत्ति में हाथ डाले, सांस्कृतिक दिवालिये खण्डाने ही की छानबीन में लग जाता है। वैदिक सूत्रों पर झगड़ कर और शाम मंत्रों का उच्चारण करके भारत का उद्धार करना लोगों ने यज्ञ ही सहज समझ रक्खा है। लेकिन सामाजिक समता और आत्म-गौरव, वैज्ञानिक ग्लोब और तर्क-सिद्ध मत, परिमित व्यर्थी स्वाधीनता और संघ, सार्व-जनिक भाव और सामाजिक उन्नति के भावों का पैदा

करना बड़ा कठिन है । 'धार्मिक शिक्षा' के नाम पर इन युवकों को सिखलाया क्या जायगा ? मैं समझता हूँ कि उन्हें वेदों का सम्मान करना सिखलाया जायगा, जिन्हें वे चाहे पढ़ भी न सकें । उन्हें यह मनावन अंतर याद कराया जायगा कि श्रुति देवी हैं और स्मृति मनुष्य कृत, उन्हें चार वर्ण समाज के चार गम्भे बताये जायेंगे, और देवताओं और देवियों की उपासना सिखाई जायेगी, इत्यादि । मैं उन्नतिशील भारत से मन्चाई के साथ पृथक् हूँ कि क्या यह धार्मिक शिक्षा का भाड़े पर लिया हुआ शिक्षाक्रम अब फटे हुए बिथड़े की तरह नहीं होगया है ? हम चाहते हैं कि भारत के भारी निर्माता आधुनिक आचार्यों के ग्रंथों का अध्ययन करें, वे ससार भर के परम बुद्धिमान लोगों से ज्ञान सांख्ये वे धर्म की ओर तर्क-सिद्ध मत और व्यक्तित्व के आधुनिक ढंग से बढ़ें, और इस तरह अपने लिए दृढ़ और मौलिक मत स्थिर करें । उनके मनो में अवैज्ञानिक और काल्पनिक बातों विचारों के दूबने से फायदा हो क्या ? सत्य के स्थान से उन्हें भूठ और सच का खिचड़ी, घेतुकी और गड़बड़ बातों से भरे हुए शास्त्रों की उम शिक्षा से जिससे वे अपने देश वालों के भाग्यो का निर्माण करेंगे, भलाई ही क्या ? क्या ऐसे मल्लाह अपनी नाव का कर्मी पार लगा सकेंगे ?

फिर इन के समाज के विषय में क्या विचार होंगे ? क्या वे मनु की स्मृति को सब कुछ समझ बैठेंगे और ऐसे समय में उर्मी की सहायता से हिन्दुत्व की रक्षा करेंगे ? यह कितने दुःख की बात है कि जब सारा संसार तो आधुनिक आचार्यों के बुद्धि बल से तन्पत्र ताजे और पोषक भोजन को पा रहा हो, उसी समय हमारे भूले भटकें हिन्दू युवक अपने नेताओं के कारण ब्रह्मण, गृह-सूत्र, मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृति ऐसे ग्रन्थों से अच्छे और पोषक पदार्थ ढूँढने हुए नज़र आवें । ये लोग

है, जिनकी नजरों में धर्म आत्म-संरक्षण का पवित्र प्रकाश नहीं है, किन्तु जो धर्म का एक गिरी हुई निर्जीव जाति में जातीय एकता के नाम से पुकारी जाने वाली एकता या उत्था के भगड़ों के मिटाने का उपाय समझते हों। हम बहुत से आदमियों को जानते हैं जो हम से चारों वेद के मामने मिर झुकाने को कहते हैं क्योंकि सारे हिन्दू ऐसा ही करते हैं। वे ऐसा करना बिना किसी शंका के हिन्दुत्व का एक सर्व-स्वीकृत मिद्धान्त मानते हैं। मैं सत्य और उन्नति के नाम पर इस धार्मिक भड़ैती का विरोध करता हूँ। हम नहीं चाहते कि हमारे बच्चों को हिन्दुत्व के भण्डार की यह फफूँदी लगी हुई रोटी का टुकड़ा खिलाया जाय, जो हिन्दुओं के ये नये जोशीले भंडारी उनके सामने रख रहे हैं। चाहे इन मानसिक वेडियों के बिना, जो एकता के बिन्दु सदृश धारण की जानी चाहिए, कोई और दूसरा उपाय ऐसा न भा हो जो हिन्दुओं को एकता के सूत्र में बांध सके, तो भी हम नहीं चाहते कि हमारे युवक और युवतियाँ कुत्रिमता और आध्यात्मिक आलस्य में पाले पैसे जाय। इस कीमत पर एकता खरीदने के योग्य वस्तु नहीं है। क्या इस तरह की 'धार्मिक शिक्षा' प्रति दिन हजारों पुरोहितों और फकीरों द्वारा नहीं दी जाती? अभी भारत में इस तरह की शिक्षा की कमी नहीं है। यह आश्चर्य की बात है कि भारत का हर एक हितैच्छु इसके बजाय कि यह मारे संसार की एकत्रिण सम्पत्ति में हाथ डाले, संस्कृत के दियालिये खण्डाने ही की छानबीन में लग जाता है। वैदिक सूत्रों पर भगड़ कर और शाम मन्त्रों का उच्चारण करके भारत का उद्धार करना लोगों ने बड़ा ही सहज समझ रक्खा है। लेकिन सामाजिक समता और आत्म-गौरव, वैज्ञानिक ग्योज और तर्क-मिद्ध मत, परिमित व्ययी स्वाधीनता और संध, सार्ध-जनिक भाव और सामाजिक उन्नति के भावों का पैदा

करना बड़ा कठिन है । 'धार्मिक शिक्षा' के नाम पर इन युवकों को सिखलाया क्या जायगा ? मैं समझता हूँ कि उन्हें वेदों का सम्मान करना सिखलाया जायगा, जिन्हें वे चाहे पढ़ भी न सकें । उन्हें यह मनातन अंतर याद कराया जायगा कि श्रुति देवी हैं और स्मृति मनुष्य कृत, उन्हें चार वर्ण समाज के चार ग्रन्थ बताये जायेंगे, और देवताओं और देवियों की उपासना सिखाई जायेगी, इत्यादि । मैं उन्नतिशील भारत से मन्वाड़े के साथ पूछत हूँ कि क्या यह धार्मिक शिक्षा का भाड़े पर लिया हुआ शिक्षाक्रम अब फटे हुए बिचड़े की तरह नहीं होगया है ? हम चाहते हैं कि भारत के भारी निर्माता आधुनिक आचार्यों के ग्रंथों का अध्ययन करे, वे संसार भर के परम बुद्धिमान लोगों से ज्ञान सीखें वे धर्म की आर नक-सिद्ध मत और व्यक्तित्व के आधुनिक ढंग से बढें, और इस तरह अपने लिए दृढ़ और मौलिक मत स्थिर करे । उनके मनो में अवेज्ञानिक और काल्पनिक घाती विचारों के टूटने से कायदा हाँ क्या ? मर्य के स्थान में उन्हें झूठ और सच का खिचड़ी, बेतुकी और गढ़बढ़ बातों से भरे हुए शास्त्रों की उम शिक्षा से, जिससे वे अपने देश वालों के भाग्यों का निर्माण करेंगे, भलाई ही क्या ? क्या ऐसे मल्लाह अपनी नाव को कभी पार लगा सकेंगे ?

फिर इन के समाज के विषय में क्या विचार होंगे ? क्या वे मनु की स्मृति का सब कुछ समझ बैठेंगे और ऐसे समय में उर्मा की सहायता से हिन्दुत्व की रक्षा करेंगे ? यह कितने दुःख की बात है कि जब मारा संसार ने आधुनिक आचार्यों के बुद्धि बल में उन्पन्न नाजे और पापक भाजन को पार रहा हो, उसी समय हमारे भूल भटके हिन्दू युवक अपने नेताओं के कारण ब्रह्मण, गृह-सूत्र, मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृति ऐसे ग्रन्थों से अच्छे और पापक पदार्थ दूढ़ने हुए नजर आये । ये लोग

विक्रम की इस बीसवीं शताब्दी में विक्रम से बीस शताब्दी पहिले के बचे खुचे माल पर जीवन टेर करना चाहते हैं। संस्कृत का कोई भी ग्रन्थ हमारे युवकों को नहीं बता सकता है कि आज समाज का संगठन किस तरह होना चाहिए ? यदि सच्चे सामाजिक सिद्धान्त प्राचीन ग्रन्थों से सीखे जा सकते हैं, तो फिर कार्यों के परिणतों ही को सब से बुद्धिमान समझें और फिर वे ही नवीन भारत के नेता हो सकते हैं। लेकिन कौन ऐसा भूल होगा जो भारत के भविष्य को कार्यों और नदियों के परिणतों के हाथों में सौंप देगा। हमें सदा पीछे देखने के बजाय आगे देखना चाहिये। नये अवसर नये कर्तव्यों की शिक्षा देते हैं। समय के परिवर्तन ने प्राचीन धर्मों, कुजूल हो जाते हैं। जो सत्य के साथ सदा रहना चाहते हैं उन्हें सदा बढ़ते रहना चाहिए। फिर धर्म की शिक्षा ही मधु शुद्ध नहीं है। सामाजिक आदर्श भी होना चाहिए। एक आदर्श ब्रह्म और पुनर्जन्म पर विश्वास कर ले। लेकिन उसे राष्ट्रीय प्रश्नों, आर्थिक व्यवस्था, विद्या, स्त्रियों का पद, जातीयता, समाज के मुक्तचित्तों में व्यक्ति के हक आदि बातों के विषय में भी ज्ञान होना ज़रूरी है।

आज बल एक आदर्श के लिए केवल आर्थिक या अद्वैत-पार्श्व, वैश्वता या सांख्य-शास्त्र का मानने वाला होना ही कारणी नहीं है। उसे राष्ट्र के विषय में भी कुछ मन स्थिर करना होगा कि यह परिमित राज-मत्ता चाहता है या स्वैच्छापारी राज-मत्ता, उसे प्रजा-मत्तात्मक राष्ट्र पसन्द है या धार्मिक लोगों द्वारा मज्जालित राष्ट्र इत्यादि। फिर उसे स्त्री, नया उसके सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और पारम्परिक स्वतंत्रों और कर्तव्यों और साथ ही संगठन की आर्थिक व्यवस्था पर ध्यान मत गिरा करना होगा। आधुनिक सभ्यता में पड़ी मुश्किलें हैं। आज बहुत से प्रश्न ऐसे वर्धित हैं जिनका भूतकाल के दिन्द

शास्त्रकारों ने स्वप्न में भी ख्याल नहीं किया था। अब प्रश्न होता है कि इन प्रश्नों पर हिन्दू विश्वविद्यालय क्या शिक्षा देगा ? क्या हिन्दू शास्त्रों के अनुसार मनु की बताई हुई आठ मंत्रियों की राजसभा का चर्खा सदा ही चल सकता है ? क्या हमारे युवक यह सीखेंगे कि स्त्री को कभी स्वतन्त्रता न मिले ? (नभजेत स्त्री स्वतन्त्रता—मनु)। क्या वे आधुनिक प्रतिनिधि सत्तात्मक राष्ट्र से इसलिए आखे मूँद लेंगे कि हिन्दू काल में तो यह था ही नहीं ? शिक्षा से मनुष्य अपने जीवन के कर्तव्यों के पालन करने में समर्थ होता है। वह युवक किसी काम का नहीं जिसने अपने धार्मिक और राजनैतिक मत स्थिर नहीं किये। शिक्षा बड़े प्रश्नों पर दृढ़ मत स्थिर करने के योग्य बना सकती है। उसे क्या मालवीयजी के कार्य-क्रम से ऐसा होने की आशा है ?

इस विश्वविद्यालय में किस तरह की राजनीति की शिक्षा दी जायगी ? भारत में कितने ही राजनैतिक दल हैं। भारतीय युवक को इन दलों में से किसी एक में होना चाहिए। यह विश्वविद्यालय किस दल की राजनीति सिखावेगा ? यदि वह राजनीति से तटस्थ रहा तो उसका होना न होना बराबर है। मालवीयजी बतावें कि विश्वविद्यालय का किस दल से सम्बन्ध होगा ? इस समय जातीय हिन्दू विश्वविद्यालय बन ही नहीं सकता। राजनैतिक प्रश्न ऐसे होते हैं कि उनके कारण पिता और पुत्र को एक दूसरे के मुक्काविले में आ जाना पड़ता है। इसलिए इसे कुल हिन्दुओं का विश्वविद्यालय कहना पुजूल है। यह जाति के एक भाग का कहा जा सकता है, क्योंकि कुल जाति तो राजनैतिक और न धार्मिक प्रश्नों ही पर एक मत है। क्या यह विश्वविद्यालय लन्दन के 'टाइम्स' की तरह कपट, जिद, कट्टरपन और राजनैतिक सझीलता सिखाने के लिये स्थापित

भी जरूरत है। यूरोप के लगभग सभी देश फ्रेंच भाषा बोलते हैं। उस में नये नये आविष्कारों की पुस्तकें भी अच्छी अच्छी हैं। दुःख की बात है कि भारतीय युवक को यूरोप की यात्रा करने में फ्रेंच भाषा न जानने की वजह से गूंगे और वहरे की तरह रास्ता फाटना पड़ता है। जर्मन साहित्य पुस्तकों से भरा पड़ा है। विज्ञान की उन पुस्तकों में से बहुत-सी जो इंग्लैंड में पढ़ाई जाती हैं, जर्मन भाषा से अनुवादित होती हैं। लन्दन का रास्ता जान या नाप कर ही हमारे 'नेता' इस बीसवीं शताब्दी में शिक्षक बन बैठते हैं। वे अपने को राजनीति-धुरन्धर समझते हैं, परन्तु उन्हें इस बात का कुछ पता ही नहीं कि आज कल के यूरोप में कौन कौन से बड़े आन्दोलनों की धूम है? स्पेनिश भाषा का जानना भी उनके लिए जरूरी है जो दक्षिण अमेरिका के राज्यों का हाल जानना चाहते हैं। आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज और हार्वर्ड के विश्वविद्यालयों की बासी तिवासी शिक्षा से काम न चलेगा। वर्तमान भारत यूरोपीय जीवन के नोट जेनिवा, पेरिस, रोम और बर्लिन में राता लगाये बिना तेजी से आगे बढ़ ही नहीं सकता है। हमें अपने युवकों को इंग्लैंड भेजकर रुपया खराब न करना चाहिए। हमारे बेसमक प्रेजुएट लोग ही उस देश को उन्नति की माझान् मूर्ति समझते हैं। यथार्थ में वह एक पड़ा ही पिछड़ा दुःख देश है। गुरुकुल, बंगाल का नेशनल कालेज आदि जातीय संस्थाओं को यूरोप की अन्य भाषाओं की शिक्षा का काम अपने हाथों में लेना चाहिए। उत्तरीय भारत के विद्यार्थी को चाहिए कि अब यह फारसी को दूर से नमस्कार करने। फारसी से भारत को लाभ ही क्या? उसका स्थान अब फ्रेंच, जर्मन और इटैलियन भाषाओं को मिलना चाहिए। हाँ हिन्दुस्तानी हमारी माया है और उसे हमें अगश्य पढ़ना चाहिए। किन्तु ही भारतवर्सी विदेशों में संस्कृत का

विशेष योग्यता बढ़ाने जाते हैं। भारत में अच्छे-अच्छे संस्कृतज्ञों की कमी ही क्या है ? हमें अपने इन युवकों को यूरोप की भाषायें सीखने और इस तरह उन्हें यूरोप और भारत में सम्बन्ध पैदा करने के लिए तैयार करना चाहिए।

(२) भारतीय युवक इस समय इंग्लैंड और अमेरिका के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं। उन्हें फ्रांस और स्विट्जरलैंड के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाना चाहिए। मिश्री, तुर्की, चीनी और जापानी विद्यार्थी इन्हीं देशों के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं।

(३) ऊँची जातियों को पुरानी लीक पीटना छोड़ना चाहिए। हमारे रीति रिवाज, जिन पर बहुत से कम-अज्ञ जाति हितैषी इसलिए गर्व करते हैं कि वे जातीय चिन्ह हैं, यूरोप और भारत के बीच में रोड़े सिद्ध हो रहे हैं। हरिद्वार और पुरी की यात्राओं की जरूरत नहीं। हमें यूरोप के यात्री बनना चाहिए। पारसी लोग ऐसा कर चले हैं। लेकिन और लोग इसे उम समय तक न कर सकेंगे जब तक वे अपना पुराना रास्ता न छोड़ेंगे। कुछ लोग खयाल करते हैं कि भारत के भूत और भविष्य का गठ-बन्धन, 'धोती' 'दाल' और 'मैले आंगन' ही से हो गया है। हमारे कुछ देशवासी सोच बैठे हैं कि संसार भर में भारत ही एक ऐसा देश है, जिसमें धर्म रहा रह गया है। उन्हें हर चीज की प्राचीनता पर गर्व है। ये बातें उन्हीं के लिए रहने दो, जो 'गुणक्ष' कहलाते हैं। उनके मुंह से जिन्हें लाखों आदमियों के संहार करने वाले महामर्मभ्राम में समय की टेढ़ी चाल का मुकाबला करना पड़ना है ये बातें जरा भी शोभा नहीं देती। हां, अगर लोग अपने को भारतीय जानना चहार-दीवारी के भीतर बन्द कर लें, तो भले ही उन्हें इस बदलने वाले जमाने की सख्तियों की आंच न मालूम पड़े और वे अपने दिमागों के धूल से गद्गोत्तरी

या हिमालय के पास बैठे हवाई महल बनाते रहें। सड़े गल ख्यालात को मुताबिक चलने के बजाय हमें अब संसार को सभ्यता की सब से नई पोशाक में देखना चाहिए। जापान ने ऐसा ही किया। उसने गड़े हुए मुर्दे कब्र से नहीं उखाड़े। भारत के सब काम करने वालों से मैं कहता हूँ, “आगे देखो और बाहर देखो, पीछे और भीतर मत देखो।” अमीरों के लड़के और लड़कियों को विरोध शिक्षा के लिए यूरोप जाना चाहिए। यह गलत है कि फ्रांस और स्विटजरलैंड में पढ़ने से अधिक खर्च पड़ता है। भारत के सरकारी कालेजों में जितना खर्च पड़ता है, इन देशों में उतने से अधिक न पड़ेगा। हजारों गरीब रुसी विद्यार्थी इन देशों में पढ़ते हैं।

हमारे नेताओं को हमारे समाज के जीवन को यूरोपीय समाज के आदर्शों पर मोड़ना चाहिये। चरित्र का सुधार मशीन से नहीं हो सकता। हमारे देश के बड़े आदमी सचमुच बड़े उस समय तक नहीं हो सकते जब तक वे अपने चरित्र का सुधार नहीं करते। संतोष की बात है कि काम हो रहा है। पुराना ढंग बदल रहा है और नई बातों को स्थान मिल रहा है।

(४) भारत की उन्नति के लिए सामाजिक आदर्शों और आंदोलनों के विषय का अध्ययन बढ़ा ही जरूरी है। हमारे देश वाले अध्यात्म विद्या के अच्छे जानकार हैं। पर उन्हें समाज-शास्त्र का कुछ भी ज्ञान नहीं। यूरोप में आज जितने ख्यालात जोरों पर हैं, उन सबका सम्बन्ध समाज-शास्त्र से है। मतम-तान्तरों के झगड़ों के दिन, गुने। अब तो समाज, शासन, स्त्रियों आदि के सम्बन्ध में आम के मनन करने का जमाना है। भारत वैसू हिन्दुस्तानी की ककीर बना है। उसका यह ढङ्ग उस समय तक न किन्तु जय तक उनके युवकों और युवतियों को

पेरिम और जेनिवा की जीवन संचारिणी वायु न लगेगी। यूरोपीय विचारों की शिक्षा ही उसकी सुस्ती, बे-अकली, उदासी-नता और कमजोरी को दूर करेगी। भारत में बड़े बड़े विचारों वाले आदमी कैसे उपज सकते हैं, जब हमारे अच्छे से अच्छे आदर्मी पुरानी पुस्तकों के कुचले हुए मुर्दा जमाने ही के स्वप्न देखा करते हैं। जीवन जीवित ही से प्राप्त हो सकता है, मुर्दे से मौत मिल सकती है। यूरोप जीवित है भारत अधमरा। यूरोप से अमृत लेकर हमें भारत को जिन्दा करना चाहिए। भारतीय कालेजों में समाज शास्त्र की पढ़ाई होना चाहिए। हम इसी पढ़ाई से आगे बढ़ रहा है धार्मिक पक्षपात और अंधकार के जंगल से ज्ञान और स्वाधीनता के पाने का कोई रास्ता नहीं। भारत समाजोन्नति के नये कानूनों की रचना नहीं कर सकता। नये सामाजिक आन्दोलनों की सार्वभौमिक शक्तियों को समझना चाहिए। कालचक्र भारत के सिर पर खड़ा हुआ कह रहा है, "मेरे कहे अनुसार चल, नहीं तो मैं तुम्हें पीन डालूंगा।" नर्तन भारत को उत्तर देना चाहिए, "काल-चक्र ! मैं तुम्हें अच्छी तरह समझता हूँ। मैं केवल तेरे कहे अनुसार ही न चलूंगा, बल्कि मैं इस तरह चलूंगा कि तुम्हें मेरी उंगलियों के इशारे पर नाचना पड़े।"



महापुरुष

महापुरुषों के वाक्य जाति की विरस्थाई सम्पत्ति हैं। उनके चरित्र ज्ञानि-के युवकों के सामने उचित मार्ग पर चलने के लिए उच्च-आदर्श पेश करते हैं। उनके विचारों को जीवित रखना जाति का परम कर्त्तव्य है।

संसार में दो प्रकार के महापुरुष होते हैं। एक वे, जो किसी विचार को धुन में घल पड़ते हैं और उसके प्रचार में मस्त होकर सारे संसार को भूल जाते हैं। वे जानबूझ कर अपने जीवन को संकीर्ण और अपूर्ण बना लेते हैं। उच्च आदर्श के अनुसार इनका जीवन प्रशंसा के योग्य नहीं होता, क्योंकि वे अपनी शारीरिक मानसिक और नैतिक शक्तियों को पूर्ण रूप से घटने नहीं देते। वे अपनी मानसिक उन्नति को सुख समझते हैं। शरीर की ओर से तो बिल्कुल उदासीन हो जाते हैं। समाज और समाज के नियम, सम्भ्रता पूर्वक यात पीत करने के ढंग, सामाजिक व्यवहार का अनुभव आदि बातें उनके लिए कोई आदरणीय बात नहीं है। नंगधड़ंग, पागल, उजड़ तथा असभ्य बन कर और संसार से अलग रहकर लोगों के पथ-प्रदर्शक बनने हैं सदा उन्हें एक ही विचार की लो लगी रहती है, जिसे वे हर समय हर मनुष्य तक पहुँचाने का प्रयत्न करते हैं। जीवन के दूसरे अंगों के विषय में पृष्ठो नो उन्हें सन्निक भा उनकी पना नहीं। वे अपनी सम्पूर्ण शक्तियाँ जाति को एक ही मार्ग दिखाने में व्यर्थ कर देते हैं। जाति पक्षा बन जाती है परन्तु वे समय छोटे रह जाते हैं। वे ज्ञान के लिए दीपक बन जाते हैं परन्तु भयम् मनुष्य नहीं रहने, बुद्ध और दी हो जाते हैं। कोई उन्हें पागल कहना है और कोई माधू। थाथा मंमार उन पर

हँसता है और आधा उनकी पदरज को पवित्र समझ कर सिर पर चढ़ाता है ।

यह तो उन महापुरुषों का हाल है जो अपना सारा जीवन किसी एक सच्चाई के प्रचार में बिता देते हैं । वे उस ताड़ के वृक्ष की तरह होते हैं जो सीधा जाता है । न उसमें छाया होती है और न फल । वह केवल आकाश से बातें करता है । उसकी चोटी को देखकर मनुष्य मूर्छित हो गिर पड़ता है । इस प्रकार के महापुरुष सदैव संसार, से अलग, नैतिक धुन में लगे रहते हैं । उनसे मिल कर साधारण मनुष्य शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं, परन्तु लाभ नहीं उठा सकते । उनको सभा, समाज, उत्सव, विवाह, मेला, त्यौहार इत्यादि का शौक नहीं होता । वे सभके कृपालु और सहायक बन सकते हैं परन्तु किसी के मित्र या लंगोटिये यार नहीं । वे दस आश्रमियों में बैठ कर बातें भी नहीं कर सकते क्योंकि जहाँ जरा किसी बात ने उनके विचारों को एक निश्चित मार्ग से हटाया और उनका मन विचलित हुआ ।

दूसरे प्रकार के महापुरुष ताड़ के वृक्ष के अनुसार नहीं, वरन् वरगद के वृक्ष के सदृश होते हैं, जिसकी शाखाओं में पत्तों चसेरा करते और जिसकी छाया से अधिक सुख उठाते हैं । जिमकी ओर देख कर दृष्टि आकाश तक नहीं पहुँचती वरन् पत्तों ही में रह जाती है । सूरज की चमक से चौंधिपाई हुई आँखों को हरियानी से शीतलता प्राप्त होती है । ऐसे महापुरुष संसार में रहकर और लोगों के सुख और दुःख, आनन्द और शोक में शामिल होकर घरबार के कर्तव्यों को पूरा करते हुए संसार के सामने व्यवहारिक धर्म का नमूना रखते हैं । वे अपने प्राकृतिक भावों को नहीं मारते वे प्रेम के रक्त को नहीं बहाते फिरते । वे मानुषिक विशेषताओं और गुणों को नमस्कार करके विचार

की मूर्ति बनने की कोशिश नहीं करते । परन्तु दूसरे भाइयों की तरह जीवन-मार्ग में प्रवेश करके इस प्रकार रहते हैं जैसे पानी में कमल । काम वैसे ही करते हैं, जैसे उनके पड़ोसी, परन्तु उद्देश्य का फर्क होता है । स्वार्थपरता नहीं वरन् परोपकार और कर्तव्य-परायणता उनके जीवन का लक्ष्य होता है ।

महापुरुषों के जीवन का लोगों के मन पर बड़ा भारी प्रभाव पड़ता है । उन्हीं के जीवन को आदर्श मान कर लोग के दूसरे के लक्ष्य और दुःखों को मिटाने और अपनी जिन्दगी के सुधार करने का प्रयत्न करते हैं ।

हर महापुरुष के मन में एक बड़ा विचार होता है, जिस को वह व्यावहारिक रूप से संसार के सामने लाने का प्रयत्न करता रहता है । वही उलका धर्म होता है । वही उस के जीवन के चरित्र का प्राण होता है । वही उसके जीवन के चक्र का केन्द्र होता है । वही उसके कामों के मोतियों की माला की लड़ी हो जाती है । उससे बहुत से प्रश्नों का उत्तर मिलता है । उससे उस मनुष्य के कामों का भेद मालूम होता है । जिस प्रकार एक बड़े कारखाने में लोग सारी कलों को देखते हैं परन्तु एंजिन, जिसके चल से सारा काम चलता है, नहीं देखते उसी प्रकार जब तक हम किसी महापुरुष के मन तक पहुँचकर उसके बड़े विचार का न समझें तब तक हम उसके जीवन से ठीक शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि वह महापुरुष प्रत्येक समय और प्रत्येक काम में भाग लेने के पहिले इस विचार को प्रत्येक मनुष्य के सामने प्रकट करता रहे । कोई भी महापुरुष ओछे आदमियों की तरह सदैव अपने मन की बातें दूसरों के सम्मुख नहीं कहना रहता । अपनी नवियन के सम्पूर्ण अंगों को प्रत्येक भले धुरे मनुष्य को नहीं दिखाता रहता । वह अपने दुःखी मन के भावों को हर समय मित्र और

शत्रु के सामने नहीं खोलता रहता, ताकि असावधान मित्र उस पर ठट्ठे का नमक छिड़के और सावधान शत्रु उसे और घायल करें। जो मनुष्य गँभीर और बुद्धिमान होते हैं वे नीच और अदूरदर्शी मनुष्यों की भांति अपने विश्वामों को पल-पल में बर्णन नहीं करते, परन्तु उन्हें व्यवहार में लाकर दूसरों को दिखा देते हैं कि तुम भी ऐसा करो।

महापुरुषों का जीवन हम लोगों के लिए उन्नति का मार्ग दिखलाने वाला होता है परन्तु वह हमारी बाढ़ रोकने वाला घेरा; जिसके पार जाना पाप कहा जाता है नहीं बन सकता। कोई महापुरुष नहीं चाहता कि उसके वाक्य और कार्य जातीय जीवन के लिए शृंखला बन जायें, जो युवा पुरुषों को आगे पैर रखने से रोकें। हम अपने महापुरुषों को अपना सहायक नहीं, बल्कि शत्रु बना देंगे, यदि हम सपूत होने के बदले कपूत होने की को आज्ञापालन का लक्षण समझेंगे। जाति की उन्नति हर समय होती रहेगी। कौन है जो उसको रोक सके? कौन है जो अपने कामों को जातीय प्रवाह की धार रोकने के लिए बांध बनाना चाहता है? कौन है जो स्वयम् इस घात को न माने कि उसने भी समय के साथ नये विचार प्राप्त किये हैं? यदि कोई मनुष्य ऐसा है जो पत्थर के खम्भे की तरह एक ही स्थान पर खड़ा रहा हो और जातीय झुण्ड दूर निकल गया हो तो वह महापुरुष नहीं, वह कुम्भकरण है। वह "दकिया-नूसा" समय का एक नमूना है। अजायबघर में रखे जाने के योग्य है। जातीय समाज में आने के योग्य नहीं।



भारतीय किसान

भारतवासियों में किसान लोग मुझे सर्वप्रिय हैं। मेरे निकट महात्मा भी इन से अधिक पूजनीय नहीं, क्योंकि महात्माओं का उदर-पोषण तो किसानों ही के द्वारा होता है, इसी लिये जो अन्नदाता है वही समाज में सर्वथा शिरोमणि तथा शिरमौर है। किसानों के उपरान्त दस्तकार लोगों का समाज में दूसरा आसन मिलने का अधिकार है, जैसे जुलाहे, चमार, फारखानों में काम करने वाले, लोंहार, बढ़ई, राज, मजदूर इत्यादि। इन लोगों की कार्य-चातुरता देख मेरा हृदय प्रेम से गद् गद् होजाता है। इन से उजर कर समाज में तीसरे पद के भागी हमारे यहाँ की नीच जातियाँ, अर्थात् शूद्र कहलाने वाले लोग हैं, जैसे कि मेहतर, कहार, डोलीवाले रसोइये, सईस, इत्यादि। देखिये ये सब लोग समाज की तह में पड़े हुए नाना प्रकार के दुःख सहन कर रहे हैं। विचार करने की बात है कि इन पुरुष रत्नों की सृष्टि पर कैसा घोर अंधकार छाया हुआ है, उन पर कैसी मृत्युमय शान्ति फैली हुई है। क्या किसान क्या दस्तकार, क्या लोंकर, क्या चाकर, सब के सब पशु की तरह अपना अमूल्य जीवन व्यतीत कर रहे हैं। क्या आपका हृदय उनकी शोचनीय अवस्था पर शोकानुर नहीं होता ? हे परम पिता जगदीश ? इन मूकजनों को भा क्या कोई पुरुष सिंह धारणी प्रदान करेगा ? क्या कवि-कुल-भूषण इनका गुण गान कर देश में, नहीं नहीं, सारे संसार में इनके सम्मान का यदायेगा ? इनके लिये भी क्या कोई महात्मा सुलमीदास या वेद व्यास रामायण तथा महाभारत का रचना करेंगे ? यथार्थ बात तो यह है कि भारतवर्ष में सच्चे कवियों ने अभी जन्मधारण नहीं किया। आदि से अन्त पर्यन्त हमारे

कविगण राजों महाराजों ही के गुण गान की ध्वनि अलापते चले आये हैं। उन्होंने इस-रहस्य का पता तक न जाना कि जिन लोगों से समाज तथा देश का मान बढ़ता है, वे टूटे-फूटे झोपड़ों के रहने वाले हमारे पूज्यपाद किसान लोग ही हैं। राजभवन के रहने वालों से किसी भी देश और समाज की वास्तविक शाखा न तो हुई है और न कभी आगे होने वाली है।

शायद आप प्रश्न करेंगे कि इस अनाखे कथन से मेरा मतलब क्या है? धनवान और प्रतिष्ठित कहलाने वालों, और बड़े बड़े पदाधिकारियों का तिरस्कार और इन अमभ्य, दान, दुःखी जनों से प्रेम करने में मेरा मंशा क्या है? उत्तर में मेरा निवेदन है कि भारतवर्ष को मैं इन्हीं तुच्छ मनुष्यों के दम से गुलजार मानता हूँ। मेरा यह अटन विश्वास है कि इन्हीं लोगों को बढ़ोतरी हम राष्ट्र कहलाने के अधिकारी होते हैं। हमारा सर्वस्व इन्हीं लोगों पर निर्भर है। भारतवर्ष में राजे महाराजे, योगी, यती, सेठ, साहूकार, वकील, बैद्य, पंडित, इत्यादि नाममात्र को हैं। परन्तु यहाँ असंख्य किसान, दस्तकार, और नीच जाति के आदमी रहते हैं। उनके अनेक गुणों पर विचार न करते हुए भी हमें मानना पड़ता है कि केवल उनकी संख्या की अधिकता एकमात्र उनको समाज में सन्मान का अधिकारी बनाती है। हम के अतिरिक्त देश की सारी सम्पत्ति को वे लोग उत्पन्न करते हैं। वर्ष के आरंभ से वर्ष के अन्त तक वे सभी काम करते हैं। वे ही सब के लिये भोजन तथा वस्त्र की सामग्री तैयार करते हैं। वेही मकान, तथा सड़कें इत्यादि बनाते हैं। क्या वर्षा ऋतु में, क्या कठिन असह्य धूर में, वे हल चलाते और खेत बोते हैं और वेही लोग उन सब पदार्थों को पैदा करते हैं जिन पर प्राणियों का चल और जीवन अवलम्बित है। किसान ही समाज के अङ्ग के

लिपि विष्णु स्वरूप अन्नदाता है। किसान ही ज्योतिर्मय भास्कर भगवान है, जिसके प्रकाश से हम ममस्त नक्षत्रगण दीप्तिमान होते हैं। क्या शामी और क्या शेल, क्या पंडित और क्या प्रचारक, क्या वकील और क्या वेरिस्टर, क्या अमीर और क्या उमरा, किसान ही सब का अन्नदाता है।

दस्तकार लोग किसानों के हर एक काम में सहायता दिया करते हैं। उनका किसानों से चोली दामन का साथ है। कच्ची कपास तथा कच्ची खाल, जंगली लकड़ी तथा मैली कुचैली धातुओं का संस्कार कर तथा उनको रूप रंग देकर दस्तकार लोग उन्हें मनुष्य मात्र के लिये उपयोगी बना देते हैं। यह दस्तकारों ही की प्रवीणता का फल है कि हम लोग सुन्दर परो में रहते हैं और सुन्दर वस्त्र पहिनते हैं, मनोहर पात्रा में भोजन करते हैं और विचित्र रुद्राक्ष की मलाये धारण करते हैं। वेही उन सारी वस्तुओं को बनाते हैं जो मनुष्य मात्र के लिये आवश्यक समझी जाती हैं। वास्तव में एक दस्तकार किसी जादूगर से कम नहीं। अब आगे बढ़कर देखिये कि नीकर चाकर लोग समाज की कितनी आवश्यक सेवा करते हैं। आप विचार सकते हैं कि मेहतरों के बिना आपके घर की क्या दुर्गति हो सकती है। डोलीवालों के बिना हमारी स्त्री समाज का क्या तकलीफें हो सकती हैं। मेहतर लोगों की समाज पर एक प्रकार की प्रभुता है। पर क्या वे अपनी शक्ति तथा प्रभुता का ज्ञान रखते हैं? कदापि नहीं। मेहतरों का एक अठवारे की हड़ताल से हमारे राजे महाराजों तक की आगें खुल सकती हैं। उनका सारा गर्व चूर्ण हो सकता है। प्रिय पाठक गण! इन्हीं गुणों के कारण मैं अपना मनक इन महापुरुषों के सामने झुकाता हूँ और आशा करता हूँ कि हमारे पढ़े लिखे भावू लोग यथागण तथा अन्य महाशय इस व्यवहार पर अचम्भित तथा कुपित न

होंगे। मुझे आशा है कि हमारे प्रेजुएंट लोग इस बात को सुनकर क्रुद्ध न होंगे कि उनकी वर्तमान स्थिति को देखते हुए मेरी श्रद्धा उन पर लेशमात्र भी नहीं। किसी वृक्ष की मजबूती का पता चलाने के लिये हमें उसकी जड़ की तरफ ध्यान करना पड़ता है। फूल फलादि का होना जड़ ही पर निर्भर है। इसी प्रकार समाज की दशा है। यदि हमारे राजे महाराजे समाज रूपी वृक्ष के फूल फलादि कहे जा सकते हैं तो अवश्य हमारे किसान हमारे दस्तकार उस वृक्ष के मूलाधार हैं, इसीलिये समाज की उन्नति और अवनति किसानों और दस्तकारों ही की उन्नति और अवनत अवस्था पर कायम है, पर बहुत से लोगों का मत ठीक इसके विरुद्ध है। वे समाज के वैभव के मुख्य कारण राजे महाराजों ही को समझते हैं। उन्हीं की अवस्था को देख कर वे समाज की अवस्था का पता चलते हैं, यह सर्वथा भ्रम है। मैं तो राजे महाराजों को समाज के मूल कर्ता का उपासक हूँ। क्या महल के रहने वाले महल बनाने वालों की अपेक्षा ज्यादा आदरणीय हो सकते हैं? कदापि नहीं। इसी पक्ष को लेता हुआ मैं अपने को समस्त निराश्रित दीन जनो का मुख्य स्वरूप मानता हूँ। और इस समय मैं इन्हीं परिश्रमशील किसान तथा राज मजदूर इत्यादि के विषय में कुछ आवश्यक बातों पर विचार करना चाहता हूँ।

यह कैसी विचित्र शोचनीय बात है कि न तो हमारे ग्रन्थों ही में और न इतिहास ही में किसानों इत्यदि के विषय में कोई लेख है। उनकी महिमा बतलाना तो दूर रहा, हम देखते हैं कि उनका वर्णन मात्र तक शायद ही कहीं किया गया हो। इससे विदित होता है कि वे लोग बिलकुल लुब्ध दृष्टि से देखे गये हैं। वर्णाश्रम की प्रथा के अनुसार उन लोगों का समाज में सदा निकृष्ट स्थान दिया गया है और पंडितों तथा क्षत्री आदि के

भाग में सदा उच्च ही पद पड़े हैं। आप विचार सकते हैं कि इस से अधिक अन्धे और क्या हो सकता है ? प्राकृतिक नियम का इससे बढ़कर उल्लंघन और क्या हो सकता है ? जिसके द्वारा समाजरूपी चक्र का संचालन हो, उसी का यह अनादर उसी की यह दुर्दशा ? हा शोक ! वर्णाश्रम की महिमा गाते-गाते लोग जामे से बाहर जाया करते हैं, परन्तु शोक की बात है कि ये इस विषय पर ध्यान तक नहीं देते, कि जिन मनुष्यों से समाज की शोभा बढ़नी थी उनका तो निपट निरादर हो रहा है। खासा उलट फेर हो गया है। क्या हिन्दू जाति के एक मुख्य अङ्ग का इस हीन दशा को प्राप्त होना वर्णाश्रम की प्रणाली को अन्याययुक्त प्रमाणित नहीं करता ? आगे वाली बात पीछे पड़ गई है।

मेरा यह अभिप्राय नहीं कि जाति पांति का प्रश्न ऐक्यता तथा जातीयता के लिए हानिकारक है। इस विषय पर मैं वादा-विवाद नहीं करता। इस समय तो मैं केवल यही दिखलाना चाहता हूँ कि वर्णाश्रम के सिद्धान्त ने हमारे दिलों पर कैसा खोटा प्रभाव जमा रखा है जिसके कारण हम सदा से किसानों को ब्राह्मण और क्षत्रियों से नीच मानते आये हैं, और ऐसा ही इस समय तक मानते जा रहे हैं। नहीं, नहीं केवल इतना ही नहीं। केवल हमो उनको नीच नहीं मानते आये बल्कि हम उनको भी ऐसी शिक्षा देते आये हैं जिससे वे अपने आपको तथा अपने पद को निक्षुब्ध और तुच्छ जाने। ऐसी अवस्था में यह बिलकुल आश्चर्य की बात नहीं कि किसानों को निज मान तथा निज बल को भूल गये हों। यदि अब भी हम इन लोगों के प्रति कुछ उपकार करना चाहते हैं तो सब से पहले हमें उनको चित्तवृत्ति में परिवर्तन करना चाहिये अर्थात् उनके हृदय से उस उदात्तमानना और पस्तहिम्मी को दूर करना

चाहिये जो आजन्म के दासत्व से इस समय उन पर छा रही है। पण्डित, साहूकार, महाजन और जमींदारों को इन बातों को मममाने से कोई फल न होगा, क्योंकि स्वार्थरत तथा अभिमानी पुरुष ऐसी बातों पर ध्यान नहीं दिया करते। उदाहरणार्थ एक ग्रेजुएट इस बात को कर्मा स्वीकार न करेगा, कि साधारण बर्दई की उपयोगिता उसकी उपयोगिता से कहीं अधिक है, क्योंकि उसे तो डिपलोमे ने मदान्ध कर रक्खा है। एक राजा साधारण लोहार के समक्ष कदापि मस्तक न झुकायेगा क्योंकि धन तथा मद में चूर वह सत्पथ को छोड़े हुए है। केवल किसान ही आपके आशा-पूर्ण समाचार को सुन कर कृतकृत्य होगा किसानों को अपने बल और पुरुषार्थ का स्मरण अभी समय होगा जब वह जान लेंगे कि वास्तव में उन का पद निकृष्ट नहीं, बल्कि सर्वश्रेष्ठ है। नहीं, नहीं, हमें उचित है कि हम उन को बतला दें कि उन्हीं का पद उच्च है, तथा दूसरे लोग तो कोई पद रखते ही नहीं। इन बातों को सुनकर किसान फूला नमसायेगा। जब वह समझ लेगा कि वही तो सच्चा आयुध है, तब वह ब्राह्मण, क्षत्री, महाजन, साहूकारों इत्यादि के सन्मुख गिड़गिड़ाना बन्द कर देगा। प्यारे भाइयों! समय आ गया है कि हम लोग अब पुराने जर्जर सिद्धान्तों को जो इस समय समाज के लिये प्राणघातक हो रहे हैं उठाकर ताफ पर रख दें और नवीन सिद्धान्तों तथा नवीन विचारों को समाज में स्थापित करें।

हिन्दू लोगों का राजा रानियों पर सदा से बड़ा ही अनुराग रहा है, यहाँ तक कि किस्से कहानियाँ भी उन्हीं के नाम से शुरू किये जाते हैं। इसका फल यह होता है कि बच्चों की विचार शक्ति में शैशव काल ही से विकार उत्पन्न होजाते हैं। वैभवशाली लोगों को सर्वोच्च मानने का परिणाम यह हुआ

कदाचित् ये लोग राजों महाराजों से विभूषित, अथवा पार्लियामेंट की रीति पर साम्राज्य बनाने का स्वप्न देख रहे हैं। इन में से जो लोग कुछ बुद्धिमान हैं, वे केवल मध्यम श्रेणी के लोगों का पक्ष लिया करते हैं। आश्चर्य तो यह है कि जन समूह तो किसी की गणना में आता ही नहीं। इसका कारण क्या है? हम किसानों तथा दस्तकारों को क्यों 'भूल जाते हैं, और उनको समाज में क्यों सदा निरुपेक्ष स्थान देते हैं? इसका उत्तर केवल यही हो सकता है कि हमारी विचार-शक्ति में पहले ही से दूषण भर गये हैं। पड़े लिये साफ सुथरे तथा अनपढ़ और मैले कुपेले मनुष्यों के बीच हमने एक दूध बांध रखी है, जिन तक पहुँच कर हमारी विचारशक्ति का अन्त हो जाता है। उस सीमा के आगे हमारी विचारशक्ति जा ही नहीं सकती, परन्तु जिस सीमा पर हमारी विचारशक्ति विश्राम पाती है, उसी सीमा से मनुष्य जाति का प्रारम्भ होता है।

हम लोग सधके सध अपने जीवन को पाखण्ड में डाले हुए मिथ्या मनुष्यों की सेवा में बसे नष्ट कर रहे हैं। हमारे समस्त धनाढ्य लोग नकली भिषकों की भाँति हैं। वे सभी मनुष्य जाति के हान्य-पूर्ण प्रतियोग्य हैं। मोती सदा मनुष्य की तह में बाँस किया करता है, मनुष्य पर केवल रख पनार ही उतराया करती है। ठीक यही दगा समाज में देखी जाती है। मारनघरप के जन-समूह की वर्तमान दशा बहुत ही शोचनीय तथा अविद्या रूपी अन्धकार से प्रसिद्ध है। किमान लोगों ही को नय से अधिक कर देना पड़ता है। यही बेचारे आधे पेट ग्राहक और मोटे महीन कपड़े पहिन, जीवन-निर्याह करते हैं। रोग, अकाल इत्यादि में नय से पड़ने वाली भेट चढ़ते हैं। उन्हीं के धन से गले महाराज, सरकारी कर्मचारी, जमींदार इत्यादि अपना पेट भरते

हैं। परन्तु स्वयं अपने लिए तथा अपने परिवार के लिए किसान दूसरों ही का मुंह ताका करते हैं।

जिस समय एक दीन, दुःखी, कृश-तन, मलिन मुख किसान लकड़ी का हल ले, पोड़ा से व्यथित, अपने दुःखों को भूला हुआ, संसार के सुखों से अनभिज्ञ खेत जोतने जाता है, तो उस समय कङ्कणारम से पूर्ण हमें भारतवर्ष की वर्तमान दीनता का प्रतिरूप देखने में आता है। क्या ही हृदय विदारक दृश्य है! यदि भारतीय किसान अपने दुःख की कहानी सुनाने में समर्थ होते तो इस समय हम उस घोर क्रन्दन तथा विलाप को सुनते, जिस पर विचार करते ही कलेजा कांप जाता और नेत्र अध्रुपूर्ण हो जाते हैं। जिस समय किसान इत्यादि अपना दुःख रोना जान जायेंगे, उस समय वे बड़े २ कवियों की कविताओं पर पानी फेर उन्हें लज्जित कर देंगे। भारतवर्ष के सच्चे जातीय गीत अभी गाये जाने को हैं। शहरों में दस्तकार तथा देहातो में किसान लोग वही ही दीनता तथा अज्ञानता से बास करते हैं। उन्हें इस बात का पता भी नहीं कि ऐक्य तथा समाज संगठन किस चिड़िया का नाम है। उनमें स्वाभिमान की गन्ध मात्र नहीं। इन प्राणियों के उद्धार का भार कोई बिरला ही मनुष्य उठा सकता है। इस शुभ कार्य में तन मन अर्पण करने का सौभाग्य किसी महान् आत्मा ही को प्राप्त हो सकता है। हां, मनुष्य जाति की कीर्ति के लिए यह कह देना आवश्यक है कि इन दुःखी दीनजनों की वेड़ी फाटने वाले प्रायः बड़े ही आदमियों ने से उत्पन्न हुए हैं, ऐसे २ पुरुष-रत्नों के प्रेम ने जाति पांति के भेदा-भेद को नहीं जाना। उन्होंने गरीब गुरुओं ही के दुःख से निज दुःख तथा उनके सुख से निज सुख माना है। ऐसे बहुत ही थोड़े मनुष्य मिलेंगे जो दीन दुःखी जनो के साथ सहानुभूति तथा भ्रातृभाव प्रकट करें। यदि थोड़े लोग हैं भी तो उन्हें इस

शुभ कार्य के लिये स्वयं अपने वन्धुओं द्वारा अपमानित होना पड़ता है। परन्तु जिनकी वे सेवा करते हैं उनके वे उपास्य-देव बन जाते हैं। इन उदार पुरुषों ने इस बात को समझ लिया है कि उनकी विद्या, उनकी बुद्धि, तथा उनका आत्म-प्रकाश किमानों की वे उस दान का फल है जिससे बड़े २ कालेज इत्यादि बनते हैं पर जिससे उनकी सन्तानों को कोई भी लाभ नहीं पहुँचता। ऐसे लोगों ने बड़ी ही कृतज्ञता के साथ इस बात का अनुभव कर लिया है कि उन्हें किसानों का श्रृणु चुकाना है और इस श्रृणु के चुकाने की इससे बढ़कर और कोई रीति नहीं, कि वे अपने जीवन को उनकी सेवा में व्यतीत कर दें। ऐसे लोग अपने श्वार्थरत, काहिल, निकम्मे साथियों से विलग हो, किमान इत्यादि जैसे उद्यमी पुरुषों के भाग्य में निज भाग्य को मिला देते हैं। याद रखिये, आप इन दुःखित जनो की सेवा स्वयं दान बन कर कर सकते हैं अन्यथा नहीं। यदि आप किसानों इत्यादि के प्रति कुछ भी उपकार करना चाहते हैं तो जाइये; और उनके बीच में रहिये। उनके साथ रुखा-सूखा भोजन कीजिए, तथा उनकी देहाती चोली चोलिये, उनके बीच घायू बनकर नहीं बल्कि उनके सहकारी बनकर रहिये। कानक्रेन्स तथा कांफ्रेस के प्लेटफार्मों से उन्हें विश्वाभिमान से पूर्ण उपदेश मत दीजिये। उससे किमानों का तनिक भी लाभ न होगा। अपने गलमल राजेश आदि के वस्त्रों को त्यागिये, और तब जाकर देहातो में काम कीजिये। राजे महाराजे, सेठ साहूकार इत्यादि इन लोगों का उदार कदापि नहीं कर सकते। यदि आप लोगों में से कुछ ऐसी पवित्र आत्माएँ हैं, जो मध्ये पवित्र प्रेम तथा आत्म-त्याग की भूर्यो हैं तो उनको बड़े आदमियों की सुख-वृद्धि का ध्यान छोड़ किमानों इत्यादि की दुर्दशा पर ध्यान देना चाहिये, क्योंकि देना, धनरा किसान अपना हल लिए हुए कातर स्वर से आप

लोगों के समक्ष पृष्ठ रहा है कि “क्या किसी समय मेरा भी भाग्योदय होगा ?”

—:o:—

आशावाद

भारतवर्ष का सामाना भविष्य की तराजू में लटक रहा है । अन्धकार और प्रकाश की शक्ति उस पर शताब्दियों तक कब्जा करने के लिए प्रयत्न कर रही है । क्या हिन्दुस्तानी उन्नति करेंगे और मनुष्य बनेंगे ? यह एक प्रश्न है जो तमाम देश के प्रबन्ध पर विचार करने वाले चिन्ताशील आत्माओं के मन्मुख उपस्थित है । हम बहुधा निराशचित्त महात्माओं को कहते हुए सुनते हैं कि भारतीय जाति एक नष्ट-भ्रष्ट हो जानेवाली जाति है । हमारे योग्य हित-चिन्तक विश्वास दिलाते हैं कि प्रकृति को यह मंजूर है कि हिन्दुस्तानियों को ऊर्मा कम के कम एक शताब्दी तक अविद्या और दीनता की दशा में रखे । हमारे समाज सुधारक बहुत जोर के साथ कहते हैं कि भारत का आर्थिक प्रश्न उम समय तक हल नहीं हो सकता जब तक इने-गिने सुधार कार्यक्रम में परिणित न हों । हमारे यहाँ ऐसे धार्मिक महन्त हैं जो प्रायः कहा करते हैं कि भारतवर्ष के भविष्य के लिए कोई आशा नहीं जब तक कि वह ईश्वरीयता का जामा न पहिने । प्रायः अर्द्ध-शिक्षित और भिन्न २ श्रेणी के लोग जो इस परिवर्तन के समय में पाये जाते हैं, अपनी योग्यता के अनुसार काम कर रहे हैं—कुछ न कुछ माधायन सुधार करते हैं—किन्तु, इन महात्माओं की दृष्टि में भारतवर्ष की प्राणु-व्रिय प्राणियों के पूर्ण होने का समय बहुत दूर है । इन्हें चिरायम नहीं कि अकाल, महापारी और अविद्यान्वितार का अन्त शीघ्र होगा । इन्हें कारणों से राष्ट्र के उन्नत हृदय नवयुवक दुखी और निराश हो रहे हैं

उनके दिलों में नेताओं की इस शिक्षा से निराश्वता बड़ी मरलता के साथ जगह कर लेती है। उमङ्ग और उच्चाभिलाष का साथ ही साथ अन्त हो जाता है। कोई व्यक्ति अपने आनन्दमय जीवन को मातृभूमि की पवित्र वेदी पर बलिदान करना नहीं चाहता। यह तो निश्चय है कि जिस आदर्श को कार्यरूप में परिणित नहीं किया जाता वह सरगर्भ पैदा नहीं कर सकता। एतदर्थ, सर्वसाधारण की उमङ्ग को उभारना बिल्कुल व्यर्थ सा मालूम पड़ता है। भारतवर्ष के भाग्य का निर्णय बीसवीं शताब्दी में एक मुख्य प्रश्न है। निकटवर्ती समय की निराशा हमारी सारी चेष्टाओं पर, उन चेष्टाओं पर जो अत्यन्त कठिनाइयों और कष्टों पर्यम् बहुत बड़े आत्मोत्सर्ग के पश्चात् अपना फल प्रकट करती हैं, लफावा मारने का काम कर रही है।

वे व्यक्ति जो निराशावादी हैं नवयुवकों से कहते हैं कि देश की आर्थिक दशा बढ़ने के पूर्व तुम्हें बहुत बड़े बड़े पड़ाव तय करने पड़ेंगे। ये लोग हिन्दुस्तानियों की योग्यता के बारे में बहुत ही साधारण राय रखते हैं। वे कहते हैं कि हम बहुत ही खुशामदी और गिरे हुए हैं। हम में आचरण नहीं, हम में जाँश नहीं हम में शक्ति नहीं, हम में एकता नहीं, हम निरक्षर भट्टाचार्य हैं। हम एक दूसरे से मिलकर काम करना नहीं जानते, हम में अधिकांश लोग अयोग्य और स्वार्थी हैं। हमारी स्त्रियाँ पढ़ी लिखी नहीं हैं। हम यूरोप से शताब्दियों पीछे हैं। देश के प्रधान्य में हमारी योग्यता और हमारा ज्ञान बहुत ही परिमित है, हमारे मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ हैं। संसार के अन्य देश बहुत शक्तिशाली हैं, उनका महत्त्व कहीं ज्यादा है। वे अपने उद्देश्यों को पूरा करने में अत्यन्त चतुर हैं। भला, ऐसी दशा में सफलता का होना कैसे सम्भव है ? निःसन्देह इन महानुभावों की ये दलीलें— यदि आजकल के वैज्ञानिक रहन-सहन के ढङ्ग पर विचार न करके

देखी जायें—बहुत ख़बर्दस्त है । किन्तु जिस प्रकार किसी अभागे आदमी के विरुद्ध प्रत्येक आदमी अपनी सम्मति रखता है, ठीक उसी प्रकार हिन्दुस्तान की दशा है । वर्तमान समय की अविद्या और दगिद्रता राष्ट्र की शक्ति को ऐसा कुम्हलाये देती है कि यह भविष्य को देख ही नहीं सकती ।

इस कथन से मेरा अभिप्राय यह है कि भारत का आर्थिक प्रश्न इसके पूर्व कि २० वर्ष गुजरें हल हो जायगा । जो शक्तियाँ भारतवर्ष में काम कर रही हैं उनकी गति को भली भाँति समझ लेने के पश्चात् मेरा यह दृढ़ मत है, और इस मत को मैंने अपनी उमंग से प्रभावित होने नहीं दिया । मैंने केवल ममाज शास्त्र के नवीन तरीकों को भारतवर्ष पर चरितार्थ करने का प्रयत्न किया है और उन्हीं से यह परिणाम निकाला है जिसके कारण ममाज सुधारकों को निराशयता के विचार मस्तिष्क से निकाल देने चाहिये । बुद्धि हमें आशा का पाठ पढ़ाती है, हृदय भी उमी और संकेत करता है और जब हृदय और मस्तिष्क एक होते हैं तो हमें निराश होने का कोई कारण नहीं ।

भारतवर्ष के भविष्य को आन्ध्रादिन करने वाले काले घादलों में ऐसी कीनसी रुपहली रेखा है ? इस प्रश्न पर विचार करने के लिए हमें उन तमाम शक्तियों को, जो जीवन की आन्तरिक दशा को प्रगट करती हैं, देखना चाहिये—और उन्हीं पर धाद-विधाद करना चाहिये ।

हिन्दुस्तानी रियासतें

बहुत से लोग यह भूल जाते हैं कि भारतवर्ष का एक तिहाई हिस्सा देशी राज्यों के अधिकार में है और दो स्रतंत्र रियासतें भी देश में हैं । रियासतों में हमारी अभिलाषाओं के प्रकट करने में किसी प्रकार का प्रतिघ्न्य नहीं है । वहां पब्लिक-स्प्रिट दिखलाने

का काफ़ी मौका है। वहाँ सामाजिक सङ्गठन की ऐसी गिरी हुई दशा नहीं है जैसी ब्रिटिश इण्डिया में है। लोग कायर और दास नहीं हैं। उनमें देश का गर्व मौजूद है। वीरोचित खेल और व्यायाम वहाँ भूले नहीं जा चुके हैं। पूर्वोक्त समाज का प्राकृतिक वायुमण्डल किसी निर्धारित सीमा तक स्वतन्त्रता का अधिकार देता है। रियासतों में जीवन, शक्ति और पुरुषत्व है। वर्धारी में सुधार हो रहे हैं। उन्नत-भस्तिष्क शासक उन लोगों के लिए जिन पर वे टेक्स लगाते और शासन करते हैं, अपना कर्तव्य पूरा करने का प्रयत्न कर रहे हैं। विदेश यात्रा कुछ राजाओं की आँखें खोल चुकी है कि किस तरह उन्नति करनी चाहिए।

सरकारी विश्वविद्यालय के मेजुपट सरकारी नौकरियों के न पाने पर रियासतों में पहुँच रहे हैं, यह कम कुछ समय व्यतीत होने पर उन्नति करेगा। पुराने और अयोग्य मन्त्रियों के न रहने पर सुशिक्षितों को अवसर मिला है कि राजकीय कामों में वे अपनी योग्यता दिखलावें। जब कि ७ करोड़ के लगभग अपने देश-भाई रियासतों में रहते हैं तो मातृ-भूमि के किसी सेवक को निराश नहीं होना चाहिए कि उसके लिए देश-हित साधन का कोई द्वार नहीं है। स्वतन्त्र चित्त के देश सेवा करने वाले लोग रियासतों में बहुत कुछ काम कर सकते हैं। योग्य और न्याय-प्रिय समाचारपत्र सम्पादक सर्वसाधारण में जीवन पैदा कर सकते हैं, जिन्दा दिलों को उभार सकते हैं और जनता में सामाजिक शक्ति का संचार कर सकते हैं। जीवन-शून्य चादवियाद, पांमेम, और ब्रिटिश हिन्दुस्तान के समाचार पत्र, गुलाम आधारी की लाश में प्राण नहीं फूँक सकते। सार्वजनिक शिक्षा प्रचार से म्बन्ध राजनैतिक संस्थाओं को जन्म दिया जा सकता है जिसमें राजाओं की दृष्टिकोण कम हो जायगी। ऐसा ही यूरोप में हुआ है और यही हिन्दुस्तान में होगा।

धार्मिक संस्थायें

ये देश के मामले से कुछ सम्बन्ध नहीं रखतीं किन्तु इनमें जीवन और शक्ति है। ये अपने ऊपर शासन करना जानती हैं। ये जानती हैं कि भारतवर्ष उनका देश है और देशभक्ति उनका धर्म है। वस केवल उनके उचित गर्व को काम की ओर मुक्त जाने भर की देर है। इनकी ज्योति अभी बुझी नहीं है, उसे लपट की भाँति प्रकाशमय कर देना चाहिये।

यह विचार करने से दुःख होता है कि धार्मिक सङ्गठन करने वाली भिन्न २ समाजें स्वतंत्र और स्थायीन जीवन स्थिर रखने में शक्तिहीन हैं—सृष्टि का हाथ उन पर आ पहुँचा है। वे दासत्व और कायरता का विष फैला रही हैं। वे धर्म का वर्णन करती हैं, किन्तु भय उनके दिल में है। वे परमात्मा की पूजा के गीत गाती हैं परन्तु अन्याय और अत्याचार की उपासना करती हैं। वे मुक्ति की इच्छा करती हैं किन्तु जखीरों में जकड़ी हैं। उन्हें चाहिए कि प्राचीन सङ्गठन से उपदेश ग्रहण करें।

मध्य-श्रेणी के लोगों की उन्नति

पचाम वर्ष के समय में मध्य श्रेणी के लोगों की उन्नति आश्चर्यजनक है। यह एक अद्भुत श्रेणी मालूम पड़ती है। इसके जीवन का अवलम्बन सरकारी शासकों की दया पर निर्भर है। यह उन्हीं की निर्माण की हुई है। जब इस श्रेणी के लोग कायर और लालची हो जाते हैं तब देश का मटियामेट कर देते हैं, किन्तु जब उनमें से कुछ लोग भी साहस और जोश दिखलाते हैं तब उन का प्रभाव राजाओं और जमींदारों से कहीं अधिक होता है। इस श्रेणी के लोग देश को बना और बिगाड़ सकते हैं। लक्ष्मणों से मालूम होता है कि वे बिगाड़ने की अपेक्षा देश को सुधारने की ओर हैं। वकीलों के क्लब, कान्फ्रेंसों, छोटी २

सरकारी नौकरियाँ, भिन्न भिन्न समाज और कांग्रेस, अधिकारी तंत्र को ढीला किये बिना बाज नहीं रह सकती। इस श्रेणी के सङ्गठन पर आक्रमण नहीं हो सकता। सरकार स्वयम् इसकी रक्षा करती है। मध्य श्रेणी के लोग ही भारतवर्ष के नेता बनेंगे। इस विषय में राजा लोग भी इच्छुक हैं कि यह श्रेणी उनकी सेवाओं का दम भरे। क्योंकि देश के समाचार पत्र और साहित्य इसके हाथ में हैं। राष्ट्र में एक भीषण परिवर्तन हो रहा है, मार्ग दिखलाने के लिए धन का स्थान मस्तिष्क ले रहा है। भारतवर्ष में जनसाधारण की सेवा करने वाले आजकल के शासक हैं, इनका प्रभाव प्रति वर्ष उन्नति करेगा। बीसवीं शताब्दी का भारत सिक्खों और मराठों के समय से बिल्कुल भिन्न और निराला होगा।

धनी लोग ।

ये सामाजिक परिवर्तन में काफी भाग नहीं ले सकते। ये तूफान और प्रचण्ड वायु में ठहर नहीं सकते। फायरता उनका स्वाभाविक लक्षण है। ऐसी दशा में यदि इस श्रेणी से नेताओं का चुनाव हो तो यह समाज का दुर्भाग्य ही समझना चाहिए। भूतकाल में इनका चुनाव हमारे पतन का एक मुख्य कारण रहा है। इसमें सन्देह नहीं कि धन-पात्र पढ़े-लिखों के अच्छे महायक हैं। किन्तु उन्हें इतने ही अधिकार दिये जाँय कि वे पुराने ढाँचों को अपने फरजे में ले आवें और उनकी उन्नति के लिए योजना करें। कारण स्पष्ट है कि वे अपनी मिलकियत की रक्षा का विचार पहले करेंगे तत्पश्चात् जनसाधारण के लाभ की ओर ध्यान देंगे। उचित तो यह है कि ब्राह्मणों को वैश्यों के ऊपर होना चाहिये। मध्यश्रेणी के लोगों की उन्नति - किर्मी दौंव पैघ से रुक नहीं सकती, यह हमारे लिए बड़े महत्व का प्रश्न है कि हम इसकी शक्तियों को ठीक मार्ग पर ले आवें।

जनता

भारतीय मनुष्य साधारणतः बलवान और मर्दाना होते हैं, यद्यपि देश का कुछ भाग शारीरिक दृष्टि से गिरा हुआ है और यह एक अटल सिद्धान्त है कि किमी जाति में शारीरिक क्षीणता का होना उसके मस्तिष्क-पतन का कारण होता है। बात यही है कि ये लोग देश की उन्नति में अधिक भाग नहीं ले सकते—ये सारी आवश्यकताओं के लिए व्यर्थ हैं। तथापि बारह करोड़ हिन्दुस्तानी जो मजबूत और बलवान काश्तकार हैं, संसार की मग से अच्छी जाति के मुकामिले में रखे जाने के लायक हैं। सुप्रसिद्ध इतिहास लेखक गियन के मतानुसार इनकी संख्या सम्पूर्ण रोम-राज्य से अधिक है। ये सादा जीवन व्यतीत करते हैं और बड़े ही शुद्ध आचार-विचार के होते हैं। राष्ट्र के लिए इन गुणों का होना अत्यन्त आवश्यक है।

स्त्रियां

हमारी स्त्रियां मे जो जीवन हैं उसे हम अब तक काम में नहीं ला सके। स्त्रियां पराधीनता की दशा में हैं। किन्तु यदि देखा जाय तो समस्त संसार की स्त्रियों का यही हाल है। इस दृष्टि से पूर्व और पश्चिम में बहुत ही कम अन्तर है। भारतीय स्त्रियां भविष्य के परिवर्तन में काफी हिस्सा लेने के योग्य हैं। वे पतिभक्ति परायणा हैं। उनके अतिरिक्त उनमें अन्य अनेक गुण हैं। आवश्यकता है कि प्रत्येक नवयुवक अपनी स्त्री को देशहित की शिक्षा देने में दृढ़प्रतिज्ञ हो जाये क्योंकि इस विषय में उनकी एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है।

हिन्दू मुस्लिम प्रश्न

कुछ लोग हिन्दू मुस्लिम प्रश्न को निराशा की दृष्टि से

पश्चिमी सभ्यता का अनुसरण हो। जो लोग भय से काम कर रहे हैं, उनसे मैं कहता हूँ कि वह समय दूर नहीं जब कि उनकी अभिलाषायें पूरी हों। किन्तु शर्त यह है कि निराशा की चेदी पर वे अपने को बलिदान न होने दें।



अप्रत्यक्ष आचरण और साधारण जीवन

सर्वाङ्ग सुगठित राष्ट्र के लिये साधारण (पब्लिक-जीवन) एक बहुत ही पवित्र अधिकार है। हमें बड़ी सावधानी के साथ समस्त हानिकारिणी शक्तियों से इसकी रक्षा करनी चाहिये। राजनीतिज्ञों का एक स्कूत भो है जो अप्रत्यक्ष (प्राइवेट) आचरण को राजनीति से पृथक् करता है। वह स्कूत मनुष्य-जीवन का दो बनावटी भागों में विभक्त करता है और उसके अप्रत्यक्ष और साधारण जीवन पर विचार करता है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके विचार में मनुष्य चेतना और प्रवीणता की इन पृथक् अवस्थाओं में आचरण के प्रतिकूल स्वतन्त्र रूप से आचरण कर सकता है। वह उन कार्यों का जा व्यक्तिगत अथवा अप्रत्यक्ष हैं, परित्याग कर देगा और हमें केवल राजनीतिज्ञों के साधारण आचरण की ओर देखने को कहेगा। इन तरह वह बड़े महत्व का नैतिक विभिन्नता को फैलाता है। वह धर्म को भी साधारण एवं अप्रत्यक्ष दो भागों में विभक्त करता है। इस प्रकार का विचार यूरोप के मुख्य केन्द्रों के भीतर फैला हुआ है। दुःख की बात है कि हममें से भी बहुत लोग राजनैतिक प्रवीणता को अपसर करने के लिये यूरोपीय प्रदेशों के से दोषपूर्ण नियमों को प्रचलित करने में प्रतिष्ठा पा रहे हैं। वे केवल इधर उधर की बातों में भटकते फिरते हैं। मच तो यह है कि उन्हें भारतीयों की आवश्यकताओं का यथेष्ट ज्ञान नहीं।

यह स्पष्ट है कि जो मनुष्य अपने अप्रत्यक्ष नैतिक विचारों में पिछड़ा हुआ है, वह राजनैतिक जीवन में किसी तरह यथेष्ट भाग नहीं ले सकता। उसे युवकों का पथप्रदर्शक या देश का नेता बनने का अधिकार नहीं। वह भारत के नवयुवकों को नष्ट कर डालने वाला होगा। राष्ट्रीयता का पवित्र आन्दोलन भूठे, शगाबाज, दुराचारी तथा दुष्टों द्वारा नहीं चलाया जा सकता। क्योंकि आन्दोलन में केवल उच्च राजनैतिक विचारों से ही कुछ नहीं होता, बल्कि उसमें क्रियाशीलता की जरूरत पड़ती है। इसलिए हम कहते हैं कि हमें-सच्चे मनुष्यों की आवश्यकता है, किसी जातिविशेष अथवा जात बनानेवालों की नहीं। हमारी सभा में भूठे, अर्नातिद्ध, बेईमान मनुष्य को स्थान नहीं मिलना चाहिये, चाहे वह बड़ा भारी राजनीतिज्ञ ही क्यों न हो, चाहे वह बड़े-बड़े व्याख्यान ही क्यों न देता हो और चाहे उसकी नीति हमारी नीति से हजार गुणा श्रेष्ठ ही क्यों न हो। यदि उसका आचरण दोषपूर्ण है तो ये सब बातें व्यर्थ हैं। उस मनुष्य का नाम हमारे आन्दोलन की कार्यावली में कभी नहीं पाया जा सकता जिसकी नैतिक अवस्था हीन हो।

उपयुक्त मूल सिद्धांत को कभी नहीं भूलना चाहिये। अदूरदर्शी तथा कच्चे दिल के मनुष्य, जिन्हें कामों की अपेक्षा बातों ही में अधिक विश्वास है, हमारे सम्प्रदाय के बन्धन को फटोर सकते हैं। परन्तु वास्तव में वह हमारे लिए गोरथ की वस्तु है। हमको यह सदैव स्मरण रखना चाहिये कि सुरे तथा भूठे मनुष्य के बल से कोई भी पतित जाति उन्नति-शील नहीं बनी, वस्तुतः केवल धर्म ही निर्बलों की रक्षा करता है और उनको बल प्रदान करता है। यदि हम धर्म को छोड़ दें तो यूरोप की शुष्क राजनीति हमें खतरे से नहीं बचा सकती। आधुनिक शिक्षाप्रणाली के रङ्ग में रंगे हुए लोग, जो बुरी तरह

से जातीय बन्धन से प्रयत्न हो रहे हैं, कहते हैं कि धर्म को दूर रखने ही से जाति का उत्थान हो सकता है। किन्तु, हम लोगों को इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि प्रशान्त जातीय जीवन की शुद्ध नीति से किस तरह हम तुच्छ बनते जा रहे हैं।

यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि जीवन संग्राम में सिर्फ नम्रता अथवा उग्रता ही किसी जाति का रक्षा नहीं करती। वास्तव में, भारत के जातीय जीवन के महार्णव में जिसका प्रवाह शास्त्रोक्त धर्म में परिणित होकर जारी रहता है, ये सब बातें केवल जल-बुदबुद के सदृश हैं। आचरण की प्रमुता सम्पत्ति से प्रचंड है, इतना ही नहीं, बल्कि आचरणहीनता के कारण सम्पत्ति का मूल्य कुछ भी नहीं समझा जाता। भारत गिरा हुआ है, इसका कारण यह नहीं है कि अप्रत्यक्ष तथा राजनैतिक आचरण के विषय में हम लोगों के विचार उच्च नहीं बल्कि यह है कि हम लोगों का हृदय शुष्क है और संसार की पीचों की ओर बहुत कुछ प्रयत्न करने पर भी, कर्तव्य को परित्याग करने के लिए विक्षेप भ्रुक जाता है। भारतीय मस्तिष्क गर्म अथवा नर्म बातों में बड़ी कुशलता पूर्वक तर्क कर सकता है, परन्तु भारतीय हृदय ठण्डा और भारतीय आत्मा अचेतन है। यही वास्तविक रोग है। हमें मस्तिष्क-बल की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता है आचरण की जिसकी हम में कमी है। अतएव शांत राजनैतिक विचारों से आचरण की बुराइयों का सुधार नहीं हो सकता। एक छटांक धर्म एक मन शुद्ध राजनैतिक किलासफी के बराबर है। राष्ट्रीय उन्नतिके लिए पवित्रता, सत्यता और सदायता ये सब गुण हैं और वह मनुष्य जो इन सब गुणों से विभूषित है, आदर्श देशभक्त है। यद्यपि वह कभी राजनैतिक बुद्ध-स्थल में नहीं घुमा है, अथवा उसने, उन अनाचारों, बुद्धिमान मनुष्यों के मगड़ों में, जो कहते हैं कि हम भिन्न

भिन्न राजनैतिक विचार के हैं—भाग नहीं लिया है, तथापि कोई हानि नहीं।

अप्रत्यक्ष आचरण मनुष्य को पवित्रता की जांच करने वाला है। जो मनुष्य अपनी अप्रत्यक्ष बातों में दूसरों से मिथ्या भाषण करता है, वह कदापि सार्वजनिक जीवन में सत्य नहीं बोल सकता। जब वह प्लेटफार्म पर वक्तृताये देने के लिये खड़ा होता है अथवा प्रेस में भेजने के लिए कोई लेख लिखने बैठता है, उस समय वह कोई नया मनुष्य नहीं बन जाता। वह उसी छद्मवेशी की भांति है जो दिन में नवीन नैतिक वस्त्र को तीन बार बदला करता है। वह मनुष्य नैतिक तथा मानसिक शक्ति का एक खण्ड है, उसकी प्रकृति सर्वोच्च गुणों का संचय नहीं है, चरन् अनेक प्रकार की शक्तियाँ, विचारों, व्यसनों और स्वभावों तथा कार्यों की खिचड़ी है। यह बात विचार से सहिर्गत है कि जो मनुष्य अपने अप्रत्यक्ष जीवन में प्रतिष्ठा नहीं पाता वह सार्वजनिक जीवन में प्रतिष्ठित बन सकता है, क्योंकि प्रकृति ऐसी अस्वाभाविकता को सहन नहीं कर सकती। हम लोग ऐसे मनुष्य को, जो आचरणहीन हैं, प्रतिष्ठा का पात्र नहीं समझते। हम अपने बालकों को, ऐसा समझकर कि वह नेता है, नमस्कार करने अथवा उसके चरणों में बैठने की सम्मति नहीं दे सकते। हमारा प्रयत्न होगा कि हम भागी मन्त्रानों को उससे दूर रखें क्योंकि वह दुष्ट, कुटिल और भूटा है। साधारण जीवन चालाकी और सौजन्य के प्रचलन अंशों में मनुष्य के उद्गार तथा विचारों की ज्योति है। किसी समाज या समिति को भीति के उद्गार और विचार, मानसिक और राजनैतिक बातों का निर्माण करते हैं। मनुष्य के लिए भिन्न-भिन्न अवसरों पर भिन्न-भिन्न विचारों और उद्गारों का रखना अत्यवश्यक है। इस प्रकार का मनुष्य अभिनेता या

नक्काल बन सकता है, किन्तु वह युवकों का पथप्रदर्शक अथवा समाज-सुधारक नहीं बन सकता ।

अप्रत्यक्ष आचरण में विचारों का होना अथवा आत्मसंयम दोषों की स्थिति—समाज के उत्तरदायित्व की कभी प्रकट करती है, क्योंकि अप्रत्यक्ष अपराध समाज के प्रति पाप हैं । वे सामाजिक नीति को बड़ी भारी हानि पहुँचाते हैं । वे पाप हमारे पड़ोसी का बड़ा भारी धक्का पहुँचाते हैं । फिर भला, वह मनुष्य जिसके हृदय में सामाजिक जिम्मेदारी का पूरा ज्ञान नहीं, किस प्रकार से नवयुवकों को राजनीति लिखाने का भार अपने ऊपर ले सकता है ? राजनोविज्ञ महापुरुष लाखों आत्माओं की शुभ-चिन्तना में निमग्न रहता है, उसके ऊपर उन सन्तानों की भलाई का भी भार रहता है जिनका अभी इस संसार में प्रादुर्भाव नहीं हुआ । इस दशा में हम लोग राष्ट्रीय आन्दोलन का सूत्र ऐसे मनुष्य के हाथ में, जो सामाजिक जिम्मेदारियों से पूर्णतया अनभिज्ञ है, किस प्रकार दे सकते हैं ? क्योंकि इसी पर समाज का ह्रास और जाति का पतन निर्भर है ।

जब कोई राष्ट्र पतित अवस्था से दुर्बल और क्षीण शक्तियों से निवृत्त होकर अज्ञानान्धकार को दूर कर—शारीरिक, मानसिक और नैतिक शक्तियों से सुसज्जित होकर आलोकपूर्ण स्थल में प्रवेश करता है तब उसके मनुष्य बदल जाते हैं । वे नवीन मत्स्यता को समझने लगते हैं, वे शुद्ध लक्ष्य और विचारों की ओर अभिमुख होते हैं । उस जाति का हृदय पवित्र और उच्च जीवन को प्रदर्शित करता है । समस्त मानव समुदाय वैतम्यता के उच्च शिखर पर चढ़ जाता है । ऐसा कभी नहीं विश्वास किया जा सकता कि उसके जीवन के केवल एक भाग का, जो राज-नैतिक बातों को सूचित करता है, सुधार हुआ है । यह बात प्रकृति के विरुद्ध है । जब हम कहते हैं कि अमुक जाति का

पतन हो गया, तो हमारे कहने का भाव यह है कि जिन मनुष्यों से उसका सङ्गठन हुआ है वे स्वार्थी, भीरु और मूर्ख हैं। उन्नतिशील राष्ट्र में आगामी सन्तानें फिर नये मांचे में ढलती हैं—सुमूर्ण हृदयों में पुनर्जीवन का सञ्चार होता है, क्षीण हृदयों में नूतन शक्ति प्रस्फुटित हो उठती हैं, उन हाथों में, जिनमें निर्बल और पतितों के उद्धार करने की शक्ति का हास हो गया है फिर से नवीन पौरुष की ज्योति जगमगा उठती है और सामाजिक कार्यों की शक्ति फिर से अविभूत होती है। इसके विपरीत जो राष्ट्र अपने गृह जीवन में भ्रष्ट होकर व्यवसाय और राजनीति में श्रेष्ठ बनना चाहे, वस्तुतः जो मनुष्य आपस के कामों में एक दूसरे को धोका देकर फिर भी मावज्जनिक कार्यों में सघाई और निर्भोक्ता पूर्वक काम करने का प्रयत्न करे, उसकी चेष्टा सफल नहीं हो सकती।

केवल राजनैतिक वादविवाद अथवा राजनैतिक सूत्र किसी राष्ट्र का उत्थान नहीं कर सकता, क्योंकि राजनीति सिर्फ राष्ट्रीय जीवन का अंश है। राजनैतिक दांव-पेंच मनुष्य को पवित्र, सच्चा या उदार नहीं बना सकते, वे केवल जातीय इच्छा को सूचित करते हैं। वह इच्छा, अन्य शक्तियाँ—जैसे व्यापार, धर्म, शारीरिक विकास आदि—के सांचे में ढली हुई है। राजनैतिक कार्य जीवन-रूपी वृक्ष का फल है और नदाचार उसकी जड़ है। राजनैतिक कार्य जाति को सदाचार के महान् आदर्श की ओर ले जाने के लिए हमें बाध्य करता है, किन्तु वह नैतिक शक्ति अनेक भिन्न शक्तियों का समूह है। राजनैतिक विचारों का प्रसार सामाजिक तत्वों के शक्तिशाली एवं स्वस्थ होने का चिन्ह है, परन्तु यह ध्यान रखने की बात है कि कार्य सदा कारण की स्थिति में नहीं रहता। राष्ट्रीय जीवन का स्रोत धर्म और विश्वास के स्रोत से विस्मृत किया जाता है। राजनैतिक

उन्नति जल का केवल ऊपरी भाग है जो उसकी सतह पर लहराता हुआ भ्रमने के बड़प्पन को दिखलाता है। राजनीति स्वयम्भूत शक्ति नहीं। राजनीति आचार-नीति पर निर्भर रहती है, और आचार-नीति की निपुणताएं राष्ट्रीय जीवन की अन्य शाखाओं पर फैली हुई हैं। गृह-आनन्द राजनैतिक शक्ति का एक अत्यन्त आवश्यकीय पदार्थ है। जिस जाति का गार्हस्थ्य-धर्म नष्ट हो गया है, वह संसार में कभी उच्चपद की अधिकारिणी नहीं हो सकती। भूँठी, निन्दक तथा कुटिल जाति संसार की जातियों में उच्च स्थान कदापि नहीं पा सकती। आचार नीति ही जाति की आत्मा है, व्यवसाय, राजनीति साहित्य और गृह-जीवन उसके अङ्ग हैं। आचार नीति राजनैतिक अङ्ग के संयुक्त विचारों को अनेक प्रकार से प्रकट करने की एकता एवं स्थिरता प्रदान करती है। यदि हम आचारहीन राजनीति का अवलम्बन करेंगे तो हमारी दशा ठीक उसी कुत्ते की भांति होगी, जो जल में अपने ही मुँह के घास का प्रतिबिम्ब देख कर उसमें भी घोंचत हुआ। आचारहीन राजनीति खाली घड़े के रामान है, और वे राजनीतिज्ञ, जिनकी जीवन-परिचर्या अपवित्र और फटोर है, केवल भ्रमाते घड़े के तुल्य हैं। राजनीति राष्ट्रीय कार्य का एक भाग है परन्तु आचारनीति उनका पूरा अंश है। तब ऐसा कौनसा मनुष्य है जो सारी छाँड़ आधी के लिये दीड़ेगा ? और यदि है भी, तो वह बड़ा भारी मूर्ख और निबुद्धि है।

जाति की प्रत्येक अप्रत्यक्ष निर्वलता मनुष्य की इच्छा में विकार लाती है। दुराचारी और भूँठा मनुष्य अपने दुर्व्यसनों पर अधिकार नहीं कर सकता। वह अपने नीच स्वभाव का गुलाम है। यही दशा उन लोगों की भी है जो दोष और पाप में लिपटे हैं। उनकी इच्छा उनकी कल्पित आत्मा के साथ युद्ध करने में मार्ग नहीं। तब भला, किस प्रकार एक निर्वल पुरुष

राजनैतिक बातों में विश्वासनीय हो सकता है ? राजनैतिक मैदान में दौड़ने वालों के लिए प्रबल इच्छा को अत्यन्त आवश्यकता है। बलेश और कठिनाइयों की मूड़ी और आंधी के समय हमारे कार्यकर्ताओं को चट्टान की भांति स्थिर रहना चाहिये। उन्हें अपनी उच्च प्रवृत्तियों की ओर अपनी इच्छाओं को मोड़ना चाहिये। हमारे राजनैतिक नेताओं को दृढ़, अटल, व्यवस्थित चित्त और चैन्त्य होना चाहिये। उन्हें कष्ट भागे की तरह नहीं होना चाहिये जो ज़रा भी दबाव पड़ने पर खण्ड २ हो जाता है। वे अनन्त खण्ड २ हो जायें, पर भुके नहीं। देश को ऐसे ही मनुष्यों की आवश्यकता हुआ करती है जो ममस्त कार्यों में ज्यों के त्यों डटे रहें। गुलाम प्रकृति के मनुष्यों के लिये यह बात कष्ट साध्य है। इसीलिए हम कहते हैं कि जो मनुष्य आचारनीति से वांचित है, वह पवित्र एवम् महान् राजनैतिक आन्दोलन के कण्डे को घटान करने अथवा उस पर भवत्व रखने के सर्वथा अयोग्य है। उदाहरण स्वरूप यदि वह मद्यसेयी है तो नशे के फेर में उस विश्वास का परित्याग कर सकता है जिसका भार उसके ऊपर है। यदि वह दुराचारी है तो अपने पद को एक स्त्री के लिए छोड़ सकता है। यदि वह मिथ्याभापी हैं तो किसी मुख्य बात में मिथ्या भाषण कर सकता है, और इस तरह आन्दोलन को बड़ा भारी धक्का पहुंचा सकता है। कोई भी गुप्त बात उसके अन्दर गुप्त नहीं रह सकती। उसकी हातिकारक बातों का शत्रुओं द्वारा अनुकरण हो सकता है और इससे उसकी हानि हो सकती है। ऐसे आदमी का विश्वास नहीं करना चाहिये।

जिस मनुष्य का अप्रत्यक्ष जीवन पवित्र और प्रतिष्ठित नहीं, उसका प्रभाव दूसरों पर कदापि नहीं पड़ सकता। जिस भांति गङ्गाजल मोरी में पड़कर अपनी महिमा खो बैठता है, उसी

प्रकार दुराचारी मनुष्य के मुंह से निकलने पर सत्य भी अपना महत्व खो देता है। कोई भी मनुष्य, उस आदमी से—जिसको वह हीन समझता हो अथवा निर्वल बन्धु समझ कर उस पर दया करता हो सचाई का पाठ नहीं पढ़ सकता। राजनैतिक शिक्षक को, उस मनुष्य से जिसको वह शिक्षा देता हो, बहुत उच्च नैतिक स्थान पर रहना चाहिये। नैतिक स्थिति का अन्तर—जिम पर शिक्षक और शिष्य ठहरते हैं—शिक्षा का भर्म है। मदाचारशून्य व्यक्ति कितना ही बड़ा लेखक अथवा पत्रकार-शिक्षक-मन्त्रज्ञ हो क्यों न हो प्रतिष्ठित एवम् विद्वान् नहीं हो सकता। उसके विचारों का प्रभाव मानव समाज पर नहीं पड़ सकता क्योंकि उसमें शिक्षक का गुण नहीं। सर्वसाधारण उस मनुष्य पर इस लिए विश्वास नहीं कर सकते कि वह नैतिक क्षेत्र में उन्हें आगे बढ़ा नहीं सकता। यहप्यकि उन सामान्य गुणों से भी, जो दूसरों को प्राप्त हैं, तनया वञ्चिता है। उसकी नैतिक बातें लोगों को झूठी और घनाबदी प्रतीत होंगी, क्योंकि उसका समस्त आचरण राजनैतिक फौजाल से ग्रथित है। लोग उस पर नन्दिग्रह दृष्टि रखते हैं। उनकी बातों पर कोई ध्यान नहीं देना। लोग उनसे अमंतुष्ट रहते हैं और कहते हैं कि उसमें शिक्षक बनने की योग्यता नहीं, क्योंकि वह आत्मसंतोष का अभ्यास नहीं कर सकता। अन्तु, पहले का अभिप्राय यह है कि मनुष्य की अप्रत्यक्ष निर्णयना उसके राजनैतिक कामों में हानि पहुंचाने वाली है। आचरणहीन मनुष्य कारणवश कुछ काम के लिए समाज का नेता बन सकता है, परन्तु आधी रूब में नहीं। यदि कोई काम करना हो अथवा दूसरों के उठाने का भार अपने ऊपर लेना हो तो व्यक्ति विशेष में अच्छे आचरणों का होना जरूरी है। दृढ़ मुद्रा हीरा मूल्यवान नहीं होगा फिर आचरण तो उसमें अधिक मूल्यवान पदार्थ है।

लोग हमें कट्टर धार्मिक कह सकते हैं। वे हमारी नैतिक उत्सुकता पर ठठ्ठा मार सकते हैं। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि संसार के इतिहास में जितने महान् कार्य हुए हैं, वे आत्मसंयमी, धार्मिक तथा ईश्वर से डरने वालों ही के द्वारा हुए हैं। क्राम्बेल ने उन आदमियों को जो घात २ में शपथ करने वाले तथा शराबी थे अपनी सेना से निकाल बाहर किया। धार्मिकता तथा पवित्रता ही के कारण सिख जाति गौरव के उच्च शिखर पर आसीन थी। राष्ट्रीयता के लिये धार्मिक आराधना ही प्राभूषण है। राष्ट्रीयता को उच्च और स्नेहास्पद आचरण की सव से पहिले जरूरत है। इस वाक्य से हमारे कहने का यह मतलब नहीं है कि हमें पद २ में अनुसन्धान करना चाहिये अथवा मनुष्य जाति से घृणा करनी चाहिये, बरन् हमारा उद्देश्य यह है कि समस्त राष्ट्रीय पुरुषों को उत्सुक आत्मा की प्रेरणा करनी चाहिए, जो केवल राजनैतिक कामों में ही नहीं बल्कि प्रत्येक घात में आत्मदर्शन करता है। एक अच्छे राष्ट्रीय पुरुष को कभी निकृष्ट पिता, धूर्त मित्र और घेईमान सौदागर नहीं बनना चाहिये। राष्ट्रीयता यदि घुरे नैतिक भावों से युक्त रहती है तो उसका अपमान होता है।

मारांश, राष्ट्र-मन्दिर में माता की सच्ची अभ्यर्थना और उपासना करने के लिए ऐसे भक्तों की आवश्यकता है जो दृढ़ चित्त, आत्मसंयमी और सदाचारी हों, जो जीवन को पवित्र समझते हों, सुतरां, आनन्दमय जीवन यात्रा करके के लिए प्रत्येक अवस्था में उद्योगरत हों।

महात्मा कार्ल मार्क्स

संसार में एक भयानक लहर धाई हुई है। क्यों ? अत्याचारों को पैरों तले मसल डालने वाली शक्ति के निर्माण के कारण अत्याचारों को सहन करते-करते श्रमजीवीदल थकल हो उठा, उसने अत्याचारियों से बदला लेने की ठाना और उसने लिया भी। इस शक्ति को कार्य रूप में परिणित करने का श्रीगणेश रूस में हुआ और यह लहर अभी रूस ही में फैली है। इस लहर के मार्ग में बड़ी बड़ी रुकावटें तथा बड़ी बड़ी बाधाएँ पड़ती हैं। इस लहर के रोकने को धनी समुदाय अड़ा खड़ा है, तोभी यह लहर संसार में भीषणता पकड़ती जाती है।

इस शक्ति की नींव डालने में हजारों योद्धाओं का बलिदान आ, हजारों ही वीरों ने इस शक्ति को बढ़ाने की चेष्टाएँ कर करके अत्याचार के घथकते हुए कुन्ड में अपने प्राणों कीहुति दी है और हजारों होनहार नवयुवकों ने अपने अमूल्य वन को इसकी नींव में खपा दिया। उन वीरों, योद्धाओं ॥ महानुभावों के अदि गुरुओं में एक महात्मा कार्ल मार्क्स भी हैं।

महात्मा कार्ल मार्क्स ने निर्धनता, समस्या हल करने की अपना जीवन व्यतीत कर दिया। संसार में मध्य युरोपियों कारण दरिद्रता है। यह दरिद्रता ही है जो राभ्यता तथा ति के मार्ग पर एक ऊँचे तथा विगल शिखर की भांति कर बाधा डालती है। निर्धनता दासत्व की जड़ है। नता के कारण ही मनुष्य के उच्च भावों का विनाश होता यह निर्धनता ही है जिसके कारण लाखों लुटेरे दिन-रात डाला करते हैं, यह निर्धनता ही है जिसके कारण मनुष्य धड़े पाप कर सकता है और यह निर्धनता ही है जिसके

कारण मनुष्य, मनुष्य के रक्त से हाथ रङ्गता है। यह विचार महात्मा कार्लमार्क्स के हृदय में सदा हलचल मचाए रहते थे। लोग चोरी क्यों करते हैं? लोग लूट मार क्यों करते हैं? और लोग आत्महत्या क्यों करते हैं? महात्मा कार्लमार्क्स जब कभी इन कार्यों पर विचार करते थे तभी उनके आगे निर्धनता की भयानक मूर्ति नाचने लगती थी। वे प्रायः यह सोचा करते थे कि संसार धनी है। संसार में धन धान्य की कमी नहीं है। संसार उन्नति कर रहा है और प्रति-दिन निर्धनता को दूर करने के नये नये साधन निकाले जाते हैं, तो भी संसार निर्धन है। लाखों मनुष्य दिनभर काम करने पर भी भर पेट भोजन नहीं पाते हैं और वे अपने बच्चों तक को नहीं पाल सकते हैं। यह क्यों?

महात्मा मार्क्स का हृदय सदा उनसे यह पूछा करता था, वर्तमान यूरोप के लोग दरिद्र क्यों हैं? वह सदा इन्हीं विचारों में उलझे रहते थे। वह यह देखते थे कि जो मजदूर अपना जी तोड़ कर मिलों के मालिकों के लिए काम करते हैं वे भूखों मर रहे हैं और जो किसान संसार को भर पेट खाने को अन्न देते हैं वेही स्वयम् भर पेट खाने को नहीं पाते। उनको दीनों की दशा देखकर बड़ा दुःख होता था और वे हृदय की ज्वाला को केवल आंसुओं द्वारा ही शांत किया करते थे।

संसार उन्नति कर रहा है और साथ ही साथ दरिद्रता भी उन्नति के शिखर पर चढ़ती चली जाती है। भारतीय नवयुवकों का विचार है कि यूरोप धनी है। यूरोप और अमेरिका के सभी मनुष्य सुखपूर्वक अपना जीवन व्यतीत करते हैं। किन्तु यह विचार करना उनको भूल है। वे यूरोप और अमेरिका की असली दशा से अनभिज्ञ हैं।

बात यह है कि यूरोप धनी नहीं है वरन् उसके कुछ प्रमु
 धनी हैं। वे यूरोप के प्रमु हैं और श्रमजीवियों के शत्रु-दाता।
 वे न्यायी तथा दयावान बनते हैं परन्तु हैं वे परलेसिरे के निदयी।
 वे गरीब-परवर हैं, परन्तु दीनों का गला काटना उनका काम
 है। कैसा शय्न्धेर है। वे श्रमजीवी, जो कोयलों की खानों में
 अपने प्राणों को हाथ पर रख कर दिनरात काम करें—वैसे ही
 मैले कुचैले और फकीर बने रहें और कोयले की कम्पनियों के वे
 हिस्सेदार लखपती, लखपती से करोड़पती और करोड़पती से
 अरबपती होते चले जाय, जिन्होंने कि कभी खानों के दर्शन तक
 नहीं किये और प्रायः यह तक नहीं जानते कि खाने हैं कहाँ ?
 जहाँ यूरोप के वे प्रमु, जो अपना जीवन राजाओं की भांति
 व्यतीत करते हैं, जलवायु परिवर्तन के लिए संसार के छोर तक
 जाते हैं—यहाँ लाखों श्रमजीवी गन्दी हवा के कारण अपने प्राण
 तक विसर्जन कर देते हैं। क्या कोई इसका उत्तर दे सकता है कि
 जब कि समुद्र से मोती निकालने वाले अपनी जान पर खेल कर
 मोती निकालते हैं तो वे क्यों भदा निर्धन हो बने रहते हैं ? और
 वे सादागर, जिन्होंने मोती निकालना नो दूर रहा मोती निका-
 लने वालों के दर्शन तक नहीं किये, उन्हीं मोतियों को बन्दई
 तथा फलकत्ता में बँचकर नयाँ धनी हो जाते हैं ? संसार के
 काहिल से काहिल मनुष्य क्यों धनी हैं और वह कुञ्जी जो मारा
 दिन बेल की भांति काम करता है क्यों 'भूखो' मरता है ? क्या
 कोई इसका उत्तर दे सकता है ? क्या कोई बता सकता है कि वे
 किसान जो दिन रात कड़ी से कड़ी धूप में और कड़ी से कड़ी
 शीत में अपना रक्त पानी बनाकर, शत्रु उत्पन्न करके, संसार
 को जीवन दान देते हैं क्यों भूखों मरकर भी कर्ज की घेड़ियों
 में फसते चले जाते हैं। और वे सूदखोरे महाजन, जो दिन भर
 पैर पैलाके दीनों के काल रूपी बही-खाते भरा करते हैं क्यों

धनी हो जाते हैं ? कैसा अन्याय है ! महात्मा मार्क्स का हृदय इन बातों को देखकर मदा जला करता था और उन्होंने इन बुराइयों को दूर करने ही में अपना जीवन बलिदान कर दिया ।

महात्मा मार्क्स का जन्म ५ मई सन् १८१८ ई०, को जर्मनी के ट्रीर नामक नगर में हुआ था । उनके पिता वकील थे और अपनी यौवनावस्था में यहूदी से ईसाई हो गये थे । महात्मा मार्क्स अपने भाइयों में सब से चतुर थे और उनके पिता को उनसे बड़ी आशा थी । प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त करके मार्क्स ने बर्लिन के विश्व-विद्यालयों में फिलॉसफी और नीति शास्त्र पढ़ने का प्रवेश किया । मार्क्स को बाल्यावस्था से ही कविता से बड़ा प्रेम था तथा उसने उपन्यास लिखना भी आरम्भ कर दिया था । परन्तु वक्तो शीघ्र ही पता लग गया कि उसको कविता तथा उपन्यासों से कुछ लाभ न होगा । उसका ध्यान शीघ्र ही फिलॉसफी की ओर आकर्षित हुआ और वह दार्शनिक-प्रवर हीगेल को अपना आराध्य-देव समझने लगा और सिद्धांतवादी बन बैठा ।

किन्तु उसका यह सिद्धांत-वादिता उसके पिता को अच्छी न लगी, जैसा कि उसके एक पत्र से साफ साफ प्रकट होता है जिसको उसने महात्मा मार्क्स को संसार में धन को मुख्य बतलाते हुए लिखा था:—

“विविधि प्रकार के दार्शनिक विषयों पर समय व्यतीत करना सरासर मूर्खता है । चिराग की रोशनी में बैठ कर व्यर्थ गस्तिपत्र बरबाद न करो ! विद्या के पीछे पागल न हो जाओ ! मैं तुम्हारे विचारों से अनभिज्ञ हूँ और उस विषय पर तुम अब भी चुप बैठे हो । मेरा आशय उस सोने (धन) से है जिसका कि मूल्य एक गृहस्थ के लिए जितना है उतना तुम नहीं समझते हो ।”

पर कार्ल मार्क्स पर इन बातों का प्रभाव कुछ भी न पड़ा। वह सदा अपने कर्तव्य-पथ पर दृढ़ रहा। उसने रुपये-पैसे की कभी परवाह नहीं की। उसने दृढ़ निश्चय कर लिया कि मैं धन तथा धनिकों से कुछ भी वास्ता न रखूंगा और अपना सम्स्त जीवन निर्धनता में व्यतीत करूंगा। पाठक स्वयम् ही अनुमान कर सकते हैं कि उसके माता-पिता को इन बातों के पता लगने पर कितना क्रोध हुआ होगा। उनकी सारी अभिलाषायें मिट्टी में मिल गईं। उनकी आशा थी कि उनका पुत्र पद तिलाकर कमाएगा और धनी बनकर उनको सुखी करेगा। किन्तु उनकी यह आशा केवल आशा मात्र ही रही। उन्हें स्वप्न में भी यह ध्यान न था कि कार्ल मार्क्स देश निकाले तथा परित्रता में जीवन व्यतीत करेगा।

उसने एक पत्र निकालना आरम्भ कर दिया। उन दिनों जर्मनी की शासन प्रणाली बड़ी ही नीच और जघन्य थी। जर्मनी के शासन की चागडोर एक अन्यायी तथा स्वेच्छाचारी राज-तन्त्र नरकार के हाथ में थी, जिसके कि मुखिया प्रशिया के बादशाह थे। जर्मनी के बड़े बड़े नेता इस शासन-प्रणाली को जड़ से उखाड़ देने की तैयारियाँ कर रहे थे। कार्ल मार्क्स ने भी अपने उम्र विचारों को अपने पत्र 'रेनिश गजट' Rhenish Zeitung में प्रकट करके इस आन्दोलन में भाग लिया। उसके इन राज-विसंग्रहादी खुल्लमखुल्ला विचारों ने पुलिस का ध्यान शीघ्र ही आकर्षित किया। फल यह हुआ कि पत्र सन १८४३ में बन्द कर दिया गया। मार्क्स ने पत्र जब होने के बाद अपने सह-योगी रयूज को लिखा—“राजतन्त्र का पूरा पंजा प्रजा-तन्त्र पर पड़ चुका है और अब राजतन्त्र अपना शिर उठाए संसार के सम्मुख सगर्व खड़ा है।” इस पर रयूज ने उत्तर दिया “जर्मनी के अखबार अधिकारियों तथा स्वयम् सम्राट के दबाये नहीं दब सकते हैं। यदि अखबारी-संसार को प्रजातन्त्र फैलाना है और राजतन्त्र से लड़ना हो है तो वह जर्मनी के बाहर से अपना उद्देश्य सिद्ध कर सकता है।”

मार्क्स को उन फ्रेंच लेखकों के ऊपर बड़ी श्रद्धा हो गयी थी जो संसार को प्रजा-तन्त्र की शिक्षा देते थे और जो कहते थे कि प्रजातन्त्र ही संसार के श्रमजीवी दल की दरिद्रता दूर करने का एक मात्र उपाय है। उमका जी सूखे विप्लववादी विचारों से उलट गया क्योंकि उममें मजदूरों तथा किसान की दरिद्रता दूर करने का कोई भी साधन न था। उसने फ्रान्स के प्रजातन्त्र-वादी दल के मन्तव्यों को पढ़ने और समझने की ठानी। इसी कारण उसने स्वतन्त्र विचार वाले मनुष्यों के अड्डे, पेरिस में

जाने का विचार किया। पेरिस पचने पर उसके जीवन का नया युग आरम्भ हुआ।

वहाँ वह 'वरवाट' नामक एक विप्लववादी पत्र का सम्पादन करने लगा जो जर्मनी की नीति का मद्दा खंडन किया करता था। यह देखकर प्रशियन सरकार को फ्रान्स की सरकार से उस पत्र को बन्द कर देने की प्रार्थना करने पड़ी। अन्यायी सरकारें एक दूसरों के साथ सदा गहिरा सम्बन्ध रखती हैं। फ्रान्स भी उन दिनों एक अन्यायी सरकार के शासन में था। अतः 'वरवाट' बन्द कर दिया गया और सन् १८४५ में फ्रान्स के प्रधानमंत्री सिन्टर गुइज़ों ने मार्क्स को फ्रान्स से निकाल बाहर किया। मार्क्स ने अपनी स्त्री तथा बच्चों को साथ लेकर ब्रैल-जियम की 'शरण ली। वह वहाँ दूसरे जर्मनों से मिला जो कि उनकी भाँति देश-निकाले का दुःख भोग रहे थे। तत्पश्चात् उसने ब्रैलजियम देश के ब्रुसेल्स नगर में एक जर्मन श्रमजीवी मभा खोली और वह विप्लववादी पत्र 'ड्यूच ब्रुसेलर जीटग' का सम्पादन भी करने लगा। उसने वहाँ पर श्रमजीवियों को साम्यवाद की शिक्षा देना आरम्भ कर दिया। वह फ्रान्स तथा जर्मनी के बड़े बड़े प्रजातन्त्रवादी नेताओं से लिखा पढ़ी भी करने लगा। धीरे धीरे उसने ब्रुसेल्स में गहरा प्रभाव जमा लिया। उसने अपनी मभा का सम्बन्ध डग्लस के जर्मन प्रजातन्त्रवादी दल से जोड़ लिया और अन्त में उसने एक प्रजातन्त्रवादी दल स्थापित किया जिसने एक घोषणा निकाली जो आजतक कम्युनिज्म मेनीफेस्टो (Communion Manifesto) के नाम से प्रसिद्ध है।

कम्युनिज्म मेनीफेस्टो २४ फरवरी, सन् १८४८ ई०, को प्रकाशित हुआ और इसी दिन फ्रांस में प्रजातन्त्र की घोषणा भी हो गयी। यह देखकर मारा संसार कांप उठा। फ्रांस के

वादशाह लुई फिलिप पेरिस छोड़ कर भाग गये और राज-मन्त्री मिस्टर गुइजो को भी, जिन्होंने सन् १८४५ में मार्क्स को देश से निकाल बाहर किया था, फ्रांस छोड़ कर विदेशी राज्यों की शरण लेनी पड़ी। फ्रान्स में प्रजातन्त्र राज्य स्थापित हो गया।

इन्हीं दिनों जर्मनी की सरकार बेलजियम सरकार पर मार्क्स को अपने यहाँ से निकाल देने के लिये घड़ा डाल रही थी। इधर मार्क्स के कारण बेलजियम देश के श्रमजीवियों में भी प्रजातन्त्र के भाव फैल रहे थे। इसलिए मार्क्स को एक दम बेलजियम छोड़ देने का आज्ञा मिली।

फ्रान्स में प्रजातन्त्र राज्य स्थापित हो चुका था और फ्रांस के लिये उसका मार्ग खुला पड़ा था। फ्रान्सीसी सरकार ने मार्क्स से फ्रान्स लौट आने की प्रार्थना की, जहाँ एक दिन अत्याचारी सरकार द्वारा उसका सर्वस्व हरण कर लिया गया था। फ्रान्स की सरकार ने मार्क्स को विश्वास दिलाया कि प्रजा उसका हार्दिक स्वागत करेगी। मार्क्स ने प्रार्थना स्वीकार करली। उसने एक बार फ्रान्स में फिर प्रवेश किया और वहाँ कुछ दिन रहने के बाद वह जर्मनी लौटा। जर्मनी आने पर उसने फिर अपना पुराना राग छोड़ा और न्यू रेनिश राइट (Neue-Rhenish Zeitung) नामक एक पत्र निकालने लगा। उसका पहली संख्या, १ जी जून, सन् १८४८, को निकली; जिसमें कि उसके मित्र इ'जिल्स ने 'पेरिस में कुछ दिन' नामक लेख लिखा। इस लेख में उसने एक स्थान पर लिखा:—

“प्रजातन्त्र स्थापित होजाने के बाद मार्च और अप्रैल मास में मुझे पेरिस के फिर दर्शन हुए। मजदूर लोग दिन में सड़की रोटियाँ और आलू खा ग्यार जीवन निर्वाह करतेथे और रात को गृहों की छप्पा में बैठ कर स्वतन्त्रता की ध्वज सींचा

करते थे, गोले बारूद तैयार करते थे और युद्ध के गीत गा करते थे। परन्तु पेरिस के बड़े बड़े धनी व्यापारी घर में हि हुए जनता को अपनी ओर से नम्र बनाने की चेष्टा किया करते थे।”

सन् १८४८ की प्रोप्म श्रुति में कोलोन में प्रजातन्त्रवादि की एक कांग्रेस हुई; जिसमें मार्क्स ने बड़ा भाग लिया। एलवर्ट मिसवोन नामक एक अमेरिकन साम्यवादी ने भी उ कांग्रेस में भाग लिया था। वह कांग्रेस के समय मार्क्स मिलता था। कुछ दिन बाद उसने उसके सम्बन्ध में कहा था:-

“मैं कांग्रेस में साम्यवादी नेता कार्ल मार्क्स से मिला। मार्क्स के मजदूर और पूँजी (Labour and Capital) नाम लेख ने उस समय यूरोप भर में साम्यवाद की लहर फैलायी। वह उन दिनों उन्नति कर रहा था और एक तीम का नाटा तथा आरोग्य नवयुवक था। उसके विचार उच्च और उसके मुख पर आभिमान की आभा भजकती थी। मार्क्स को पूँजी से घृणा होगई थी। वह उसके नीच लक्ष्यों पर जलता था और वह मजदूर दल पर उसके प्रभाव का देखकर दुखी होता था। मुझे याद है कि जब उसने प्रचलित राजनीति के विरुद्ध पहिले पहिल कुछ शब्द कहे थे तब मुझे वे बिलकुल गलत मालूम हुए थे। मैंने भी यह विचार न किया था कि उसने सिद्धान्त एक दिन संसार को हिला देंगे।”

जर्मनी का हाथ मार्क्स पर अधिक दिनों तक न रुक सका। ७ फरवरी सन् १८४९ को मार्क्स और उसके दूसरे साथियों पर कुछ कान्स्टेबलों और एक जल्लाद के सरकारी काम में हस्तक्षेप करने के अपराध में अभियोग चला। मार्क्स ने अपनी सफाई में एक घंटे तक बस्तुता दी और उसके बयानों

से जनता में चारों ओर बड़ी सनसनी फैल गयी । उसकी वक्तृता का कुछ अंश नीचे दिया जाता है—

“केवल जर्मनी ही की अवस्था ने नहीं, बरन प्रशियन सरकार की कार्रवाइयों ने भी, हम लोगों के ऊपर यह भार सौंप दिया है कि हम लोग सरकार के हर एक काम पर निगाह रखें और सरकार के ज़रा ज़रा से अनुचित कामों पर भी हस्तक्षेप करें और उनकी सूचना प्रजा को दे दें । जुलाई के मास में हम लोगों को प्रजा को यह बनलाना पड़ा कि कितनी निरपराध मनुष्य बन्दी किये गये हैं । अखबारों का यह कर्तव्य है कि वे निरपराधियों की ओर से लड़ें और उनके मुद्दों को तै करें । महाशयो ! दामता के किले का नींव इस राजनीति पर निर्भर है जिसका प्रभाव मनुष्य के जीवन पर भी पड़ता है । केवल बड़ा बड़ी शक्तियों के लड़ना ही काफी नहीं है । पत्रों को छोटे-छोटे अत्याचारी कर्मचारियों का भी सामना करना चाहिये । मार्च के विप्लव को किसने उकसाया और उसका क्या परिणाम हुआ ? उसने केवल ऊंची श्रेणी ही का सुधार किया । किन्तु उससे श्रमजीवियों को कुछ लाभ न हुआ । पत्रों का पहिला कर्तव्य यह है कि वे प्रजा के सन्मुख आजकल की राजनैतिक दशा को सुलभा कर रखें ।”

माक्स और उसके साथी जूरी द्वारा निरपराधी साबित हुए, इस कारण मजबूरन छोड़ दिये गये । किन्तु दो ही दिन बाद ९ फरवरी को माक्स और उसके साथियों पर फिर राज्य के विरुद्ध लोगों को भड़काने के अपराध पर अभियोग चला । अबकी मामला बेडब था । किन्तु माक्स ने फिर एक ओजस्विनी वक्तृता दी । जूरी ने अबकी बार फिर माक्स और उसके साथियों को निर्दोष मिद्ध किया और उसने अपने एक महासद को भी माक्स को उसकी ओजस्विनी वक्तृताओं के लिये धन्य-

वाद देने को भेजा। मई सन् १८४९ में हेमडन और दूसरे राइन प्रान्तों में विप्लव के लक्षण दिखाई देने लगे। अब की बार प्रशियन सरकार ने आंखें खोली और मार्क्स को देश निकाले की आज्ञा मिली। केवल यही नहीं किन्तु राजाशा से उसका प्रेस भी जप्त कर लिया गया। पत्र का अन्तिम परचा १९ मई को लाल स्याही से छपा हुआ और 'विदा' नामक एक हृदय हिला देने वाली कविता के साथ निकला।

मार्क्स को फिर अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी और उसने पेरिस की शरण ली। वहां उस पर जो कुछ बीती वह उनकी स्त्री की डायरी से भली भांति प्रगट होता है। उसकी डायरी का एक भाग यह है—“हम पेरिस में एक मास रहे। किन्तु यहां पर भी हम अभागों को रहने का स्थान न मिला। एक सुन्दर प्रभात के समय जब हम लोग बैठे थे हमें यह फरमान मिला—‘कालें अपनी स्त्री के साथ २४ घंटे में पेरिस छोड़ दे।’ मैंने फिर अपना थोड़ासा सामान लेकर लंदन में शरण लेने की तैयारी कर दी। कालें ने हम लोगों के पहिले ही सब तैयारी कर ली थी।”

मार्क्स जून के अन्तिम सप्ताह में लन्दन पहुँचा। और जुलाई में उनके दूसरे पुत्र हेनरी ने जन्म लिया। मार्क्स के जीवन चरित्र लिखने वाले मिस्टर स्पागों का कथन है:—

“जन्म से लेकर मृत्यु तक उसका जीवन दरिद्रता में व्यतीत हुआ, उसी दरिद्रता में, जो हजारों निर्पोथ बालकों की मृत्यु का कारण होती है।” नवजात पुत्र हेनरी की मृत्यु सन् १८५२ के आरम्भ में होगई। मिस्टर स्पागों ने ठीक कहा है—

“यह पंद्रहिला ही अवसर था जब कि मृत्यु ने वय दरिद्र परिवार पर कोप-दृष्टि डाली। उसका पंजा बालक के माना पिता को अधिक कष्टदायक हुआ क्योंकि वनको यह भली

भांति मालूम था कि उस बच्चे को, जो उनके रक्त से उत्पन्न हुआ था, केवल दरिद्रता के कारण ही मरना पड़ा ।”

अभागा परिवार दरिद्रता के शिखर पर चढ़ रहा था । नहीं, नहीं, वह नष्ट हो रहा था । उसे प्रायः सूखी रोटियों पर ही निर्वाह करना पड़ता था और बाज़ दफ़े माक्स को आधा पेट रहकर भी अपने बच्चों का उदर भरना पड़ता था । इस अवस्था में भी, भूख से व्याकुल तथा शीत से ठिठुरते हुए, वह लंदन के बड़े बड़े पुस्तकालयों में जाकर विविध विषयों का अध्ययन किया करता था । वह लेख लिखता था । किन्तु उसके लेखों का मूल्य बहुत कम मिलता था । कितनी शोचनीय अवस्था थी ! एक बार उसने एक रेलवे क्लर्क की जगह के लिये एक प्रार्थना-पत्र दिया किन्तु वह उसके बुरे लिखने के कारण अस्वीकार कर दिया गया । जर्मनी के एक बड़े नेता के लिये क्लर्क होने में भी इतनी बाधाएँ !

इतनी बाधाएँ ! इतने कष्ट !! और इतना अपमान !! किन्तु माक्स ने कार्य-क्षेत्र से पैर नहीं हटाया । यह न्यूयार्क ट्रिब्यून New York Tribune की लंदन की शाखा में लिखा पढ़ा करने के लिये एक पौण्ड प्रति सप्ताह वेतन पर नियुक्त होगया । यही थोड़ा सा वेतन उसका आधार था और महीनों तक यह अभागा परिवार इसी वेतन पर निर्वाह करता रहा । सारा परिवार केवल दो कमरों में जीवन व्यतीत करता था । उन कमरों में एक तो सोने का था और दूसरा रसोई घर का काम देता था । उसके बड़े बड़े मिलने वाले, जो उससे किसी विषय में राय लेने आते थे, उन्हीं कमरों में मिला करते थे ।

उसका जीवन लण्डन में बड़ा हृदय-विदारक होगया था । हम भीमती माक्स के एक पत्र का कुछ अंश नीचे देते हैं जो उन्होंने अपनी दशा बताते हुए लिखा था:—

“क्या कोई कह सकता है कि हमने वर्षों जो काम किये उनका कभी वर्णन भी किया ? हमारी धरेलू कठिनाइयों तथा दुखों का वर्णन भी किया गया ? ‘न्यूरेनिश गज़ट’ की राजनैतिक सत्ता तथा अपने मित्रों का मान रखने के लिये उसने (माक्स ने) सारा भार अपने ऊपर उठा लिया । उसने सारी सम्पत्ति छोड़ दी और चलते समय उसने सम्पादकों का वेतन तथा और प्रकार के व्ययों का भुगतान अपने पास से किया था । वह जबरदस्ती देश से निकाल बाहर किया गया । तुम जानते हो कि मैं अपने लिये कुछ भी न बचा सकी । मैं फ्रैंकफोर्ट अपना अन्तिम चॉर्वा का गहना गिरों रखने गई । और सारा असबाब मैं कलोन में बेच चुकी थी । तुम लन्दन और उसको दशा से भली भांति परिचित हो । उस पर तीन बच्चे और चौथे का जन्म ! केवल किराये ही के लिये हम लोगों को ४२ ठेकर प्रति मास देने पड़ते थे । बच्चे को पालने के लिये दाई रखना असम्भव था । इसीलिये पीठ और छाती में पीड़ा होते हुए भी मैंने बच्चे को पाला । किन्तु दीन बालक ! उसको दूध न मिलने के कारण अपने जीवन के पहिले ही दिन से बीमार होना पड़ा । एक दिन जब कि मैं पीठी थी एकाएक हमारी घरकी मालकिन घर में घुस आई जिसको हमने जाड़े में किराये के २५० ठेकर दे दिये थे । यह किराया मांगने लगी । हम किराया देने में असमर्थ थे । इस पर दो फान्स्टेबिल घर में घुम आये और उन्होंने मेरा असबाब, दिखौने, फनदे, यहाँ तक कि मेरे बच्चे का पल्ला, तथा उस छोटी बालिका के गिन्नोने भी जो कि बगल में गद्दी दुई रो रती थी, सब पर अधिकार जमा लिया । उन्होंने मुझसे कहा कि दो घण्टे में हम मारी चीजें ले जायेंगे । मैं अपने ठिठुरते हुए बच्चों के साथ नुन हुए फर्श पर पड़ी गयी । दूसरे दिन हम लोगों को घर के बाहर निकल जाना था । मेरा पति मारे दिन कमरे दूँटना

रहा। यह सुन कर कि हमारे साथ चार बच्चे हैं, हम लोगों को कोई भी अपना मकान देना स्वीकार न करता था। अन्त में हम लोगों को हमारे एक मित्र ने स्थान दिया। हम लोगों ने अपना बिल्लीना बेचकर डाक्टर, बावर्ची, बूचर और दूधवाले के बिलों को चुका दिया। अपना सर्वस्व बेचकर हम लोग इन सबों की फौड़ी फौड़ी चुकाने में समर्थ हो सके। मैं अपने बच्चों के साथ जर्मन होटल, लीसेस्टर स्ट्रीट, लीसेस्टर स्क्वेयर में उठगई। किन्तु यह न समझना कि कष्टों ने हम को कर्म-क्षेत्र से हटा दिया। मैं जानती हूँ कि केवल हमी ऐसे अभागों नहीं हैं जो ऐसे कष्ट सहन कर रहे हैं। मुझे प्रसन्नता है कि मैं भी सौभाग्य-शालियों में हूँ, क्योंकि मेरे प्यारे पति हम लोगों को सहायता देने के लिये अभी भी खड़े हैं।”

सन् १८५२ की वसन्त ऋतु में इस अभागों परिवार को एक निर्बोध बालिका फ्रान्सिसा से, जिसने एक साल पहिले जन्म लिया था, हाथ धोना पड़ा। उसकी माता की डायरी का एक भाग यहाँ दिया जाता है:—

“उसी साल, सन् १८५२ के ईम्बर! में हमारी अयोध बालिका फ्रान्सिसा की भी मृत्यु हुई। तीन दिन तक दीन बालिका मृत्यु से लड़ती रही। हम लोगों ने अपने तीन जीवित बच्चों के साथ पृथ्वी पर रात काटी। हमारे प्यारे बच्चे की मृत्यु हमारी दरिद्रता के सब से ऊँचे शिखर पर हुई। हमारे जर्मन मित्र हम लोगों को सहायता देने में असमर्थ हुए। अपने हृदय की ज्वाला से व्यथित होकर मैं अपने एक फ्रेंच मित्र के यहाँ गई, जिसने मेरी बात सुनते ही हम लोगों को दो पीण्ड दे दिये। उन दो पीण्डों से मैंने कफन इत्यादि मँगाया जिसमें कि हमारा प्यारा बच्चा आज तक विश्राम कर रहा है।”

एक या दो बार माक्स ने अपने बच्चों के कष्टों को न

देख सकने के कारण काम काज करने को ठानी । किन्तु पत्नी ने सदा उसे कर्म-क्षेत्र से पतित होने से बचाया । उसने सदा मार्क्स को अपने जीवन व्रत पर अटल रहने के लिए उत्साहित किया । उसने मार्क्स को इन बाधाओं से हताश न होने देने की हमेशा चेष्टा की । 'श्रीमती वेडमियर को ११ मार्च १८६१ को उसने एक पत्र लिखा, जिसका कुछ भाग नीचे दिया जाता है—

“लन्दन में हमारे जीवन का पहिला वर्ष थंडा ही भयानक था । किन्तु मैं उन बातों पर आज विचार न करूँगी । हमारी क्षति ! और उन वर्षों की विदा, जिनकी मूर्ति सदा मेरे आगे नाचा करती है ! मैं किसी बात पर विचार न करूँगी । फिर 'भ्यूयार्क ट्रिब्यून' से हमारा धेतन आधा कर दिया गया । एक बार हम लोगों को अपने स्वर्ण फिर कम करने पड़े और हमें ऋण के भी फन्दों में फँसना पड़ा । अब मैं अपने जीवन के सब से अन्धकार-मय भाग में आती हूँ । मेरी लड़कियाँ अपने निष्कपट तथा निरद्वल वर्ताव से हमारे दुःखों को दूर किया करती हैं और सबसे छोटी लड़की मानो घर की देवी है । मुझे २० नव० से बड़ी तेजी से मुखार चढ़ा और मैंने एक डाक्टर बुलवाया । उसने मेरी भली भौंति परीक्षा की और थोड़ी देर तक चुप रहने के पश्चात् वह एकाएक बोल उठा श्रीमतीजी ! मुझे शोक के साथ कहना पड़ता है कि आपको चेचक की बीमारी है । बच्चों को शीघ्र ही घर से बाहर हटा देना चाहिये । तुम विचार कर सकती हो कि इस समय हम लोगों की अवस्था क्या रही होगी । मैं अभी पूर्ण रूप से आरोग्य भी न हो पाई थी कि मेरे प्यारे मार्क्स पर भी ज्वर का प्रहार हुआ । किन्तु परमेश्वर को धन्यवाद है कि वह ४ सप्ताह बीमार रहने के बाद फिर उठ खड़ा हुआ । मेरी प्यारी सखी, मैं चाहती हूँ कि तुम परीक्षा के दिनों में स्थिर रह सको । संसार केवल साक्षियों

के लिये है ! अपने पति की सदा सहायता करती रहो और अपने कामों में तन मन से सदा तत्पर रहो ।”

इस पत्र से हम मिसेज मार्क्स के साहस का भली भाँति अनुमान कर सकते हैं । इस गिरी अवस्था में भी वे सदा प्रसन्न मुख रहती थीं । इतने दुःख ! इतनी दरिद्रता ! और इतनी शोचनीय अवस्था ! परन्तु मार्क्स ने कभी भी अपनी राजनैतिक वक्तृताओं पर लन्दन के मजदूरों से कुछ भी लेना स्वीकार न किया । वह मजदूरों की आर्थिक अवस्था से भली भाँति परिचित था और वह उन दरिद्रों से कुछ लेना पाप समझता था । जर्मनी के मन्त्री प्रिन्स बिस्मार्क ने मार्क्स को अपना प्रभाव जर्मनी में फैलाने के लिये रिश्वत देनी चाही, परन्तु मार्क्स ने अस्वीकार कर दिया । प्रिन्स बिस्मार्क ने मार्क्स के पुराने मित्र व्यूचर को अपनी ओर मिला लिया था । उसने ८ वीं अक्टूबर सन् १८६५ को मार्क्स को एक पत्र लिखा, जिसमें उसने यह लिखा था—

‘स्टेट इन्टेर्लोजेन्सर’ रुपये के भावों को प्रति मास जानना चाहता है । कृपया सूचना दीजिये कि आप इस भार को उठायेंगे या नहीं और इसका पुरस्कार क्या लेंगे ?”

मार्क्स ने पत्र पढ़ा और उस पर विचार किया । उसने सोचा कि इस प्रकार एक सरकार से वेतन पाकर काम करने से उसके अनुयायियों का विश्वास उनसे उठ जायगा । वह एक सरकारी पत्र के साथ, रुपयों के बाजार का सम्बाददाता बन कर भी, सम्बन्ध नहीं रखना चाहता था । यद्यपि उसकी आर्थिक अवस्था अत्यन्त शोचनीय थी और ऋण के बोझ से उसका सारा परिवार दबा जाता था । किन्तु वह ऐसे काम करने को तैयार न था जिससे उसके उद्देश्यों में कुछ भी बाधा पड़े । इसलिए उसने इसे स्वीकार न किया और प्रिंसबिस्मार्क का मार्क्स को रिश्वत देकर मिला लेने का प्रयत्न अमफल हुआ ।

सन् १८६४ में मार्क्स ने अपने साथियों के साथ एक सभा स्थापित की। उसका नाम 'इंटर नेशनल वर्किङ्ग मेन्स एसोसिएशन' रक्खा गया, जो कि योरोप में छः सात वर्षों तक खासा प्रभाव जमाए रही। यह सभा इतिहास में 'दी इंटरनेशनल' के नाम से प्रसिद्ध हुई, जिस के नाम पर ही मारा संसार आज भी मोहित हो जाता है। इस सभा की कॉंग्रेसें भिन्न भिन्न नगरों में होती थीं, जिनमें बड़े बड़े महत्त्वपूर्ण प्रस्ताव पास किये जाते थे। इसका सबसे अधिक मूल्य श्रमजीवियों में एकता प्रचार करने का है, जिसका फल आज हम बोल्शेविज्म के रूप में देख रहे हैं। महात्मा मार्क्स के इन शब्दों ने—“सब देशों के श्रमजीवियों! चलो और एकता के सूत्र में बंधो” सारे यूरोप को हिला दिया। टाइम्स का कहना है—“क्रिश्चियनिटी के आरम्भ से लेकर अब तक संसार में किसी ने कभी भी इस प्रकार भजदूरी की जाग्रति नहीं देखी थी। यद्यपि इसके नेता कई सरकारों द्वारा कैद कर लिए गये तो भी इस की शक्ति दिनों दिन बढ़ती ही चली गयी। अन्त में सन् १८७०-७१ के फ्रांस और जर्मनी के युद्ध के कारण इसका प्रभाव टूट गया। क्योंकि इस युद्ध में इसके कई सभासद मृत्यु के प्रास बन गए और कई डर गये। अन्त में यह सन् १८७६ में पूरी तरह से टूट गई।

कार्ल मार्क्स की लेखन-शैली बड़ी ही ओजस्विनी थी। उसने अपने जीवन में बहुत से लेख तथा ग्रन्थ लिखे। यों तो उसके सभी लेख और पुस्तकें बड़े मूल्य की हैं। किन्तु उसकी सबसे प्रसिद्ध पुस्तक जिसके कारण उसने संसार में इतनी प्रसिद्धि प्राप्त कर ली 'डायलैक्टिक्स ऑफ नैचर' है जो कि साम्यवाद की धर्मपुस्तक 'वाइचिल आन्ड सोशलिज्म' के नाम से प्रसिद्ध है। उसका पहिला भाग मार्क्स के सामने ही प्रकाशित हो गया था। परन्तु दूसरा तथा तीसरा भाग मार्क्स की मृत्यु के बाद उसके मित्र तथा

सहकारी फ्रेडरिक इङ्ग्लिज द्वारा मार्क्स के नोटों के आधार पर पूर्ण किया गया। फ्रेडरिक इङ्ग्लिज मार्क्स का सच्चा भक्त था और उसी के कारण मार्क्स को इंग्लैण्ड में जीवन के पहिले भाग में छोटी छोटी कठिनाइयों में चिन्ता न करनी पड़ी।

‘डास कैपिटेल’ नामक पुस्तक स्वयम् ही एक शास्त्र है। मार्क्स को बड़ा दुःख था कि वह अपने जीवन में उसको समाप्त न कर सका। सन् १८८१ में मार्क्स के हृदय में अपनी स्त्री की मृत्यु का बड़ा आघात लगा। १४ मार्च, सन् १८८३, को वह भी हँसते-हँसते स्वर्गलोक को प्रस्थान कर गया। पिछले तेरह वर्षों तक वह सदा बीमारियों का शिकार बना रहा। हृद से खियादा काम तथा खराब भोजन ने उसका स्वास्थ्य नष्ट कर दिया था। मृत्यु के पश्चात् वह अपनी प्यारी स्त्री के पास ‘हाई वे-सिमेट्री’ में सदा के लिये सुला दिया गया। उसका एक शिष्य कहता है—उमकी यादगार अब भी विद्यमान है। यह पत्थरों में नहीं है वरन् यह मर्त्ये मनुष्यों के हृदयों में है। यह साम्यवाद का जन्म ाता है और प्रत्येक अवसर पर साम्यवादियों की विजय उसके यश को उच्च शिखर पर चढ़ा रही है।

इस प्रकार महात्मा कार्ल मार्क्स के जीवन का अन्त हुआ और संसार के एक बड़े महात्मा की आत्मा दुखों को सहन करते हुए अपना जीवन व्यतीत कर विश्राम करने को स्वर्ग चली गयी। सन् १८१८ से सन् १८८३ तक संसार को एक ज्योति-दान देकर महात्मा मार्क्स ने इस असार संसार को छोड़ दिया। किन्तु उसके विचारों और उसके भावों ने संसार को नहीं छोड़ा। संसार उसकी पूजा करता है और उसके भावों को हृदय में स्थान देता है। वह आज संसार में नहीं है। किन्तु उसके भाव, बोल्शेविज्म का रूप धारण कर आज संसार में हलचल मचाये हुए हैं। वह चला गया ! वह श्रमजीवियों को

छोड़ गया—किन्तु उसके भावों ने उनका साथ न छोड़ा। वह धनी समुदाय से घृणा करता था, किन्तु वह उनका कुछ न कर सकता था। परन्तु उसके भावों ने धनिकों का विनाश कर दिया।

मार्क्स के जीवन की तीन समस्याएँ थीं और उसने सदा इन समस्याओं को हल करने का प्रयत्न किया। उनकी पहिली समस्या यह थी कि राज-सत्तात्मक शासन-प्रणाली मनुष्यों की राजनैतिक, धार्मिक और सामाजिक अवस्थाओं के पतन का कारण होती है। मार्क्स ने इसे संसार के आगे रखकर पूर्ण रूप से सच्चा साबित कर दिया।

मार्क्स की दूसरी समस्या जाति-पाति सम्बन्धी भगड़ों की समस्या थी। इतिहास जाति-पाति सम्बन्धी भगड़ों से भरा पड़ा है और प्राचीन काल में जाति-पाति के भगड़े बड़े-बड़े विप्लव के कारण हुए। इन भगड़ों को दूर करना मार्क्स अपना कर्तव्य समझता था और इस कर्तव्य-पालन में उसने काम नहीं की।

मार्क्स की तीसरी समस्या 'अधिक लाभ को सुलभाना' था। उसने देखा कि पूँजी वाले दोन मजदूरों तथा किसानों के धन से घर भरते चले जाते हैं। उनकी आय लाखों रुपये है, किन्तु वह आती कहाँ से है? जो मजदूर दिन-दिन भर काम करने पर भर पेट भोजन नहीं पाते, यह आय उन्हीं की हड्डियों गला-गला कर आती है।

मार्क्स पहिला मनुष्य था जिमने कि साम्यवाद के भाव मजदूरों में कूट-कूट कर भरना आरम्भ किया। उनका अम-जीवियों से यह कहना था—“मजदूरों और किसानों! एकता के सूत्र में बंधो। जब तक तुम एकता की जंजीर में बंधे रहोगे, तुम्हें कोई दल हानि नहीं पहुँचा सकता। तुम्हें संसार को फिर से एक बनाना है।” वर्षों बीत गये। किन्तों ही ने संसार में जन्म लिया और कितनों ही ने संसार छोड़ दिया। किन्तु

महात्मा मार्क्स की यह आवाज संसार में सदा गूँजती रही । यह मार्क्स ऐसे महात्माओं के प्रयत्नों ही का फल है कि साम्यवाद की लहर आज संसार को हिलाये दे रही है ।

मार्क्स ने अपना जीवन दरिद्रता में व्यतीत किया । किन्तु उसने यह अनुमान कर लिया कि उच्च विचार मैत्रे-कुचैले तथा दरिद्र मनुष्यों के मस्तिष्क ही में पैदा करते हैं । उसने दरिद्रों को उच्च विचारों के बढ़ाने में सहायता दी और यह एक सबसे बड़ा काम है जो एक नेता दरिद्र-मनुष्यों के साथ कर सकता है । उसने दरिद्रों को यह कह कर कि "मैं तुम पर विश्वास करता हूँ" अपने ऊपर विश्वास करना सिखाया ।

नये युग का आरम्भ हो रहा है और साथ ही साथ पुराने अत्याचारी युग का विनाश भी । किन्तु यह कितनी कृपा से ? यह उन्हीं की कृपाओं का फल है जो दिन-दिन भर उपवास करके अपना जीवन व्यतीत करते थे, यह उन्हीं की कृपाओं का फल है जो अधिकारियों द्वारा बड़ी निर्दयता से जेल में डूँस दिये गये, अथवा दण्डित हुए और यह उन्हीं के प्रयत्नों का फल है जिन्होंने कर्म-क्षेत्र में अपने प्राण तक बलिदान कर दिये । उन लोगों में एक महात्मा कार्ल मार्क्स भी थे । वे चले गये ! संसार का एक ज्योति दिग्गकर । संसार को उच्च विचारों से पूरित करके और संसार को अपने भावों से भरके ये महा के जिये चले गये । वे संसार में नहीं हैं । किन्तु संसार उनके गुणों का वर्णन करता है । वे जो सुखी रह कर भी संसार को सुखी करना चाहते हैं, अमफल होते हैं । किन्तु वे जो सुखों का ठुकरा कर संसार को सुखी करना चाहते हैं सफल होते हैं । यही सांसारिक नियम है । अनप्य संसार का उद्धार करने के लिये उन महात्माओं की आवश्यकता है जो अपने सुखों को तिलांजलि दे सकें ।

यूरोप में शिक्षा के नए आदर्श

युद्ध के पहिले जर्मनी के शिक्षालयों में एक दोष था—वक्तिक तमाम जर्मन-समाज में यह बड़ा ऐव था कि हर तरफ फौजी तरीकों का व्यवहार किया जाता था। जर्मन जाति की उन्नति और एकता के लिए सैन्य-बल ही एक उपयोगी उपाय था। सन् १८५० ई० में जर्मनी ने अपनी उत्साही फौज के द्वारा फ्रांस को परास्त किया था, इसलिए जर्मनों को सेना और सैनिक शासन पर दृढ़ विश्वास था। फौजी अफसरों की वहाँ बड़ी इज्जत होती थी और वे वहीं पहिने हुए ही सब जगह जाते थे। फौजी प्रबन्ध में नियमपालन, आज्ञाकारिता और सेवा के गुण सिखाये जाते थे, जिन पर जाति-उन्नति की नींव अवलम्बित है। परन्तु जर्मनी में इस फौजी प्रवृत्ति को सीमा से अधिक महत्त्व दे दिया गया था। अस्तु, यह गुण वास्तव में दोष में परिवर्तित हो गया था। नियमों की अत्यधिक पाबन्दी और आज्ञाकारिता से व्यक्तिगत स्वतन्त्रता का जोर कम हो जाता है और लोगों में आज्ञा के बिना काम करने की शक्ति ही नहीं रह जाती है। अगर ऊकसर गैरहाजिर हो या कुछ गलती कर दे तो सारा काम बिगड़ जाता है। सब लोग एक मैशीन के पुर्जों की तरह हो जाते हैं। कोई अपनी बुद्धि और हिम्मत पर भरोसा नहीं रखता, नियम की भरमार हो जाती है।

जर्मनी के शिक्षालयों में भी यही दोष पाया जाता था। शिक्षकों को ज़रा भी आज्ञादी न थी कि वे अपनी ओर से कुछ पढ़ा सुधें, या किसी नई प्रणाली का प्रयोग कर सकें। लकीर के फ़र्ज़ बन कर छात्रों के अनुसार कार्य करना ही उनका कर्तव्य था। सारे देश के सब मदरसे इसी प्रकार से चलाये जाते थे और सारी शिक्षा निष्कम्भी और नीरस बन गई

थी। नियमों की रस्मी ने अध्यापकों का गला ही घांट दिया था। इसके अतिरिक्त शिक्षालयों के अन्दर भी अध्यापकों और विद्यार्थियों का सम्बन्ध फीजी आदर्श के अनुसार ही रखा जाता था। अध्यापक लोग विद्यार्थियों से अलग रह कर उन पर अपना रोब जमाते थे। उनके साथ मिल-जुल कर खेलना या मनोरञ्जन करना अनुचित समझा जाता था। वर्गों में डर का भाव भरा जाता था। प्रेम का कहीं नामानिश्चान भी न था। अध्यापक समझते थे कि वे स्वयं तो फीजी अफसरों के दर्जे के हैं और बच्चे सिपाही हैं। अस्तु, इसी भूल से वे शिक्षालयों में फीजी प्रबन्ध की नक़ल करते थे। परन्तु थोड़े से विचारशील सुधारकों ने इन दोषों के दूर करने का चेष्टा युद्ध के पहिले ही आरम्भ कर दी थी। उनका आन्दोलन एक छांटे रूप में था। परन्तु सन् १९१८ ई० में हम्बर्ग नगर के अध्यापकों ने अपनी जिम्मेदारी का सुधार शुरू कर दिया। क्योंकि वह क्रान्ति का युग था और हर तरफ गड़बड़ मची हुई थी। इन अध्यापकों ने कुछ पाठशालाओं में बच्चों का स्वतन्त्रता और प्रेम के सिद्धांतों के अनुसार कार्य करना आरम्भ किया। क्रमशः दूसरी पाठशालाओं में भी उनका अनुकरण किया गया। बच्चों को अपनी शक्तियाँ धीरे-धीरे बढ़ाने और उनका विकास करने का अवसर देकर स्वतन्त्रता के सिद्धान्त पर इन नए शिक्षालयों की नींव रखी गई। उनका नाम भी 'स्वतन्त्र शिक्षालय' (फ्री स्कूल) रखा गया। वहाँ परीक्षा को अधिक महत्त्व नहीं दिया जाता, क्योंकि परीक्षाओं की ओर अधिक ध्यान रहने से उसी पुरानी प्रणाली पर चलना पड़ेगा और सिर्फ थोड़े से मुख्य विषयों को रोटि-पानी की तरह बच्चों को अन्दर भर देना होगा। शिक्षा का उद्देश्य केवल यहाँ नहीं है कि बच्चे सिर्फ परीक्षा पास कर लें।

इसके अतिरिक्त वहाँ विद्यार्थियों की एक कमिटी भी चुनी जाती है, जो पाठशाला के प्रबन्ध में सहायता देती है। विद्यार्थियों के माता-पिता से भी नियमित रूप से परामर्श लिया जाता है। केवल अध्यापक के इच्छानुसार ही सब कार्य नहीं होता है। इन पाठशालाओं में एक मुख्याध्यापक भी कुछ काल के लिये चुन लिया जाता है। सभी अध्यापक इस चुनाव में भाग लेते हैं। इस प्रकार हेडमास्टर की पदवी भी किसी एक व्यक्ति के लिये सुरक्षित नहीं है, बल्कि उसका निर्वाचन एक प्रजातन्त्र राज्य के प्रधान के अनुसार होता है और सिर्फ कुछ वर्षों के लिए वह प्रधान अध्यापक चुना जाता है। अध्यापकों में इस तरीके से भ्रातृ-भाव बढ़ता है और प्रबन्ध में भी सरलता होती है।

इटली में भी शिक्षा-मन्त्री प्रोफेसर “जिववानी जिण्टले” ने शिक्षा के सम्बन्ध में कई आवश्यक सुधार किये हैं। यहाँ की पाठशालाओं में क्रोम बहुत कम ली जाती थी और शिक्षा थी साधारण। बहुत सी पाठशालाओं में लड़के और लड़कियाँ साथ-साथ पढ़ते थे। शिक्षा का प्रबन्ध राज्य की ओर से किया जाता था। परन्तु अधिकतर मानसिक शिक्षा पर ध्यान दिया जाता था, जिसे, प्रोन्नत भाषा, इतिहास, भूगोल जन्तुविद्या, रसायनशास्त्र इत्यादि। परन्तु विद्यार्थियों को संगीत या कला का कुछ ज्ञान नहीं सिखाया जाता था। उनकी शारीरिक उन्नति के लिए खेलों और व्यायाम आदि का कोई प्रबन्ध न था। केवल पुस्तक-ज्ञान की प्रतिष्ठा की जाती थी। अध्यापकों को शिक्षा के नियमों को बदलने की आशा न थी। वे सब आँखें बन्द करके पुराने मार्ग पर चले जाते थे।

इटली में दो बड़े दल हैं, एक कैथोलिक धर्म का अनुयायी और दूसरा प्रकृतिवादी नास्तिक सम्प्रदाय, इन दोनों में सदैव

लाग-छोट बनी रहती हैं। प्रकृतिवादी नास्तिक का “प्रोथिडूर” या “लोपरपान्सर” भी कहते हैं। प्रायः शिक्षित लोग और कारखानों के मजदूर प्रकृतिवादी दल में शामिल हैं। परन्तु किमान पुराने ईसाई धर्म के भक्त हैं। इन ईसाई पुजारियों का बड़ा प्रभाव है, क्योंकि वे ब्रह्मचर्यपूर्ण जीवन व्यतीत करते हैं और बहुत त्याग करते हैं। परन्तु ईसाई धर्म के सिद्धान्तों को अब शिक्षित लोग और मजदूर नहीं मानते। उन्होंने अपना अलग नास्तिक सम्प्रदाय बना लिया है। इटली में एक बड़ी बुराई यह भी थी कि वहाँ वकील बहुत अधिक संख्या में थे। बकालत का परीक्षा पास करके हजारों नवयुवक जूतियों बटखाते फिरते थे। सरकारी नौकरियों के लिए सत्रकी राल टपकी पड़ती थी। परन्तु इतनी नौकरियाँ हर साल खाली नहीं हो सकती थीं।

प्रोफेसर “जिएटले” ने यहैमियत शिक्षा-मन्त्री के बहुत सी सुविधायें जारी की हैं। उन्होंने अध्यापकों के सुधार की कोशिश की है। उनकी राय है कि नियम और सिद्धान्त बनाने से कोई लाभ न होगा, यदि अध्यापक योग्य न हों। अध्यापकों के दिलों में नैतिक दल भरना चाहिये, जिससे वे अपने पवित्र कर्तव्य से परिचित होकर अपना जीवन उसके लिये अर्पण कर दें। फिर वे स्वयं उचित उपाय निकाल सकेंगे। सरकार की ओर से बहुत से नियम-उपनियम जारी करने की आवश्यकता नहीं है। बच्चों को शिक्षा देने से अध्यापक के दिल और दिमाग की भी उन्नति होगी, क्योंकि वह इस काम में पूरी दिलचस्पी लेकर अपनी शक्तियों का विकास कर सकेगा। शिक्षा एक जीवित फलदायक कार्य-क्रम है। केवल मुर्दा नियमों की पाबन्दा कोई अर्थ नहीं रखती। अस्तु, सीखना और मिथाना साथ होगा।

इटली में अनिवार्य शिक्षा का कानून तो पहले भी प्रचलित था, लेकिन उस पर अमल नहीं किया जाता था। बहुत से

किमान और मजदूर अपने वर्गों को स्कूल में नहीं भेजते थे, परन्तु सरकारी नौकर उनके विरुद्ध कुछ कारवाई नहीं करते थे। अब इस बुराई का परित्याग किया गया है, ताकि अपढ़ लोगों की संख्या कम होती जाय। उच्च शिक्षा के लिए विश्वविद्यालयों में विद्यार्थियों का चुनाव किया जायगा, और आवश्यकता से अधिक विद्यार्थी नहीं लिए जाएंगे। शारीरिक व्यायाम और नैतिक शिक्षा पर अत्यधिक जोर दिया जायगा। प्रारम्भिक पाठशालाओं में धार्मिक शिक्षा फिर प्रचलित की जायगी। यदि कोई मनुष्य गैर-सरकारी स्कूल खोलना चाहे, तो उसकी आज्ञा दी जायगी कि वह नया अनुभव प्राप्त कर सके। अभी तक गैर-सरकारी स्कूलों की रोक थी। मुल्क के भिन्न-भिन्न हिस्सों के लिए उचित परिवर्तन किए जा सकेंगे, जिससे प्रजा को स्कूलों के काम में सहानुभूति हो। मर्घ-साधारण के लिए मनोरञ्जक माहित्य तैयार किया जायगा, जिससे मर्दों में प्रजा का भाव बढ़े। मर्दों को जनता के दैनिक जीवन से गहरा सम्बन्ध रखना चाहिए। खेल, वागवानी, हाथ से काम करना, सङ्गीत इत्यादि के लिए समय दिया जायगा।

प्रत्येक सप्ताह ३५ घण्टों में से २४ घण्टे ऐसे उपयोगी और नैतिक लाभ दायक विषयों के लिये रखे किए जाएंगे। विशेषतः सङ्गीत, चित्रकारी तथा अन्य कलाओं द्वारा पवित्र भावनाओं की उत्पत्ति की जायगी। प्राचीन जातीय गीत संग्रह करके उनका उपयोग पाठशालाओं में किया जायगा। एक मभा भी स्थापित की गई है, जिसका उद्देश्य नौकरों का सुधार करना है।

धार्मिक शिक्षा में बहुत से गम्भीर सिद्धान्त नहीं सिखाए जायेंगे, बल्कि इन्हीं धर्म के बड़े-बड़े सिद्धान्त बताए जाएंगे, जिनसे नैतिक सुधार हो सके। युद्ध से पूर्व प्रज्ञानम् और प्रवृत्तिवाद का अधिक प्रभाव था।

बीसवीं शताब्दी में धर्म

धर्म-जगत् में जो नई परिस्थिति उत्पन्न हो गई है उसके कुछ पहलुओं पर मैं विचार करना चाहता हूँ। धर्म से मेरा मतलब उस सङ्गठित आन्दोलन से है जिसमें नैतिक आदर्शवाद का तर्क-युक्त सम्मिश्रण सांसारिक दृष्टि से हो। बौद्ध-धर्म, ज़रदुश्त-धर्म, यहूदी-धर्म, ईसाई-धर्म, इस्लाम, हिन्दू-धर्म, कन्फ़ुशियन-धर्म, टो-धर्म तथा अन्य प्राचीन धर्मों को ईसा की इस बीसवीं शताब्दी में नये-नये प्रश्नों का सामना करना आवश्यक है। संसार के इतिहास में कुछ नई घटनाएँ अग्रश्य होती हैं, जिन पर विचार करना नये सुधारकों और नेताओं का परम कर्तव्य है। सभ्य मनुष्यों का जीवन आज उतना सरल नहीं है, जितना कि वह पिछली शताब्दियों में था। वे नई बातें क्या हैं जिनकी ओर हमारा ध्यान आकर्षित होना जरूरी है? सारे धर्म जो इन घटनाओं से टकरायेंगे, वे उसी तरह नष्ट हो जायेंगे, जैसे समुद्र में बहने वाली बर्फ के पहाड़ों से टकरा कर जहाज नष्ट हो जाते हैं। ये नवीन सांसारिक शक्तियाँ टिकने के लिए आई हैं और अब कट्टरता तथा रुढ़िवाद के सिद्धान्तों का युग चला गया है। बौद्ध-धर्म तथा सारे अन्य धर्मों को इन नवीन सत्य बातों को ग्रहण करने के लिए शीघ्रता करना चाहिए। धर्म मनुष्य के लिए बना है, मनुष्य धर्म के लिए नहीं बना है।

१—प्राकृतिक विज्ञान

मनुष्यता के इतिहास में ऐसे अवसर बहुत देर के पश्चात् ही आये हैं, जब कि विज्ञान का अध्ययन किया गया है। मित्र के लोगों ने कुछ किया, मोस-निवासियों ने बहुत कुछ प्राप्त

पर पहुँचाने का काम 'कान्स्टेन्टाइन' और 'अशोकों' से नहीं होगा, बल्कि जनता ही उसे सफलता प्राप्त करा सकेगी। सारे धर्म जो राजाओं और अमोरों को प्रशंसा के पुल बाँधते हैं, असफल होंगे। यह इस युग की भावना है। विज्ञान का तरह जन-सत्तावाद भी स्थिर होकर रहने आया है। लोग उस धर्म से प्रेम नहीं कर सकते, जो उनके लिए काम नहीं करना। जन-सत्तावाद का अर्थ है बुद्ध और ईसा के उपदेशों की राजनीतिक पूर्ति, और यह धर्म-उपदेशक जो राजनीति में जन-सत्तावादी नहीं हैं, बिलकुल ठकोसलेबाज और धोखेबाज है।

४—शारीरिक व्यायाम और सुन्दरता

पुराने धर्मों ने शारीरिक व्यायाम को उपयोगिता को नहीं अनुभव किया था। ईसाइयों और बौद्धों ने सदा जीवन के सुन्दर मन्दिर अर्थात् मनुष्य शरीर का वर्णन बड़ी ठोसी के साथ किया है। बहुत से साधु दुबले-पतले और देखने में मरभुले और आफन के मारे हुए से हैं। अब धर्म को सुकरात के पास पहुँचना चाहिए, जो प्रतिदिन व्यायामशाला में जाया करता था और सुन्दर स्वास्थ्य का सुख भोगता था। धर्म में हमको स्वास्थ्य और दीर्घ-जीवन के सिद्धान्तों की भी शिक्षा मिलनी चाहिए। हम शरीर से प्रेम करते हैं। हम उसको तिरस्कार या उससे घृणा नहीं करते। हम सुन्दरता से प्रेम करते हैं, हम उससे दूर नहीं भागते हैं (जैसे कि आनन्द ने कहा गया था कि सुन्दरता से दूर रहो)। धर्म को चाहिए कि हमारे लिए सुन्दरता का नवीन सुख-मन्देश दे, ताकि मनुष्य प्रकृति को कुचल कर बीना न बनाया जाय जैसा कि पिछले युगों में किया गया है। यह सब ईसाई और बौद्ध महन्तों के दूषित प्रभाव के कारण हुआ था।

हमें रोगी और दुर्बल उपदेशकों की आवश्यकता नहीं है । हमें ऐसे धार्मिक उपदेशक चाहिए जिन्हें व्यायाम और खेल-कूद से भी प्रेम हो । सेन्ट फ्रान्सिस ने शरीर को 'गधा-भाई' कहा था, हम वैसा नहीं करना चाहते । हमें बल, स्वास्थ्य और सुन्दरता में आनन्द आता है । हमें खूबसूरत पुरुषों और सुबह स्त्रियों की सुन्दरता से सुख प्राप्त होता है । क्या धर्म या मजहब इस भावना को उब और पवित्र बना सकता है ? क्या वह इसे एक आध्यात्मिक शक्ति में परिवर्तित कर सकता है ? अथ तक तो मजहब इस प्रश्न से घबराता रहा है और शरीर की निन्दा और उपेक्षा करता रहा है; किन्तु वर्तमान युग इस भूखेता को सहन नहीं कर सकता । धर्म को शारीरिक व्यायाम का मूल्य सीखना होगा और इस पथ के लिए उसे हमारे लिए कुछ व्यावहारिक मार्ग-प्रदर्शन करना पड़ेगा ।

हमें सत्य और पूर्णता की खोज में आगे बढ़ने के लिए यह आवश्यक है कि धर्म में पहले उपर्युक्त वर्णित नवीन अंगों और शक्तियों का समावेश और आदर हो जाय । आज के शिक्षित स्त्री और पुरुष पुराने नुस्खों को स्वीकार नहीं कर सकते, जो कि निवान्त अवेज्ञानिक एक-अङ्गी और असन्तोषजनक हैं । जापानी बुद्ध-धर्म को भी अपने ढंग से इस प्रश्न को हल करना होगा । उसका इतिहास दिव्य रहा है और भविष्य और भी अधिक दिव्य होगा । महान् स्वतंत्र पुरुषार्थी सुशिक्षित जन-सत्तावादी और सत्यवादी राष्ट्र का यही धर्म हो सकता है ।

हिन्दुओं के भीतरी शत्रु

मेरे तरफ से बहुत से तीर हैं और उनकी चलाने ही में मुझे जीवन का आनन्द प्राप्त होता है । मेरे लिए जीवन एक धर्म संग्राम है और जगत् मेरा कुरुक्षेत्र है । मैं शान्ति में प्रेम नहीं

रखता हूँ, बल्कि अशान्ति की आँधियों को पसन्द करता हूँ। मुझे तूफान, कशमकश जङ्ग, धकापेल और लट्टमलट्टा के बगैर जीवन फीका मालूम होता है। किसी से हम लड़ें-भिड़ें, कोई हमसे लड़े-भिड़े, इसी में तो आनन्द है ! सचाई भिन्न-भिन्न विचारों और 'आदर्शों' के सहर्ष में पैदा होती है। मैं महात्मा गाँधी, और टाल्सटॉय के इस सिद्धान्त को विलकुल मिथ्या समझना हूँ कि अहिंसा से ही हर प्रकार की उन्नति प्राप्त हो सकती है।

गैरों पर अब तक बहुत तीर मार लिये, बहुत हाकिमों को फोस लिया और अङ्गरेजों को गालियाँ दे लीं। ऐसे मामूली तीर तो बहुत चला चुका हूँ, अब आज अपनी ही पर ज़रा दिल का उधाल निकालूँ।

आश्चर्य है कि अपनी ही देश यदि हुआ। यदि अपनी जाति के ही शत्रु न मिलते तो न गजनरी आ सकता, न गोरी, न अफगान, न मलका और न दुप्ते, न स्लाइव। गैरों की शिकायत करना बेजा है, सिर्फ़ बहाना है और केवल मूर्खता का राग है। जिस जाति के भीतर दीमक न लगी हो, उसके किले को कोई बाहरी शत्रु फतह नहीं कर सकता। जिस प्रकार बीमारी मनुष्य के शरीर के भीतर पैदा होती है, उसी प्रकार जाति-दुर्बलता दूषित भीतरी संस्थाओं से आरम्भ होती है। दूसरों पर क्रोध उतारना मूर्खों का काम है। ज़रा अपने हृदय पर हाथ रख कर विचार करो, और अपनी के नष्ट-भ्रष्ट होने का दृश्य देखो—

दिल के फफोले जल उठे सीने के दाग से,

इस घर में आग लग गई घर के चिरास से !

इस समस्या को समझने के वास्ते मैं प्रायः रियासत विजयनगर का ब्याल करता हूँ, जो सन् १५६५ ई० तक दक्षिण

में मौजूद थी और जिमको तल्लीकोट के मैदान में मुसलमानों ने बर्बाद किया। मैं यह सोचता हूँ कि ये हिन्दू ऐसे मूर्ख और अन्धे कैसे हो गये थे कि पाँच सौ वर्ष से अधिक काल तक वे उत्तरी भारत में इस्लाम की ताकत को बढ़ती हुई देखते रहे, परन्तु उन्होंने अपनी रियासत को मजबूत और ताकतवर बनाने का कोई यत्न नहीं किया। पंजाब पर अगर तूफान-इस्लामी एकाएक आ गया हो, तो शायद जाति के शासकों को क्षमा किया जा सकता है कि वह ईरानियों के समान इस घेरा-पूर्णवाद को रोकने के योग्य सिद्ध नहीं हो सके। पंजाब को भी आन्तरिक परामर्श के लिए काफी समय मिल गया था, मगर जाति ने कोई परवाह नहीं। लेकिन दक्षिण को देखो कि सन् ११९३ ई० से सन् १५६५ ई० तक एक के बाद दूसरी हिन्दू-रियासतें इस्लाम का शिकार होती रही, जिन प्रकार वर्षा-ऋतु में कच्चे मकान गिर जाते हैं। हर तरफ से हर शताब्दी में यही खबर आती रही कि आज अमुक हिन्दू-रियासत लोप हो गई है, आज अमुक राजा तख्त से उतार दिया गया है, इत्यादि। इस अनुभव के बाद भी चार-पाँच सौ वर्ष के दीर्घकाल में विजयनगर के राजाओं, ब्राह्मणों और राज्य के शुभचिन्तकों ने यह नहीं सोचा कि इस दुर्बलता का क्या कारण है। इस खतरे से विजयनगर को किस प्रकार बचाया जाय। किन्तु परामर्शों की आवश्यकता है। हिन्दू-रियासतों के इस आश्चर्य-जनक दुर्भाग्य के क्या कारण हैं? मालूम होता है कि रियासत विजयनगर ने कभी इन प्रश्नों पर विचार नहीं किया। वे सब हिन्दू मोठों नाँव सोते रहे और इस्लाम का शेर उनका निकल गया।

प्राचीन इतिहास को तो अलग छोड़ दो, सन् १००० ई० से पहिले भी देश की आन्तरिक दशा अत्यन्त खेदजनक हो गई थी, अन्यथा महमूद गजनवी इतनी बार हमला नहीं कर

सकना था। क्योंकि एक-दो प्रहारों के बाद ही उसका मुकाबला करना चाहिए था। लेकिन इस रियासत विजयनगर का इतिहास शिक्षाप्रद है, जब कि हम देखते हैं कि हिन्दू-रियासत ५०० वर्ष तक केवल तमाशा देखना रहती है और अपनी रक्षा का कुछ प्रबन्ध नहीं करती। गैरलोग तो अन्त में, सन् १५६५ ई० में, आये थे, लेकिन इसके पूर्व ५०० वर्ष तक ये हिन्दू महाशय क्या कर रहे थे? और तलीकोट के युद्ध में इनकी हार क्यों हुई? इन्होंने मुसलमानों को मार कर क्यों न भगा दिया? अस्तु आज इस प्रश्न पर विचार करना है कि इस रियासत विजयनगर के भीतर क्या घुन लगा हुआ था, जिससे वह एक ही लड़ाई के बाद नष्ट-भ्रष्ट हो गई? वहाँ की अन्दरूनी संस्थाओं में क्या दोष था, जिसके कारण राज्य एकदम शक्तिहीन हो गया था। इस तरह से हम इस समस्या की तह में पहुँच सकते हैं।

हमारे आन्तरिक शत्रु कौन है, वे किस प्रकार हमारी जाति को नष्ट करते हैं? इस प्रश्न का उत्तर देना जरूरी है। आज मैं अपने हाँ को गालियाँ देता हूँ, परन्तु प्रेम की गालियाँ भी सुहालियाँ होती हैं।

यदि किसी एक दल या संस्था की जिम्मेदारियाँ प्रकट की जायें, तो बाकी तमाम जाति के लाभ के लिए यह कटु-सत्य अनिवार्य है, जैसे डाक्टर का नश्वर शरीर को चीर देता है।

प्रथम तो रियासत विजयनगर जात-पाँत के पात्रण से कमजोर हो गई थी। हिन्दुओं ने जात-पाँत का ऐसा आदम्बर रचा था कि इस जाल में फँस कर सारे समाज को हाथ-पाँव हिलाने की ताकत भी न रही। ब्राह्मणों के हजारों अधिकार थे, जिनका उद्देश्य सिर्फ यह था कि जनता को लूटा जाय। विद्या भी इसी जाति के हाथ में चली गई थी।

दूसरी जातियाँ विद्या और ज्ञान प्राप्त करने से विमुख हो गई थीं और इसके अतिरिक्त अछूत जातियों को दीन से बाहर समझा जाता था। उनका अस्तित्व जाति के लिए दुर्वलता का कारण था, क्योंकि इनको राज्य का सभ्य नागरिक बनाने की कुछ चेष्टा नहीं की जाती थी। वे जिम प्रकार पड़े हैं, वैसे ही पड़े रहें, यहाँ ब्राह्मणों का उद्देश्य था। ऊँची जातियों के अन्तर्गत भी विवाह-शादों और खान-पान की रुकावटें ऐसी थीं कि एकता का विचार हाँ लोप हो गया था। हर एक व्यक्ति सिर्फ अपनी जाति के दायरे के भीतर ही अपना सामाजिक जीवन व्यतीत करता था। रियासत केवल एक दूर का स्वप्न मालूम होती थी।

अथ तब यहाँ हाल है कि हिन्दू भाई अपनी जातियों की सभाओं और कान्फ्रेंसों के लिए तो खूब दिलचस्पी दिखाते हैं, परन्तु हिन्दू-सभा की ओर से बड़े उदामीन हैं। हर व्यक्ति के इष्ट-मित्र भी प्रायः उसी जाति के लोग होते हैं। विवाहादि संस्कारों के अवसर पर जाति के भाई ही बुलाये जाते हैं।

एक बार दिल्ली के म्यूनिसिपल बोर्ड का मेम्बरी को एक सीट के लिए दो महाशय खड़े हुए। एक उम्मेदवार वैश्य थे और दूसरे कायस्थ। बस फिर क्या था, इस चुनाव में यह किमी ने नहीं पूछा कि इन दोनों व्यक्तियों में कौन योग्य है, या सद्-उद्देश्य लेकर जाना चाहता है। बल्कि सारा चुनाव कायस्थों और बनिया के बीच एक मुकाबले का मवाल बन गया। कायस्थों ने कायस्थ के लिए वोट दिया और बनियों ने वैश्य की हिमायत की। यह गूर तमाशा हुआ। अगर किसी हिन्दू ने पूछो कि तू कौन है, तो वह निरुद्धि तुरन्त ही यह उत्तर देगा कि मैं 'गोइ' या 'अमजान' हूँ, इत्यादि। परन्तु यदि किसी मुसलमान से यहाँ प्रश्न किया जाय, तो वह बेचक

कह देगा कि मैं 'मुस्लिम' हूँ। जब तक जात का खयाल ऐसा सझीला बना रहेगा, तब तक हिन्दू जाति को स्वराज्य नहीं मिल सकेगा। हिन्दू नाम के सूर्य प्रकाश में यह सब छोट्टे टिमटिमाते दीपक अब बुझा देना चाहिए। लेकिन जब तक खान-पान और विवाह-शादी की रूकावटें कायम रहेंगी, तब तक लोगों के दिल का भाव नहीं बदलेगा। क्योंकि नित्य-प्रति की रीतियों और दस्तूरों से ही हमारे विचारों का प्रवाह चलता है। अब लाहौर में जात-पाँत-तोड़क-मण्डल भी स्थापित किया गया है, जिसके मेम्बर इस सुधार के लिए तैयार हैं। इस मण्डल के साथ सब देश-भक्तों का सहयोग करके जात-पाँत की जंजीरों को हमेशा के लिए तोड़ देना चाहिए, बल्कि इस मण्डल के मेम्बरों का प्रण होना चाहिए कि वे अवश्य दूसरी जातियों में विवाहादि करेंगे। अब इन चार नामों—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र को जाने दो। अब तो सब शूद्र ही हैं। आज कौन ब्राह्मण है और कौन क्षत्रिय है? ब्राह्मण, क्षत्रिय की पदवी तो आज अज्ञेयों को मिली हुई है। इतने करोड़ कीड़े से भकोड़े होने पर क्या किसी को घमण्ड हो सकता है? आज कोई ऊँचा नहीं और नीचा नहीं है और हमें न चार जातियों की आवश्यकता है, न दो की और न तीन की। अगर हिन्दुओं में जात-पाँत का पारण्ड न होता तो, इनने हिन्दू कभी अपनी इच्छा से इस्लाम स्वीकार न करते। लाखों हिन्दू स्वयं चुरी-सुरी भी मुगलमान हुए थे, मदैय जयरदस्ती नहीं की गई थी। हिन्दू-धर्म और जाति में यह जात-पाँत का टण्डा ही कमजोरी का कारण है। इसीलिए गुरु नानक और गुरु गोविन्दसिंह जी ने इस प्राचीन व्यवस्था को मिटाने की चेष्टा की थी। इस अन्दरूनी दुरमन को जीत कर फिर गैरों का मुकाबला करना सफल है। यदि है कि सैकड़ों वर्षों के दीर्घकाल में भी यह

मोटी बात नहीं समझी, या अगर समझी भी तो उस पर कुछ ध्यान नहीं दिया। इन्हें मरना और मिट जाना हवींकार है, पर सुधार करना कठिन मानुम होता है। अभी जात-पाँत का तोड़ने का जिक् कर दो, तो हजारों दलीले वेद-शास्त्रों से निकाल कर ले आवें। उन्हें अंगरेजों के गुलाम बन कर रहना पसन्द है और लाखों भाइयों को इस्लाम और ईसाइयत के गढ़े में डकेल देने में जरा भी रंज नहीं होता है। इन्हें जात-पाँत का अभिमान प्यारा है। ये विचित्र मूर्ख हैं। दुनिया में मूर्ख बहुत हैं, परन्तु ऐसे मूर्ख तो न देखे, न सुने। अतएव अश्व नायुवकों का कर्तव्य है कि वे इस सुधार को अति शीघ्र जारी कर दें। इस सवाल पर यदि वे इन्तहा पसन्द बन जायें, तो भी कोई हर्ज नहीं, क्योंकि रोग भी इन्तहाई दर्जे तक पहुँच गया है। अतः जात-पाँत-तोड़क मण्डल का यह उपदेश होना चाहिए कि हम न ब्राह्मण हैं, न क्षत्रिय, न वैश्य, न शूद्र, न अम्रवाण न सकसेना आदि, बल्कि सब सिर्फ हिन्दू हैं।

रियासत विजयगनर चात्र-धर्म के नागरिकों से शून्य हो गई थी। इस युग में हर एक राज्य अपनी रक्षा फौज के द्वारा करता था। हिन्दू-समाज में सिर्फ एक जाति, अर्थात् क्षत्रियों का शस्त्र-शिक्षा दी जाती थी। बाकी सारी प्रजा इस विद्या से शून्य और शान्त स्वभाव बन गई थी। अतः जब थांडे से क्षत्रिय हार गये, तो फिर राज्य दूसरी लड़ाई भी न लड़ सका। लाखों मजदूरों, किसानों और व्यापारियों ने तो कभी फौजी तालीम पाई ही न थी, वे नागरिकों का प्रथम कर्तव्य भी पालन नहीं कर सकते थे। हम देखते हैं, यूरोप में युद्ध के समय प्रत्येक व्यक्ति को सिपाही बनना पड़ता है। चाहे वह विद्वान् हो चाहे मूर्ख, धर्म प्रचारक हो या मामूली आदमी। प्रोफेसर और पादरियों से भी यह सेवा कराई जा सकती थी,

कोई आदमी बच नहीं सकता था, क्योंकि राज्य की रक्षा करना सबका बराबर कर्तव्य है। दुख है कि जात-पाँत के मसले ने क्षात्रधर्म को केवल एक जाति के लिए सुरक्षित कर दिया शेष करोड़ों हिन्दुओं को भेड़-बकरियों की तरह बना दिया। फलतः पहाड़ी भेड़िये उन्हें सहज में खा गये। हर हिन्दू को अथ क्षत्रिय बनना चाहिए, चाहे उसका पेशा कुछ भी हो। जो व्यक्ति हथियारों का प्रयोग नहीं जानता है, वह सिर्फ गुलाम और कायर है। हिन्दू राज्यों में हर हिन्दू को कौजी शिक्षा मिलनी चाहिए और अङ्गरेजी इलाके में सरकार की तरफ से ऐसा प्रयत्न कराने के लिए आन्दोलन होना चाहिए।

हिन्दुओं की बुद्धि इतनी मन्द है कि जब कालेज के विद्यार्थियों को कौजी शिक्षा देने का प्रस्ताव पेश हुआ, तो कुछ सज्जनों (!) ने इस प्रस्ताव का विरोध किया। न जाने इन महापुरुषों ने ऐसे विचित्र विचार कहाँ के प्राप्त किए हैं! शायद किसी मूर्खता के नीलाम में सस्ते मिल गये होंगे।

हर जाति के अन्दर कुछ थोड़े से त्यागी और आदर्शवादी पुरुष सदैव पैदा होते हैं। शायद हर जाति के हजारों नवयुवकों में से एक ऐसा होता है, जिसे धर्म और परोपकार से अत्यधिक प्रेम होता है और वह लोभ को जीत कर सचार्ण और आदर्श की सेवा करना चाहता है। ऐसे धार्मिक वीर हर देश में जन्म लेते हैं। ऐसे त्यागी पुरुषों को शकट करके धार्मिक प्रचारकों के सह बनाये जाते हैं। वे अपने उदाहरण से जाति के नैतिक चरित्र को सुधारते हैं। वे अपने शरीर को दीरक की भाँति बना कर धीरे-धीरे स्वयं जल जाते हैं और चारों ओर प्रकाश फैला देते हैं। अतएव यह प्रश्न अत्यन्त आवश्यक है कि ऐसे त्यागी प्रचारक किम मार्ग पर चलते हैं और जाति को किम प्रकार की शिक्षा देते हैं। क्योंकि इन्हीं पर ध्यान में नये

आन्दोलन का सफल होना अवलम्बित है। इनका प्रभाव और मेल-जोल बहुत ज्यादा होता है।

भारतवर्ष और विजयनगर में ये संस्थाएँ क्या करती रहती थीं ? क्या वहाँ के साधु और संन्यासियों ने उन शताब्दियों में प्रजा से यह कहा था कि देखो, मुसलमान उत्तर से विजय करते चले आ रहे हैं, खबरदार ! तुम भी क्रीज बनाओ और खूब तैयारी करो ?

इन धार्मिक उपदेशकों का यह कर्तव्य था कि वे ऐसी शिक्षा देते, लेकिन वे चुप रहे। जब समर्थ गुरु रामदास ने बाद में ऐसा प्रचार किया, तो शिवाजी महाराज जैसे देशभक्त भी पैदा हो गये। परन्तु हिन्दुओं में योग और वैराग्य के ऐसे बेहूदा आदर्श थे कि वे तमाम त्यागी, धर्मात्मा नवयुवकों को अपने जाल में फँसा लेते थे और उनकी बुद्धि और साहस का अन्त कर देते थे। कहावत प्रसिद्ध है कि—“जिसने पढ़ी गीता, उसने खो दिया खलीला।” योग और वैराग्य की बहुत सी पुस्तकें पढ़ने से सेवा-कार्य का भाव लोप हो जाता है और सामाजिक जीवन की ओर से ग्लानि उत्पन्न हो जाती है। संसार भूठा है, सब कुछ असार है, सब चाँज आनी-जानी हैं, आत्मा और ब्रह्म का सम्बन्ध बड़ा गहरा है, श्रीश्री-बच्चों का प्रेम एक बन्धन है, संसार सागर के पार उतरना ख़ूबरी है। योग-मायन से मुक्ति पा सकते हैं। समाधि ही जीवन का सबसे ऊँचा आदर्श है, शारीरिक स्वास्थ्य और शक्ति, विद्या, कला इत्यादि की आवश्यकता नहीं है। ऐसी कहावतों के वाक्य पढ़-पढ़ कर त्यागी नवयुवक ज्ञानि की सेवा करने के लिए कभी तैयार नहीं हो सकते, बल्कि वे विलकुल निकम्मे और सुस्त बन जाते हैं। उनके त्याग से सभ्यता की उन्नति में किसी प्रकार की सहायता नहीं मिलती है। बल्कि राष्ट्र के भीतर एक प्रकार

का नैतिक विष फैल जाता है, जिसके उदाहरण से भी मनुष्य सुस्त और लापरवाह हो जाते हैं। सारी जाति एक वन्द पार्न के तालाब के सदृश्य हो जाती है। स्वास्थ्य, विद्या, विज्ञान और धन, यही वस्तुएँ सभ्यता के लिए आवश्यक हैं। परन्तु इन सब पर लात मार कर आत्म-ब्रह्म के आनन्द या योग के चमत्कारों की चर्चा करना जाति को नैतिक पूँजी का दिवाला निकालना है। यन्दा बहादुर और महात्मा गाँधी के जीवन-चरित्र से प्रकट है कि ऐसे त्यागी धर्मात्मा ठीक पथ पर चल कर राजनीति और सामाजिक सुधार के माधन से जाति को कितना लाभ पहुँचा सकते हैं। लेकिन कितने ही योगी और संन्यासी केवल आत्मब्रह्म और संसार-सागर के खोखले शब्दों को रटते-रटते मर गये। न उन्होंने जाति की सहायता की और न दुनिया की सच्ची सेवा की। योग और संन्यास के प्राचीन आदर्श भी रियासत विजयनगर की दुर्बलता के कारण थे। यह कमजोरी रामायण, महाभारत और मनुस्मृति के जमाने में नहीं थी। यह बाद में शुरू हुई है। ऐसी दिमागी खुराक से कोई रियासत मजबूत नहीं हो सकती।

हिन्दुओं के अन्दर बहुत से सम्प्रदाय हैं। यहाँ उनसे प्रयोजन नहीं है। परन्तु उनके अन्दरूनी प्रयत्न से राज्य पर गहरा असर पड़ना है। क्योंकि हर सम्प्रदाय अपने अनुयायियों को एक खास सौँचे में ढालता है। किसी सम्प्रदाय के धार्मिक सिद्धान्त कुछ हों, परन्तु अगर वह मनुष्य गुलामी के अनुसार अपना अन्दरूनी प्रयत्न करता है, तो वह राष्ट्र के लिए भयानक है। क्योंकि दासता की बेड़ी में जकड़े हुए लोग राजनीतिक प्रश्नों में भी ग्यातन्त्र्य दोष ग्रहण नहीं कर सकेंगे। सम्प्रदाय के जीवन से उन्हें जैसी शिक्षा मिली है, वे वैसे ही रहेंगे। अगर किसी सम्प्रदाय का प्रयत्न सिर्फ एक गुरु के

अधीन है और सब उसकी आज्ञा मानते हैं, तो ऐसे फिर्के गुलामी की ओर ले जायेंगे, चाहे उनके सिद्धान्त कुछ भी हों। धार्मिक मण्डप में 'सत्य-वचन' कहने वाले लोग राजनीतिक मामले में 'जी-हुजूर' ही कहेंगे। लेकिन यदि किसी सम्प्रदाय का कारोबार एक प्रतिनिधि के द्वारा चलाया जाता है और हर मेम्बर को राय देने का हक है, तो ऐसा सम्प्रदाय राज्य के लिए लाभकारी है। क्योंकि यह लोगों को स्वातन्त्र्यप्रिय और विचारशील बनाता है। विजयनगर राज्य के हिन्दू प्रायः भिन्न-भिन्न सम्प्रदायों में विभक्त थे। शैव, वैष्णव, शाक्त और दूसरे पन्थ गुरु का राग बहुत गाते हैं और ब्राह्मण-गुरु की आज्ञा मानना तो जीवन का बड़ा भारी सहेर्य था। मानवी हुक्मत की हवा में पले हुए लोग गुलामी के लायक होते हैं। अतः यह अमाधारण ढोंग, जो हिन्दुस्तान में फैले हुए हैं, जाति-जीवन के लिए अधिकाधिक भयङ्कर हैं। कुछ फिर्के तो ऐसी कहानियाँ बड़ी खुशी से सुनाते हैं कि एक गुरु के चेले ने गुरु की आज्ञा से मुर्दा खा लिया या कोई और ऐसा ही कार्य किया। यह बड़ा धर्म समझा जाता है। इस तरह गुरु को, जो वास्तव में मनुष्य है, घाँस पर बड़ा कर ईश्वर या देवता का दर्जा देना गुलामी का निशानी है। ऐसी कहानियों से बुद्धिमान पुरुषों के दिलों में सिर्फ घृणा और ग्लानि पैदा होती है। हिन्दी में कितनी ही पुस्तकें गुरु की महिमा के वर्णन में भरी हुई हैं। वस्तुतः एक स्वजातीय राज्य में किसी सम्प्रदाय को अपने अन्दरूनी इन्तजाम में मानवी आज्ञाओं का जहर मिलाने की इजाजत नहीं देनी चाहिए। क्योंकि ऐसे सम्प्रदायों के पीर बिलकुल दासत्व-भाव से पूर्ण रहेंगे।

अतः हिन्दू-सम्प्रदाय अपने अलग-अलग सिद्धान्तों का

प्रचार भले ही करे, परन्तु अपना अन्दरूनी प्रबन्ध स्वतन्त्रता और श्रेष्ठता के आदर्शों के अनुसार चलावे।

किसी व्यक्ति-विशेष का शासन हिन्दू-जाति के लिए अति हानिकारक सिद्ध हुआ है। भगवान बुद्ध के जमाने में कई छोटी-छोटी स्वतन्त्र रियासतें थीं, लेकिन उनको खवर्दस्त राजे उड़प गये और बाद में सिर्फ़ ये-लगाम राजा ही हिन्दुस्तान में राज्य करते रहे हैं, न कोई सभा स्थापित की गई और न नियमित कानूनों द्वारा राज्य का प्रबन्ध किया गया।

राजा को अधिकार है कि चाहे जिसको मौत की सजा दे और चाहे जिसके धन छीन ले। नीच प्रकृति के राजा तो स्त्रियों के सतीत्व पर भी हमला करते हैं। व्यक्ति-विशेष का शासन तो कभी किसी दशा में भी लाभकारी संस्था नहीं हो सकती। राज्य की घागहोर प्रजा के हाथों में होनी चाहिए।

विजयनगर में राजा और मन्त्रियों का हुक्म चलता था। प्रजा को राज्य के प्रबन्ध से कोई सम्बन्ध न था। उन्हें राज-नीति से कोई प्रेम न था। जिम्मे कार्य में कोई मनुष्य भाग न लेता हो, उसके लिए वह अधिक त्याग नहीं करेगा। इसी कारण से ऐसी रियासतों की प्रजा के हृदय में देशभक्ति के भाव बहुत कम होते हैं। मार्गजनिक जीवन की लहर नष्ट हो जाती है और राज्य की रक्षा की प्कार में प्रजा उदासीन हो जाती है।

हिन्दू-जाति के अन्दर एक-दो नहीं, बल्कि सैकड़ों राजे-महाराजे रहे हैं। राजा की भी हद हो गई। ऐसी अन्ध-भ्रष्टा जाति की मूर्खता का प्रमाण है। राजपूतों की इनकी अकल न आई कि सारे राजस्थान की एक रियासत बना लें। क्योंकि हर एक राजा अपनी पदवी पर मरा जाता था। आजकल के

राजे-महाराजों के नाम से प्रजा हैरान है। लन्दन और पेरिस में रुपये खर्च करने के सिवा और कोई काम इन्हें नहीं है। इनसे कोई पूछे कि क्यों साहब, ये रुपये क्या तुम्हारे बाबा ने कमाये थे, जे तुम इसे अपने पेशो-आराम में गँवाते हो ? इस प्रकार इस रुपये को खर्च करने का तुम्हें क्या अधिकार है ? आजकल के राजे-महाराजे प्रायः स्वार्थी, आलसी, अपव्ययी और वेश्याओं के गुलाम होते हैं। भारतवर्ष का आदर्श तो राम-राज्य है, लेकिन आजकल चारों ओर वेश्या-राज्य दिखाई देता है।

यह सब अन्धेर व्यक्ति-विशेष के शासन का परिणाम है। याद रहे कि राज्य-सभा की संस्था के बिना रियासतों का सुधार कभी न होगा। प्रजा के चुने हुए प्रतिनिधि राज्य-सभा बना कर कानून बनायें और रियासत का प्रबन्ध करें। केवल इसी उपाय से रियासतों का कल्याण हो सकता है। इन बे-लगाम राजाओं की नाफ में नकेल बाँधना जरूरी है। आरम्भ में इन लोगों को थोड़ी सी पेन्शन देकर अवकाश में छोड़ दिया जाय, लेकिन भविष्य में इन सब छः सौ से अधिक दिखावटी राजाओं को रियासतों से पृथक् करके सारे भारतवर्ष की एक रियासत बनानी चाहिए। यदि जाति की राय में प्रजातन्त्र राज्य उत्तम हो, तो किसी राजा की भी खास आवश्यकता नहीं है। हिन्दू सङ्गठन के लिए सब रियासतों का सङ्गठन आवश्यक है। एक देश, एक नाम, एक जाति, एक राज्य, यह मारा आदर्श है।

हिन्दुस्तान के किसी-किसी भाग में धनी ताल्लुकदार मौजूद हैं, जो सैकड़ों गरीब परिश्रमी किसानों से लगान वसूल करके स्वयं आनन्दमय जीवन व्यतीत करते हैं। वे कहते हैं कि हम इतनी ज़मीन के मालिक हैं, क्योंकि सरकार ने हमें जागीर

दी है या हमारे पास कुछ कागजात हैं, लेकिन सिर्फ यह लूट-लीला है।

किमानों को दुख देकर एक छोटा सा दल चैन से रहता है। विजयनगर में भी कदाचित् यह जागीरदारी की संस्था थी। हर एक राज्य में ऐसी संस्था पतन का कारण हुई है। क्योंकि इससे दो दलों का जन्म होता है, जिनमें सदैव वैमनस्य बना रहता है। जैसे ताल्लुकेदार और किसान। राज्य की नींव बिलकुल कच्ची हो जाती है। राजा और किसान ही जमीन के अपनी मालिक हैं। ये जागीरदार तो ऊपर के चील-फौड़े हैं। स्वराज्य दो प्रकार का होता है। अमीरों का स्वराज्य और गरीबों का स्वराज्य। अमीरों के स्वराज्य में सारी ताकत जागीरदारों और धनिकों के हाथ में होती है और गरीबों के स्वराज्य में साधारण स्थिति के पढ़े-लिखे आदमियों और किमानों, मजदूरों का प्रभाव होता है। अतः हमको यह बात साफ तौर से समझ लेनी चाहिए कि सिर्फ गरीबों के स्वराज्य से हिन्दू-जाति की रक्षा हो सकेगी। अमीरों का स्वराज्य प्राप्त करने से कोई लाभ न होगा। क्योंकि ऐसी रियासतें शीघ्र नष्ट हो जायेंगी। जब हमारे नेता स्वराज्य की चर्चा करते हैं, तो हमको पूछना चाहिए कि वह अमीरों का स्वराज्य होगा या गरीबों का। पञ्चानी ठकोसलेबाजी का समय चला गया। अब जाति में जागृति हो गई है और वह भूठे आदर्शों के लिए बलिदान नहीं करेगी। मन्चे स्वराज्य में जागीरदारों और ताल्लुकेदारों का स्थायी अधिकार छीन कर उनको किसी अच्छे कार्य में लगाया जायगा और किसान सुख से रहेंगे। जैसे आन्ध्र प्रदेश, लिथ्वानिया और दूसरे देशों में लगाया गया है। स्वराज्य-प्राप्त भारतवर्ष में किसान-मजदूर स्वतन्त्र होंगे। इसी आशा पर ही किमान और मजदूर स्वराज्य के लिए लड़ेंगे।

और सच्चा स्वराज्य प्राप्त होगा। इनके अतिरिक्त हिन्दू-जाति के और भी अन्दरूनी शत्रु हैं, जिनका जिक्र भविष्य में किसी समय पर किया जायगा।

जातियाँ किस प्रकार जीवित रहती हैं ?

जाति का जीवन किस वस्तु में है ? किस चीज में जाति की आत्मा छिपी हुई है ? क्या तार्किक है, जिसे जाति रक्षा के लिए पहने रहती है। क्या कस्तूरी है, जिसे एक अधमरी जाति को सुँघाना चाहिये कि वह कुछ तो होश में आवे ? वह क्या रहस्य है, जिसमें शेष सब भेद छिपे हुये हैं ? वह क्या कुत्ती है, जिससे जातीय प्रश्नों के सब ताले खुलते हैं ? अर्लाघावा को एक मंत्र याद था, जिससे तरह-तरह के बहुमूल्य मोती-जवाहर उसके हाथ आये थे। उसका भाई यह शब्द भूल गया; और वह अपने भाग्य को पीटता रहा; दौलत का द्वार न खुला, पर न खुला। इसी तरह हम पूछते हैं कि जाति के लिए वह क्या मंत्र है, जिससे मनमानी मनोकामना मिलती है—धन, मान, बल, स्वराज्य, चक्रवर्ती राज्य सब प्राप्त होते हैं ?

यह स्पष्ट प्रकट है कि जाति के जीवन का संसार-व्यापी सिद्धान्त अवश्य है, अन्यथा जाति के कर्णधार किस प्रकार अपने देशवासियों की भलाई का प्रयत्न कर सकते हैं। किस नियम से वह काम करने में सहायता लें, किस नेता के अनुयायी बनें, किस गुरु से शिक्षा ग्रहण करें ? यदि कोई सिद्धान्त नहीं है तो बड़ी निराशा की बात है। सब मामला अटकल-पच्चू और अनिश्चित रहा। किसी आन्दोलन की घुराई-भलाई को पहचानना असम्भव हो गया। प्रकृति की अधेरी रात्रि में मनुष्य जैसे कमजोर यात्री के लिए कोई कुतुब (ध्रुव) मार्ग

दिखानेवाला नहीं रहा । सिद्धान्त अवश्य होगा । प्रकृति नियम को प्रेमिणी है; नियमबद्ध आन्दोलन की मन्त्रवाली है । प्रकृति को पूर्वी रत्नवाडों की सी बड़इन्तजामो पसन्द नहीं । प्रकृति फूहड़ नहीं है । पार्थिव संसार में हर वस्तु अटल नियम के अनुसार अपना असर दिखाती है । फिर नैतिक और देशों की दुनिया में भी अवश्य किसी न किसी तरफों के अनुसार काम होता होगा । अन्यायुन्व कार्यवाही न होती होगी । यदि तमाम जातियों की उन्नति और उनकी अवनति से हम कोई सिद्धान्त नहीं निकाल सकते, जिससे हम अपने मार्ग से काँटे हटा सकें, तो इतिहास को धिक्कार है । उसके लड़ाई के मैदान केवल कसाईखाने और उसकी क्रांतियाँ केवल होलों का स्वाँग रही हैं । अकसोस है कि लाखों निरराध जानें गईं, जमाने में उथल-पथल हुई, एक क्षण भी मनुष्य को चैन न मिला । अगर इस पर भी इतिहास से कोई सिद्धान्त जातीय जीवन को बनाये रखने के लिये नहीं मिल सकता, तो उसे व्यर्थ समझना उचित है । क्या यह संसार की जातियों को योंही यह नाच नचा रहा है ? अवश्य ही जातीय जीवन का कोई विश्वव्यापी सिद्धान्त है जो हमको मालूम हो सकता है । जिस प्रकार कठोपनिषद् में लिखा है कि नेचिकेता ने यम से पूछा—मुझे मनुष्य की मृत्यु का रहस्य बताओ ? मुझे हाथी-घोड़े, मोन-घोंदी की आवश्यकता नहीं । उमो नरह हमारे मन में निरन्तर प्रश्न उठता रहता है कि क्या जातीय जीवन का कोई सिद्धान्त है ? यदि है, तो हम जानने के लिए उत्सुक हैं । जंगलों में घूमने से हम नहीं डरते, पहाड़ों की मुकाबलों से परहेज नहीं करते । जो तप आरश्यक होगा करेंगे । अगर पेरिम पहुँचना हो, तो एक पत्र भर में जा धमकेंगे । अगर समुद्र की गह में प्रयोग करना हो, तो पानी के कौड़े चनकर रहेंगे, क्योंकि हम उन अमृत की

तेलांश में हैं। आज भारतवर्ष जातीय जीवन का गुर दूँदता है। जान निकल रही है। धर्म और जाति पर प्रत्येक ओर से आक्रमण हो रहे हैं। आस-पास की जातियाँ कहती हैं कि इसमें अब क्या रहा है। राम-नाम लो और तैयारो करो। इतिहासकारों की सम्मति है कि अब आगे इससे कुछ नहीं चलेगा—ऐसी दशा में हम उस आत्म-जीवन-व्यूटी के लेने को हिम्मत की कमर बाँधकर चले हैं, जिससे हमारी जाति पुनः जीवित हो। हनुमान जो ने एक लक्ष्मणजी के लिए पहाड़ उलट डाले। हम क्या अपने हिन्दू यशों के लिए, जिनमें से एक-एक राम-लक्ष्मण की तस्वीर है, सारी जमीन को उलट-पलट न कर देंगे कि उनकी बर्षादी के जो सामान दिखाई देते हैं उनको दूर किया जाय।

संसार के इतिहास के अध्ययन से क्या सिद्धान्त मालूम हुए हैं, जिन्हें पूर्व और पश्चिम के विद्वानों ने अपनी किताबों में बयान किया है। जातीय उन्नति के नियम भूतकाल के वर्णनों में छिपे हुये हैं। मरनेवाले मर गये। परन्तु हमको जीवित रहने की तरकीब बता गये हैं। जो कुछ मनुष्य जानि ने किया है, वम दास्तान का अक्षर-अक्षर हमारे लिये पवित्र है, क्योंकि हम उससे जातीय और देश के आन्दोलन को सफलता के साथ चलाने की तद्बीर सीखते हैं।

संसार का इतिहास क्या ही समुद्र है, जिसमें अगणित जवाहर मौजूद हैं; जिन्हें बुद्धिमान गोताखोर निकालते हैं और अपनी प्रियतमा जाति के सम्मुख उपस्थित करते हैं। इन विचारों और सिद्धान्तों को जाति बड़े यत्न से रखती है। इनकी हम प्रकार रक्षा करती है जैसे मौँव खजाने पर बैठता है। ऐतानिक विद्वान मोच-विचार के परवान् जो ज्ञान इतिहास से प्राप्त करते हैं उससे जाति की मुक्ति होती है। उस ज्ञान की

दिखानेवाला नहीं रहा। सिद्धान्त अवश्य होगा। प्रकृति नियम को प्रेमिणी है; नियमबद्ध आन्दोलन की मक्काली है। प्रकृति को पूर्वी राजवाड़ों की सी बदइन्तजामो पसन्द नहीं। प्रकृति फूहड़ नहीं है। पार्थिव संसार में हर वस्तु अटल नियम के अनुसार अपना असर दिखाती है। फिर नैतिक और देशों की दुनिया में भी अवश्य किसी न किसी तरफ़ोय के अनुसार काम होता होगा। अन्वाधुन्य कार्यवाही न होती होगी। यदि तमाम जातियों की उन्नति और उनकी अवनति से हम कोई सिद्धान्त नहीं निकाल सकते, जिससे हम अपने मार्ग से काँटे हटा सकें, तो इतिहास को धिक्कार है। उसके लड़ाई के मैदान केवल कसार्दखाने और उसकी क्रांतियाँ केवल होलों का स्वाँग रही हैं। अफसोस है कि लाखों निरपराध जानें गईं, जमाने में उथल-पथल हुई, एक क्षण भी मनुष्य को चैन न मिला। अगर इस पर भी इतिहास से कोई सिद्धान्त जातीय जीवन को बनाये रखने के लिये नहीं मिल सकता, तो उसे व्यर्थ समझना उचित है। क्या यह संसार की जातियों को योंही यह नाच नचा रहा है? अवश्य ही जातीय जीवन का कोई विश्वव्यापी सिद्धान्त है जो हमको मालूम हो सकता है। जिस प्रकार कठोपनिषद् में लिखा है कि नेचिकेता ने यम से पूछा—मुझे मनुष्य की मृत्यु का रहस्य बताओ? मुझे हाथी-घोड़े, सोना-चाँदी की आवश्यकता नहीं। उसी तरह हमारे मन में निरन्तर प्रश्न उठना रहता है कि क्या जातीय जीवन का कोई सिद्धान्त है? यदि है, तो हम जानने के लिए उद्यत हैं। जंगलों में घूमने से हम नहीं डरते, पहाड़ों की गुफाओं से परहेज नहीं करते। जो तप आवश्यक होगा करेंगे। अगर पेरिस पहुँचना हो, तो एक पज़ भर में जा भ्रम करेंगे। अगर समुद्र की तह में प्रयोग करना हो, तो पानी के कीड़े बनकर रहेंगे, क्योंकि हम उन अमन की

का विचार नहीं। यह था, वह था, हम थे, तुम थे—इस व्यर्थ के वर्णन से जातीय उन्नति क्या हो सकती है ! इस अनुमति से तो मृतक शरीर की सी गन्ध आती है। उच्च मस्तिष्क वाले और न्यायप्रिय मनुष्य इसको कदापि महन न करेंगे कि मुर्दों की कब्रें उलटा करें। यह तो जातीय मृत्यु का कारण हो सकता है। जातीय जीवन की शकल तो दिखाई नहीं देती। आदमी पंछी है। आज आया, कल चला गया। दस दिन ज्यों-ज्यों घर बिता गया। अन्त में एक मुट्ठी राख बन कर गंगाजी की शरण में आ गया। इतिहास ऐसे-ऐसे ही नौचन्दी के मेले के दर्शकों के कारोबार का वर्णन है। इतिहास केवल एक बड़ा भारी पुलिस का रोजनामचा तथा व्यापारिक घड़ी-खाते और म्युनिमिपेलिटी के मौत और पैदाइश का रजिस्टर अथवा तीर्थ के पण्डों की पोथी का संग्रह है। इससे अधिक उसकी और क्या प्रतिष्ठा है ? इतिहास से कुछ मृत्यु नहीं प्राप्त होता, कोई मंगलच नहीं पूरा होता, कोई सिद्धान्त प्रमाणित नहीं होता। फिर व्यर्थ की माथापच्ची क्यों की जाये ? हजारों राजा हुये हैं और लाखों और होंगे। प्रत्येक के राज्य-काल का हाल पढ़ते-पढ़ते अन्नज चक्कर में आ जाये और कुछ हाथ न लगे। कोई भी मीमांसा का सिद्धान्त मालूम न हों। ब्रह्म-जीव की महत्ता, आत्मा का उद्गम और उसके भविष्य का हाल, मनुष्य की मानसिक शक्तियों का वर्णन आदि इनमें से कौन से प्रश्न को इतिहास हल कर सकता है ? इतिहास तो भाटों आदि की जीविका का माधन है। बच्चों के दिल बहलाने का खिलौना है। रात को सोरी के बदले इतिहास की एक कहानी सुनाई कि बच्चा अच्छी तरह सो जाये। अलिफ्लैना न पढ़ी हिन्दुस्तान का इतिहास पढ़ लिया। किन्तु जाति के मार्ग-प्रदर्शकों को, बद्धिमानों को, पण्डित,

ज्ञानियों को अपनी लियाक़त इस व्यर्थ की विद्या में नष्ट नहीं करनी चाहिये। मीमांसा पढ़ें, पट-शास्त्र पढ़ें, व्याकरण घोटें तो एक बात है। किन्तु इतिहास से न आत्मा की शुद्धि होती है, न परमात्मा मिलता है। यह किसी अर्थ का नहीं है।

हमारे पण्डितगण आज तक इतिहास की ओर से साफ़िल हैं। कोई फ़वि है, कोई व्याकरण जानता है, कोई तर्क-शास्त्र पढ़कर बाल की खाल निकालता है, कोई ज्योतिष से ग्रहण का समय बता सकता है। किन्तु इतिहास के ज्ञाता कहाँ हैं? पण्डितों को तो यह भी मालूम नहीं होता है कि मुसलमानों को इस देश में आये हुये कितना समय हुआ, अथवा सिकन्दर महान कब मतलज से अपना-सा मुँह लेकर लौट गया था। जातीय इतिहास के सिलसिले से वे अनभिज्ञ होते हैं। उन्हें इससे क्या प्रयोजन कि कौन सी घटना कब हुई, या हुई भी कि नहीं हुई। उनको अन्य जातियों का इतिहास तो अलग रहा उनके अस्तित्व का भी ज्ञान नहीं होता। इसी कारण से प्राचीन काल में किन-किन जातियों से हमारा सम्बन्ध था, इस प्रश्न पर वे कुछ सम्मति नहीं दे सकते। दुःख का विषय है कि एक प्राचीन जाति के विद्वानों का उसके इतिहास से परिचय न हो। काशीजी में, नदिया में सब प्रकार की विद्या का प्रचार है, शास्त्र, वेद, व्याकरण, सब की प्रतिष्ठा है, किन्तु एक वेचारे इतिहास की शक्ति से पण्डित बेजार हैं। इस विषय पर न कोई प्रमाणित ग्रंथ है, न सूत्र रचे गये हैं, न वाद-विवाद होता है, न टीका लिखी जाती है।

जब हम इतिहास के अध्ययन को जातीय जीवन का सिद्धान्त मानते हैं, तो पण्डितों को इस दशा को देखकर हमको यह कहानी याद आती है कि एक चौबे जी भोजन करने यज्ञमान के घर गये। लड़का भी साथ था। उन्होंने उससे पूछा

कि श्रोता जीमने का क्या नियम है ? लड़के ने कहा कि आधा पेट खाना चाहिये, चौथाई पेट पानी के लिये और बाकी जगह हवा के लिए रखना जरूरी है। तब चौबे जी ने कहा—तुम अभी बच्चे हो, अन्न के कच्चे हो। देखो, भोजन का सिद्धान्त यह है कि पूरा पेट खाने से भर लो। पानी का गुण है कि इधर-उधर से भोजन के बीच में अपना रास्ता निकाल ही लेता है। और हवा का क्या है, आई गई, न आई न सही। इसी प्रकार पण्डितगण तर्क और व्याकरण पर लट्ठ होते हैं। परन्तु जातीय इतिहास की चिन्ता नहीं करते, जिसके बगैर न तर्क चलेगा न कथित लिखे जायेंगे।

“कौड़ी को तो खूब सँभाला, लाल रतन क्यों छोड़ दिया” —जातीय इतिहास का जीवित रखना जातीय जीवन का उत्तम सिद्धान्त है।

प्रत्येक जाति का भाग्य उसके गुणों पर निर्भर है। प्रत्येक जाति अपनी किस्म का खुद मालिक होती है। यदि किसी जाति के बुरे दिन आ जायें; यदि उसकी धन-शैलत, प्रतिष्ठा, मान-मर्यादा, राज-पाट, धर्म-कर्म सब मिट्टी में मिल जाय, तो उस समय उस जाति का क्या कर्तव्य है ? क्या विजयों को गालियाँ देने से उसका काम बन जायगा ? क्या विजयी लोगों की बंदी, बादाखिलाफ़ी, लालच या मक्कारी को प्रमाणित कर देने से उस जाति का भला हो जायगा ? क्या विजयी को निन्दा करने से उसके अवगुणों का पूरा इलाज हो जायेगा ! क्या शब्दाडम्बर, वाक्य-कौशल और डींग-डण्णाल काम देगा ? क्या वाक्य-चातुरी और मृदुभाषिता उसका बेड़ा पार लगावेगी ? क्या विजयी लोगों की पालिसी (कार्य-प्रणाली) पर पुश्तकें लिखने और उनको दुनिया भर का दगाबाज और चालबाज प्रमाणित कर देने से ही उस गिरा हुई जाति को मोक्ष हो

जायगी ? नहीं, कदापि नहीं । जब कोई-जाति अपने देश में दुःख पाती है, जब उसकी कन्याएँ विजयी लोगों की लौडियों और उसके नौजवान गुलाम बनाये जाते हैं, जब उसका अन्न उसके बच्चों के पेट में नहीं पड़ता और वे भूख से त्राहि-त्राहि करते हैं, जब उसके धर्म का नाश होता है और उसके राजा और पुरोहित विजयी लोगों की अर्दली में नौकर रखे जाते हैं, जब उसकी औरतों को इच्छत विजयी लोगों की कुदृष्टि से नहीं बच सकती और वे ऐसे देश में रहने से भीत को बेहतर समझ कर अहर का घूँट पीकर चल बसती हैं, जब किसी जाति की ऐसी अप्रतिष्ठा और बदनामी होती है, तो उसके लिए आवश्यक है कि अपने हृदय को टटोले, अपने गुणों की परीक्षा करे, अपने आचरण की जाँच-पड़ताल करे और मालूम करे कि वे कौन से अवगुण हैं, जिनके कारण उसकी ऐसी गति हुई है । क्योंकि जब तक कोई जाति, जो संख्या की दृष्टि से पर्याप्त प्रतिष्ठा रखती हो लालच, काहिली, खुदगर्बी, इन्द्रिय-लोलुपता और बुद्धिहीनता में गिरफ्तार न हो, उस पर समस्त दुनिया की जातियाँ मिलकर चढ़ आयें, तो भी विजय नहीं प्राप्त कर सकती । ऐसी जाति को चाहिये कि उन भीतरी शत्रुओं का मुकाबिला करे जो उसके जीवन को घुन की तरह खा रहे हैं । तब वह बाहरी दुश्मनों के सामने खड़ी रह सकेगी । जिसने मन जीता उसने जग जीता । और ऐसी जाति के दृष्टार के लिये व्याख्यानदाताओं और लेखकों, वकीलों, चरित्रकारों और टेलीग्राफों की इतनी जरूरत नहीं है जितनी साधु-सन्तों की, जिन्होंने अपनी इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर ली हो । क्योंकि जाति लेखनफला की अनभिज्ञता या क्रान्ति की अवहेलना करने से नहीं गिरी, बल्कि उन सद्गुणों के न होने से जो स्वतन्त्र जातियों में पाये जाते हैं । अतः यदि कोई विजित जाति पूछे

कि मेरे अपमान का कारण कौन जाति है, तो जवाब दो कि तुम खुद हो, तुम खुद हो। विजयो जाति किसी विजित जाति की हार का कारण कभी भूजे-भटके हो होती है। क्या गिद्ध जो लाश से थोटियाँ नोच-नोच कर अपना ज्याकृत करता है, उस शख्स को मौत का कारण होता है ? मरता तो आदमी बीमारी या दुर्घटना से है। गिद्ध तो केवल इस बात को सब पर प्रकट करता है कि यहाँ लाश पड़ी है। वह बिन्ह है, सबब नहीं। परिणाम है, कारण नहीं।

जातीय इतिहास उन सद्गुणों को जीवित रखता है जिन पर जातीय अस्तित्व का दारमद्वार है। चिरास हाँ से चिरास जलता है। महापुरुषों की मिसाल ही हमको उनका अनुकरण करने पर तैयार करती है। इस वास्ते जिस जाति का कोई इतिहास न हो, उनको उन्नति के लिये जरूरी है कि वह किसी और जाति के साथ ऐसा सम्बन्ध पैदा करे कि उसके बुजुर्गों को अपना समझने लगे, या ऐसा धर्म ग्रहण करे जिससे किसी जाति का इतिहास उसके लिये जोश दिलाने वाला बन जावे। उदाहरणार्थ अफ्रीका के हबशी मयम् उन्नति करने के अयोग्य हैं, क्योंकि उनके पास कोई आदर्श नहीं है, कोई नाम नहीं है, जो उनको परोपकार, बहादुरी, सच्चाई सिखावे। उन हबशियों की उन्नति आजकल मुसलमानी धर्म के द्वारा हो रही है। जब वे मुसलमान लोगों के नवियों और औलियाओं के जीवन-चरित्र पढ़ते हैं और उनके कामों को तारीफ करते हैं, तो वे सभ्यता के सिद्धान्तों का ज्ञान प्राप्त करते हैं। अगर इस तरह किसी सभ्य जाति के इतिहास से अपना सम्बन्ध स्थापित न करे, और उसकी ज्योति से अपनी ज्योति प्रज्वलित न करे, तो वे प्रलय तक अज्ञान और दुर्बलता के शिकार बने रहें। अतः इतिहास ही सब गुणों का दाता है। इतिहास सब धर्मों

का संप्रद है । इतिहास के द्वारा हम महात्मा बुद्ध, श्रीशङ्कराचार्य, गुरु नानक आदि समस्त धार्मिक और नैतिक मार्ग-प्रदर्शकों के जीवन-चरित्र से शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं । इतिहास की मुट्ठी में सब धर्मों का अनुकरण है । इतिहास से सब कर काड़े कहाँ जायगा ? यह तो हाथी है, जिसके पाँव में सब का पाँव है ।

इतिहास हमको स्मरण कराता है कि हमारा कर्तव्य क्या है । दुनिया के मगड़ों में फँस कर जब हम उच्च विचारों को भूलने लगते हैं, तो युजुगो की आवाज सुनाई देती है कि खबरदार हमारी आन रखना, हमारा काम जारी रखना, मरूत रहना, जिस तरह हमने जाति और धर्म के लिए कांशिश की, उसी तरह करते रहना; ऐसा न हो कि हमारा प्रयत्न योंही नष्ट हो जाय । यह शस्त्र जाति को हर समय जगाता रहता है । इतिहास जातीय मज्जिल की अँधेरी रात में चौकीदार की तरह कहता है कि मोना मत; अपने माल की रक्षा करो । यह मिथ्यास्त कभी नहीं भूलना चाहिए कि नैतिक उन्नति का प्रारम्भिक मोता गनुप्य होता है । जीत-जागता पाँच पुष्ट का कोई आदर्मी ही जाति को सुधारता है । किनासे, मसले, रस्मे, बाहरी टीम-टाम, कहावते, मीमांसा की शुष्क बातें—ये सब उस आदर्मी के नौकर हैं, उनके मालिक नहीं । कितायें केवल रईस का ढेर हैं, यदि एक आदर्मी उनके अनुसार जीवन धर करके नहीं दिखलाता । भजन, प्रार्थना, संसार के तन्त्रों, शिष्टा का प्रदन्ध, नियम और उप-नियम, मभा ममाज, मठ और टोल, अग्यार—ये सब ज़रिफ़ रयर्थ हैं, अगर कोई आदर्मी हमारे सामने उदाहरण के रूप में न हो । ये सब मनाला तो सेल-धर्ती भी नष्ट हैं । एक आदर्मी का जीवन ही आग है, जिससे योग्यी फैलती है । यह मार्ग सामान बागत की टीम-टाम है । दूसरा

तो वह महापुरुष है जिसके प्रत्येक काम से हजार शिक्षाएँ मिलती हैं; जिसको प्रत्येक बात जादू का अमर रखती है; जिसका नाम समय यदि घिस-बिसकर भी मिटावे तो इतिहास की पट्टी से नहीं मिटेगा; जिसका तत्त्वार हर दिल में रहेगी चाहे लंग और सब कुछ मूल जायें। नैतिक उन्नति पर मुल्की, दुनियावी और हर तरह का उन्नति का दारमदार है। अगर जाति के आवामी लालचो, डरपोक और स्वार्थी हैं, तो वह जाति अवश्य नष्ट होगी, चाहे प्रत्येक गाँव में पार्लियामेंट (राजसभा) बन जाय और दुनिया भर के अधिकार उन्हें दान कर दिये जायें। यदि जाति का आचरण ठीक है तो प्रत्येक दशा में वह प्रसन्न रहेगी, चाहे कोई भी सभा या समाज या जलसे न होते हों। अतः इतिहास से हम उन महात्माओं के वचन सुनते हैं, जिनके जीवन की याद के बिना मोटी मोटी किताबें चाहे वे कितनी ही प्राचीन क्यों न हो; गम्भीर प्रश्न जो नारदजी की समझ में भी न आवें; मीठे भजन जिनको सुनते-सुनते लोग आनन्द-मग्न हो जायें; बड़ी कान्फरेन्सें (सभाएँ) जिनमें भारतवर्ष का प्रत्येक परिवार तक प्रतिनिधि भेज दे; कालेज जिनकी छत आसमान से बातें करती हो; व्याख्यान जिनको सुनने सरस्वती भी उतर आवें; समाचार-पत्र जिनका प्रचार हर गाँव में हो, त्रिलकुल बेकार हैं। ये सब चीज किसी जाति को नहीं उठा सकती। इतिहास मनुष्यों से हमारा परिचय कराता है और इस कारण हमारा सबसे बड़ा शिक्षक है। इतिहास सन्तो की समाधि है। केवल समाधि चुप होती है। इतिहास उनको हर बात का राग गाता है। समाधि शव्ल दिखाती है, किन्तु इतिहास प्रत्येक वचन और कार्य, प्रत्येक आदत और प्रकृति पर प्रकाश डालता है।

अतः जातीय आचरण पर जातीय अस्तित्व अवलम्बित है। जातीय आचरण उन आदमियों के जीवन का सहारा है, जिन्होंने धर्म और सत्य का पालन किया है। इतिहास इन महात्माओं के जीवन चरित्र का नाम है। इसलिए इतिहास पर जातीय अस्तित्व अवलम्बित है। दो बड़े सिद्धान्त जिनसे यह सचाई प्रमाण की हद तक पहुँचती है, हमें याद रखने आवश्यक हैं। पहला है—

जातीय आचरण की महत्ता

छोटी जातियाँ जिनके पास न धन हो, न हथियार, केवल आचरण में उच्च होने के कारण बड़ी जातियों की दौलत और शक्ति छीन सकती हैं। आचरण ही मनुष्यों के जीवन को सफल करता है और हमारी मानुषिक शक्तियों को उन्नति करने का अवसर देता है। जिम जाति के पास आज सद्गुण मौजूद नहीं हैं, किन्तु दुर्ग हैं, मन्दिर हैं, खजाने हैं, तोपें हैं, तो समझ लो कि वह जाति उस मकान की तरह है, जो खोखली नींव पर खड़ा है। उसके मन्दिर गिराए जायेंगे और उनकी ईंटों में उसके बच्चे चुने जायेंगे, उसके खजाने लूटे जायेंगे और उसके शत्रुओं की मालामाल करेंगे, उसकी तोपें उसी का नाश करने के लिए काम में लाई जायेंगी और उसके घरों की ओर उनके मुँह किये जायेंगे। इसके विपरीत यदि जाति में अच्छे गुण हैं, तो वह न केवल अपनी रक्षा कर सकेगा, बल्कि दूसरों को सहायता भी देगा। उसकी ओर कोई आँख उठा कर भी न देख सकेगा। उसके सर का बाल तक चाँका न होगा। उसकी मर्यादा बढ़ेगी। उसके रंग हरे-भरे रहेंगे और उससे इंद्रियाँ करने वालों का मुँह काला होगा। दूसरा सिद्धान्त है—

“नैतिक उन्नति के लिए जीवन की उपमा की आवश्यकता ।”

आचरण तो करने की विद्या है, कहने की तो बात ही नहीं । जर्मनी के प्रसिद्ध कवि गेटे ने कहा है कि तुम्हारा प्रतिपन्न का जीवन अत्यन्त शिक्षा-जनक पुस्तक से अधिक उप-
देयकर है । प्रत्येक मनुष्य का यथावत् ऐसा होना चाहिए । वह स्वयं मूर्तिमान शास्त्र हो । परोपकार पर व्याख्यान देने । उसे आवश्यकता न रहे, क्योंकि उसकी शक्ति हो हजार व्याख्यानों का अमर रखता हो । लालच के विरुद्ध उसे उपदेश न पड़े । प्रसिद्ध है कि एक कवि का एक शिष्य नित्य उसे कह करता कि आपने यह शुद्धि किस किताब के आधार पर की, वह शुद्धि किस नियम के अनुसार है । एक दिन गुरु जी रुना गये और कहा, अरे हम कविता कहते-कहते स्वयं पुस्तक न गये हैं, तू यह क्या पूछता रहता है । इसी तरह वे ही मुख्य जाति को पुनः उन्नति के मार्ग पर ले जा सकते हैं, जिसे अगर पूछा जाय कि यह बात आप किस आदर्श की छि से करते हैं, परोपकार किस सिद्धान्त से करना आवश्यक, तो वे कह सकें कि भाई हम स्वयं आदर्श और सिद्धान्त हैं ।
पारा जीवन ही हमारे अनुकरण का प्रमाण है । अधिक क्या हैं ? केवल पुस्तक अवसर पर काम न आवेगी । मंत्र ममय (धांसा देगा) प्रार्थना क्या खबर है नुनी जाय या न सुनी
य, तावीज कठिनाई में टूट कर गिर पड़ेगा । श्लोक और
चापूँ हृदय को डाढ़स न देंगी । ये मय दसी समय काम
आवेंगी जय किसी महापुरुष का चित्र आँखों में फिरना हो,
तमने उन परीक्षाओं का मुकाबिला किया हो जिनका हमें

सामना करना है। उनकी सहायता ही हमारी मुक्ति का कारण होगी।

अतएव सम्मिलित महापुरुष-पूजा को ही अंगरेजी लेखक कार्लाइल सारी उन्नति का मूल मानता है। उसकी सम्मति में संसार का इतिहास केवल महान् पुरुषों की करामात का प्रत्यक्ष रूप है।

जातीय इतिहास से अपने रिवाजों, प्रथाओं और जातीय संस्कारों की प्रतिष्ठा होती है।

प्रत्येक जाति का अस्तित्व आचरणों के अतिरिक्त उन रिवाजों पर निर्भर है जिन्हें वह मानता है। ये रिवाज भी आचरण को बनाये रखने के अभिप्राय से चलाये जाते हैं और बहुधा प्राचीन पुरुषों की स्मृति को बनाये रखने का कारण होते हैं। प्रत्येक जाति की अलग चाल-ढाल होती है। आदमी आदमी में अन्तर है। कोई हीरा है कोई पत्थर है। हर जाति की भाषा, रहने का तरीका, त्योहार, मेले-नमाशे, शादी और गमी के दमक अलग-अलग हैं। वे उसके भूत-कालीन अनुभव के परिणाम हैं। ये विशेषताएँ उसके देश और उसकी आवश्यकताओं के अनुसार होती हैं और उसकी कीमी हेमियन को प्रकट करती हैं। इस तरह हर क्रॉम, हिन्दू, मुसलमान, अंगरेज, क्रोमीनी अलग पहचानी जाती है। उसके जीवन का प्रत्येक अंग यह प्रकट करता है कि कि उसके विशेष गुण हैं और विशेष कर्तव्य और विशेष शक्तियाँ हैं। अतः जातीय विशेषताओं को बनाये रखना आवश्यक है। उदाहरणार्थ पोशाक ही को भी जिए, यो नो करे पहनने का बड़ा अभिप्राय गरमी-मरदा से बचना और ताज-शरम को बनाये रखना है। किन्तु जब कोई जाति एक विशेष पोशाक ग्रहण कर लेती है, तो एक सीमरा अभिप्राय भी हो जाता है। वह पोशाक उस जाति की एकता का चिन्ह हो जाती

जातियाँ किस प्रकार जीवित रहती हैं ?]

१९५

और उसे दूसरों से अलग करना है। हर जाति के लिए मर्का प्रथाएँ और नमके समाज का ढाँचा सोंपों की तरह है,।समें उसके सद्गुणों और विचारों का मोर्ती छिपा रहता है।।य मोर्ती सोंपो की गरण में निकला तो गैरों के हाथ धिक गया।।यों कहो कि जाति के रिवाजों का चीखटा उसके हृदय और देमाग के दपण का रोनक देता है ताकि वह संसार के इतिहास में प्रदर्शनी में दावार पर अच्छा जगह रखे जाने के योग्य हो।।जाति यदि सिपाही है, तो उसका संस्थाएँ (अर्थात् स्थायी जातीय विशेषताएँ, जैसे भाषा, त्योहार आदि) और उसके नंस्कार लांहे के कवच हैं, जो उसे दुश्मनों के तीरों से बचाते हैं। यदि जाति हीरा है, तो संस्थाएँ अंगूठी हैं, जिसमें वह अपनी चमक-दमक दुनियाँ के बाजार के जीहरियों को दिखलाता है।

जातीय इतिहास से हमको पता लगता है कि हमारे रिवाजों और संस्थाओं की क्या वास्तविकता है, किम अभिप्राय से उन्हें स्थापित किया गया। था उनमें क्या सुधियाँ हैं; उनसे जाति की एकता और आचरण को किम प्रकार सहायता मिलनी है। जिन रिवाजों के लाभों से हम अनभिज्ञ हैं उनके लिए हमारे दिल में इज्जत नहीं हो सकती। उनको अवश्य ही हम बेहूदा और व्यर्थ समझने लगेंगे। उनसे धूणा करने लगेंगे। उम प्रकार हमारा दैनिक जीवन कण्टकाकीर्ण हो जायगा। क्योंकि हमको अपने जातीय चाल-ढाल से प्रेम न रहेगा। फिर हमको अपने धमूर और नियम पिंजड़े की तीलियाँ दिखाई देने लगेंगे जिनसे हम पत्थ मारते-मारते घायल हो जाएँगे।

“जातीय इतिहास ऐक्य का द्वार है”

आजकल ऐक्य की बड़ी धूम है। कीवों को भी काय-काय

एक उनको तरह शोर मचाने से हो जायेगा । कोई कुछ प्रस्ताव पेश करता है, कोई कुछ उपाय बतनाता है । वास्तव में जातीय इतिहास ही एकता की बड़ी कुंजी है । क्योंकि जाति के कारनामों और संस्थाओं में सबका भाग है । सबको वे जान से प्यारे हैं, आज कुछ भी भगड़ा-टण्डा हो, थोक-बन्दिर्वाँ हो, परन्तु त्याहार के दिन सब भेद-भाव भूल जाते हैं । बुजुर्गों का नाम लेकर सब गज मिलते हैं और जातीय उत्थान की मनमोहक कहानियाँ सुन कर सुना कर खुशी से फूँते नहीं समाते हैं । जातीय महापुरुषों का नाम सदैव जाति के समस्त दलों को प्रिय होता है । और वास्तव में देखो तो जातीय इतिहास ही जातीय प्रतिष्ठा का बिन्दु है । जाति में प्रत्येक वस्तु परिवर्तित होती रहती है । समय सारी प्रथाओं को कुछ का कुछ कर दिखाता है । वस्त्र, भोजन, भाषा, सब बातों में थोड़ा-थोड़ा हेर-फेर होता रहता है । धर्म में कान्ति उपस्थित हो जाती है । इङ्गलैन्ड जो आज रोम के नाम से चिढ़ता है, कई सौ वर्ष पहले रोम के धर्म का अनुकरण करने वाला था । अब अङ्गरेज व्यापार, शिल्प और कला-कौशल से जीविका कमाते हैं । सारा देश एक भट्ठा बना हुआ है । भूतकाल में वे खेती से पेट भरते थे । मारा देश खेती से लहलहाता था । मारांश यह कि यदि अङ्गरेजों के पित्र अब वापस आवें, तो अपनी संतान को पहचान भी न सकें । अतः यह क्या वस्तु है, जिसने यह विचार बना रहता है कि हम एक जाति हैं और सदा से रहे हैं ? जातीय शक्ति की वृद्धि करना हमारा कर्तव्य है ? केवल जातीय इतिहास में यह भावना बनी रहती है । जाति की क्षणिक संस्थाओं में इतिहास अटल संस्था है । जाति की अन्य प्रथाएँ और विशेषताएँ तोताचरम हैं । जो आज उन्नति का कारण हैं, कल वहाँ हानिकारक प्रमाणित हुई हैं । एक समय

जाति को विजय दिलाती हैं, दूसरे अवसर पर उसको नीचा दिखलाती हैं । किन्तु जातीय इतिहास वह वस्तु है जो हमेशा मूल्य रखती है । यह कभी जाति को किसी प्रकार की हानि नहीं पहुँचा सकता । हमेशा सदाचरण और एकता सिखाता रहता है । अतः हम देखते हैं कि जाति की समस्त बातें बदलती रहती हैं, बल्कि समय मजबूर करता है कि जाति उनको बदलती रहे । किन्तु जातीय इतिहास उन सब विवाजों के मोतियों का जो किसी समय जाति के प्रियपात्र रहे हों, एक लड़ी में गूँथ कर एक ऐसी माला बनाता है, जिसका पहिनना बच्चे का अधिकार और कर्तव्य है; और जिससे जाति की मानसिक और नैतिक उन्नति का पता चलता है ।

अतः जातीय इतिहास ही जाति के व्यक्तियों को मिला सकता है । क्योंकि बुजुर्गों से किसको दुरमती है ? आपस में कितना ही लड़ें, आख के दिन तो सब मम्यन्धी जमा हो ही जाते हैं । जातीय इतिहास यह स्मरण कराता रहता है कि तुम वही हो जो पहले ऐसा-ऐसा करते रहे । तुम्हारे विकास का मूल वही है । तुम पर यह घीर्ती है । तुमने अमुक-अमुक काम किये हैं । ये सब बातें जाति के प्रत्येक मनुष्य पर सही उतरती हैं । वह अपने वंश, अपने धर्म, अपने विवाजों और प्रथाओं से इन्कार नहीं कर सकता । अतः जिस जाति का इतिहास जीवित है, वह कभी भीतरी झगड़ों से जष्ट नहीं हो सकता ।

इसलिए सभी जातियाँ अपने इतिहास को जीवित रखना अपना धर्म समझती हैं । बुजुर्गों की चादगार कायम करने को मुख्य कर्तव्य खयाल करती हैं । निम्नलिखित उपायों से इतिहास का ज्ञान फैलाया जाता है:—

(१) त्योहार के दिन जाति के इतिहास में सुधारक हैं । उनके आने पर सुखी मनाना जातीय इतिहास बिराने का

सुंगम मार्ग है। जैसे अमेरिका और फ्रान्स में स्थायीता के आन्दोलन की सफलता की यादगार में जुलाई में त्योहार मनाया जाता है। इङ्गलिस्तान में अब एक नया त्योहार एम्पायर डे (साम्राज्य दिवस) स्थापित करने की सम्मति है, जो विक्टोरिया के जन्म के दिन मनाया जाता है। इसका अभिप्राय है कि बच्चों को ब्रिटिश साम्राज्य की ओर अपने कर्तव्य का स्मरण रहे।

(२) शहरों, बाजारों और अन्य स्थानों का नाम बुजुर्गों के नाम पर रखना—यह रिवाज मारे संसार में पाई जाती है। पेरिस में मारे शहर में नेपोलियन का नाम गूँजता है। उसकी विजय-जयन्तियाँ को तारोख हर गली-कूचे की दीवार पर लिखी हुई है। यहाँ तक कि जिन तारोखों पर कोई प्रसिद्ध जातीय घटना हुई है, उनको भी किसी जगह का नाम बना दिया है, ममलन एक गली और स्टेशन का नाम “४ सितम्बर” है। पहले-पहल मैं चकित रह गया कि यह क्या मामला है। यह ४ सितम्बर क्या वस्तु है ? किंतु मालूम हुआ कि इसी प्रकार १४ जुलाई आदि नाम भी हैं। लन्दन में ट्राफाल्गर चौक, वाटरलू स्टेशन इङ्गलिस्तान की जन और धन-शक्ति की यादगारें हैं। फ्रान्स के फोर्ड, कोई जहाज फ्रान्स के विद्वानों के नाम पर है।

(३) खास तौर पर मूर्ति का नकान बनाना—मूर्ति मदा में बुजुर्गों की यादगार स्थापित करने का एकदा तरीका बना आया है। अतः लन्दन और पेरिस मूर्तियों में बड़े मन्दिर बन रहे हैं। पेरिस में लूवर अजायबघर की छत पर सैकड़ों मूर्तियाँ धरापर-लगाई गई हैं। मानो वे पत्थर की शक्तें अपने यहाँ के कारबार को प्रेम-भरी दृष्टि में देख रही हैं। लन्दन में प्रत्येक पग पर किसी महापुरुष की मूर्ति दिखलाई पड़ती है। मानो हर

गली में जातीय इज्जत का चौकीदार खड़ा है। एल्बर्ट की स्मृति में एक बड़ा ही शानदार मकान बनाया गया। और नेपोलियन का मकबरा पेरिस में एक देखने योग्य वस्तु है।

(४) बच्चों के नाम रखना—जाति अपने मकानों और आचारों को महापुरुषों के नाम से पवित्र करती है, तो क्या अपने प्यारे बच्चों को, जो उसकी सब से बड़ी सम्पत्ति हैं, इन आशीर्वाद से वस्त्रित रख सकती है ? प्रत्येक जाति अपने बच्चों को ये नाम देती है, जिनका जीवित रखना उसका कर्तव्य है। मानों हमारे बच्चे उत्पन्न होते ही जातीय इतिहास में भाग लेने वाले बन जाते हैं। और यद्यपि अर्भा तुलाना भी नहीं सीखा, तो भी चुपचाप जातीय प्रतिष्ठा को प्रकट करते हैं। क्यों न हो; इतिहास उन्हें की तो यपीती है। जो कुछ बुजुर्गों ने कमाया था और जो कुछ हमने प्राप्त किया है, सब उन्हीं के लिए है, और किसके लिए है ?

(५) पाठशालाओं में शिक्षा—यहले सभ्य जाति बच्चों को पाठशालाओं में अपना इतिहास सिखाती है और उसको रोचक बनाती है। महापुरुषों के चित्र उसमें लगाती है। देश-भक्तिपूर्ण कविताएँ पढ़ाई जाती हैं।

(६) कथियों की वाणी—जब कोई कवि कलम लेकर बैठता है, तो यह बहुधा महापुरुषों की गाथा सुनाता है। जातीय इतिहास के अगणित आकर्षक दृश्य, जातीय सूरमाओं के कारनामे, जातीय अस्तित्व और उन्हीं के लिए प्रयत्नों की कथाएँ, ये सब हमकी आँखों में फिरती हैं और उसकी जिद्धा को पावन शक्ति प्रदान करती हैं—

बैठे हैं तनूरे तवा को जय गर्न करके मीर,

कुछ शीरमाल मामने कुछ नान कुछ पनीर ।

जातीय इतिहास की सैकड़ों कथाओं में से कोई फड़कती

हुई कहानी कह डालता है और जाति को सदा के लिये अपना प्रेमी बना जाता है।

(७) इतिहास विद्या के विद्वानों की सहायता—प्रत्येक युनीवर्सिटी (विश्वविद्यालय) में कई प्रोफेसर (शिक्षक) होते हैं, जो इतिहास के अध्ययन में लगे रहते हैं; और जाति को अपनी जानकारी से लाभ पहुँचाते हैं। वे दिन-रात परिश्रम करते हैं और जातीय इतिहास के सम्बन्ध में ज्ञान-धीन और अन्वेषण करने में संलग्न रहते हैं।

हिन्दुओं का सामाजिक पतन

अपने शासन को चिरस्थायी बनाना प्रत्येक जाति का मुख्य उद्देश है। इस उद्देश की मिद्धि के लिये सामाजिक विजय का प्राप्त करना अति आवश्यक है। जब एक जाति दूसरी जाति पर राजकीय विजय प्राप्त कर लेती है तब सामाजिक विजय स्वतः शनैः २ प्राप्त हो जाती है। राजकीय बल की वृद्धि सेना की शक्ति और उसके प्रयोग की वृद्धता पर निर्भर है। किन्तु सामाजिक विजय का और ही नियम है। उसके मार्ग का आविष्कार धीरे धीरे होता है। शूद्रों और शिक्षित सेनाओं से उसे कोई सहायता नहीं मिलती। मिकन्दर और घेंगेखरां ने भी केवल बल से किसी जाति पर सामाजिक विजय में सफलता नहीं पाई। सेना किसी क्षीण जाति के सङ्गठित शारीरिक बल को अवश्य हानि पहुँचा सकती है, वह यड़े-यड़े दुर्गों को पृथ्वी से मिला सकती है, और विपक्षी की निर्बल सेना को सितर बितर कर सकती है। परन्तु इसकी सहायता से विजयी लोग अपनी प्रजा की आत्मा और मन पर अपना प्रभुत्व नहीं जमा सकते। शासक जाति यदि प्रजा पर सामाजिक

विजय पाना चाहती है तो उसे रङ्ग के महत्व का ध्यान चित्त से निकाल देना चाहिये । क्योंकि इस कार्य में उसकी सहायता से हानि के बिना कोई लाभ नहीं । जो 'मनुष्य इस बात का मर्म समझते हैं कि एक जाति दूसरी जाति पर किस प्रकार शासन कर सकती है और अपना प्रभुत्व जमा सकती है वे सामाजिक विजय की आवश्यकता को भी शासन के पुष्ट और चिरस्थायी बनाने के लिये भली भाँति अनुभव करते हैं ।

जब तक किसी देश के निवासी लोभ में पड़कर जात्याभिमान और धार्मिक प्रेम को मुला नहीं देते, तब तक वे अपनी स्वाधीनता—जो मनुष्य का आजन्म अधिकार है—खो नहीं सकते । आत्मबल की क्षीणता के कारण विदेशी शासकों के मार्ग में कोई कठिनाई नहीं पड़ती । उस व्याधि को अंकुरित देखकर वे उसको बढ़ाने का उद्योग करते हैं । प्रोफेसर सीली का कथन है कि विदेशी शासन आत्म-बल के नाश का मुख्य कारण होता है । वास्तव में आत्म-बल की क्षीणता विदेशी राज्य का कारण और परिणाम दोनों है ।

सामाजिक विजय राजकीय विजय का आवश्यक अङ्ग है । उसकी सहायता से पराधीन जातियों का मनुष्यत्व नाश हो जाता है और तब विदेशी राज्य को चिरस्थायी रूप में वह स्वीकार कर लेती है । यदि शताब्दियाँ तक विदेशी शासन में रहकर भी कोई जाति आत्म-सम्मान और गौरव को जीवित रखती है तो वह अवश्य कभी न कभी अपनी प्राचीन स्वतंत्रता फिर प्राप्त कर लेगी । उस वीर जाति की स्वतंत्र आत्मा कभी न कभी जोश में भर कर संसार की ओर दृष्टि उठाकर देखेगी और अपनी स्थिति को मर्म्यक् प्रकार से विचार लेगी । पराधीन मनुष्यों का सबसे बड़ा धर्म यह है कि आत्मभिमान रूपी अग्नि की रक्षा यथाशक्ति करे, नहीं तो विदेशी शासन के

प्रभाव से वह शनैः शनैः सर्वदा के लिये शान्त हो जायगी। स्वतंत्र मनुष्यों के स्वच्छन्द विचारों को धीरे धीरे नाश करके उन्हें दास बना देना विदेशी शासन का सहज और अनिवार्य परिणाम है। जाति से जीवित चिन्हों का नाश हो जाना ही सको मृत्यु है और जाति को इस प्रकार प्राण-हृत कर देना ही सामाजिक विजय का चरम उद्देश्य है। पतित जाति का शस्त्र अपने जाति-गौरव की रक्षा करना है। विजयी लोग सर्वदा श्रेष्ठता देंगे कि उनकी प्रजा नीच है। उनकी शासन पद्धति को खर फेर हमारे हृदयों में भी उनकी बात का प्रभाव पड़ेगा। उससे विदेशी राज्य के कुपरिणामों के सुधारने अथवा उनसे बचने की आशा करने के पहिले अस्वतंत्र जाति को चाहिये कि वह सामाजिक विजय के विरोध का यत्न करे।

राजकीय विजय इस बात को डका बजाकर घोषणा करती है कि जीती हुई जाति पराजित जाति से चढ़ी बढ़ी है। सामाजिक विजय के महा विषयविद्यालय की परीक्षा है। किन्ती युद्ध का अन्तिम परिणाम एक या दो मैदानों पर निर्भर नहीं, किन्तु दोनों जातियों की सामाजिक स्थिति पर निर्भर है। सामाजिक विजय केवल बल को महत्ता द्या नहीं मालूम होती, किन्तु वह जाति के महत्ता का भी बड़ा भारी चिह्न है।

हारो हुई जाति इसको भली भाँति समझती है। वह अपनी आत्मा को हूयी हुई देखती है और सब उद्योगों को निष्फल समझ कर छोड़ देती है। आशा, धैर्य, आत्मविश्वास सभी शनैः शनैः उसे परित्याग कर देते हैं। वह अपने को शान्त जाति के बराबर नहीं समझती और उसके विचार में यह घेठ जाता है कि दोनों जातियों में बड़ा भारी प्राकृतिक अन्तर है। उस प्रकार सोचते सोचते वह अपनी आत्मा को निर्जिव करती है। थड़े-थड़े अश्वरों में निगये द्रुये इतिहास के शब्दों का

वह किस तरह भुला सकती है :—“Thou hast fought and failed. Thou hast put forth thy greatest strength and has been overcome. Thou hast tried to do thy best and that best not availed thee”

“तू लड़कर भी संप्रभु में हार गई। सम्पूर्ण बल की आहुति देने पर भी तुझे अमरफलना प्राप्त हुई। तूने यथाशक्ति कोई बात उठा नहीं रखी किंतु वह भी काम न आई।” ऐसे स्पष्ट वाक्यों से नेत्रों का बन्द कर लेना बेचारी पराजित जाति के लिये कैसे सम्भव है। इन विचारों से जब साहस का नाश हो गया तब फिर ऐसी असाहसी जाति से भविष्य में क्या आशा की जा सकती है। जब स्वतंत्रता और स्वगृहाधिकार प्राप्त थे तब तो हमने अपने समाज को जीवित रखने के लिये कोई उद्योग न किया। तो फिर विदेशी शासन के अन्धकारमय दिनों में नियमों की शृङ्खला में बद्ध होकर, पुलिस, गुप्तचर, सेना, छावनी और कारागार इत्यादि के भय से अपने को अधिक कीर्तिमान बनाने की कैसे आशा कर सकती है। ये विचार हमकी आत्मा को नाश कर देते हैं।

हारी हुई जाति इन प्रकार शान्तिक जाति का महत्व जान लेती है। इसे समझाने के लिये उसे किमी की आवश्यकता नहीं। प्राचीन समय के उसके गौरव की उच्चता के प्रमाण चाहे कितने स्पष्ट रूप से इतिहासों में अंकित हो, किंतु प्रत्यक्ष प्रमाण की मत्तना से वह लज्जित हो किमी पर विश्वास नहीं करता। देखना ही विश्वास करना है। किमी व्यक्ति के मन पर नफे की अपेक्षा वर्तमान अनुभव अधिक प्रभाव डालता है।

पतित जाति के नेताओं हितैषियों के सम्मुख ये घड़ी कठिन समस्याएँ हैं:—प्रत्यक्ष प्रमाण और प्रकृति के ऊपर विजय कैसे प्राप्त हो, जाति गौरव और आत्म-सम्मान की किस प्रकार

रक्षा हो, जाति के थोड़े बहुत शेष आत्मचल को रक्षा किम प्रकार की जाय और फिर उसे उस शिखर तक पहुँचाना जहाँ तक कि वह पहुँच सकती है कैसे सम्भव है ? रोगी आनन्द मृत्यु है। आत्म-चल रूपी रक्त, जो कि असंख्य द्रव्य के नाश से भी अधिक भयोत्पादक है निरन्तर निकल रहा है। क्षति की पूर्ति किम प्रकार की जाय और आत्म-चलरूपी रक्त के निरन्तर प्रसव का प्रतिरोध किस प्रकार किया जाय ? यही जाति के मनुष्यत्व की क्षीणता है। प्रत्येक जाति सुवर्ण और रत्न इत्यादि के क्षय की पूर्ति सरलता से कर सकती है। किन्तु जो जाति निज गौरव और आत्माभिमान को त्याग चुकी है वह सामाजिक वैभव को फिर नहीं प्राप्त कर सकती। क्योंकि चलते अपना चरित्र, आत्मा और जीवन सभी खो दिया। मृतक जगत के मुख और वैभव के भोग्य नहीं हो सकते।

सामाजिक विजय-आत्म-चल की दीनता को बढ़ाने का एक साधन है। और फिर शामक जाति को प्रतिदिन के व्यवहार में अपनी अस्थितंत्र प्रजा पर अपना सामाजिक महत्त्व दर्शाने का अवसर मिलता है। यदि वे केवल शामन करना, कर वसूल करना, नियम बनाना और उनमें परिवर्तन करना इत्यादि को ही अपना कार्य समझते हैं तो वे प्रजा के विरुद्धाधीन स्वामी नहीं हो सकते। अपनी स्थिति को पुष्ट करने और अपने को सामाजिक शामक बनाने के लिये आभिरुच्य के अनिवार्य और भी कुछ आवश्यक है। राज्य मण्डल द्वारा प्राप्त किया जाता है। किन्तु उसकी रक्षा करने और उसे विरुद्धाधीन बनाने के लिये और ही पातों की सहायता लेनी पड़ती है। मलयार के स्थान में अन्यान्य अधिक शक्तिशाली राज्य प्रयोग में लाये जाते हैं। प्रत्यक्ष में इनके कठोर नहीं मालूम होते। किन्तु जाति के मूल धरने के लिए ये कठोर में कठोर रूपों में भी मीशुणर

हैं। शस्त्र केवल विजय प्राप्त करने में सहायता देते हैं। किन्तु जाति का नाश करना उनकी शक्ति के परे है। वे भौतिक शरीर का घव कर सकते हैं किन्तु आत्मा को मार नहीं सकते। मारांश यह कि राजकीय विजय जाति को गृहलित कर सकती है किन्तु उसे नम्र नहीं बना सकती। यह घात केवल सामाजिक विजय से प्राप्त हो सकती है। यह एक महान् कार्य है। भारत-वर्ष के इतिहास में इसका एक अत्यन्त सरल उदाहरण पाया जाता है।

यह कहा जाना है कि दक्षिण भारत के पारिया लोग प्राचीन जाति की मन्तान हैं जिसे आर्य लोगों ने परास्त किया था। यह भी स्पष्ट है कि दक्षिण में घमने वाले आर्यों की संख्या अनार्य लोगों की अपेक्षा कहीं न्यून है। आर्य लोग बड़े घोर थे; उनमें सामाजिक वारता थी और उनके पास अच्छे अच्छे शस्त्र भी थे। दक्षिण में आक्रमण कर उन्होंने काले नायकों को परास्त किया। वे संग्राम की रीतियों से अभिज्ञ और मूर्ख थे, स्वार्थ साधन के लिये कभी कभी शत्रुओं की ओर भी जा मिलते थे। संख्या में न्यून होने पर भी आत्मिक और शारीरिक बल की श्रेष्ठता के कारण एक जाति ने दूसरी पर आधिपत्य प्राप्त किया। किन्तु ब्राह्मणों के सम्मुख पारिया लोग मार्ग में साष्टाङ्ग-प्रणाम क्यों करते हैं और जब ब्राह्मण उनके निकट जाता है तब वे अपनी नीचता दर्शा कर तुरन्त उठकर क्यों अलग खड़े हो जाते हैं ? ऐसा कोई कानून भी नहीं है कि जिसके कारण पारियों के लिए इस प्रकार की हीनता दिखाना आवश्यक हो। यदि वे उस जाति के प्रतिनिधि को, जिसने उन्हें परास्त किया है प्रणाम न करें और अपना हीनता स्वीकार न करें तो उन्हें ब्रिटिश न्यायालय द्वारा कोई दण्ड नहीं दिया जा सकता। ब्राह्मण को एक पारिया घड़ा सरलता में युद्ध में परास्त कर सकता है। किन्तु

तो भी यह एक बड़ा अद्भुत और आश्चर्यजनक दृश्य जान पड़ता है जब सैकड़ों पारिया जो देखने में बड़े पुष्ट मालूम होते हैं एक दरिद्र और निर्बल ब्राह्मण के सम्मुख माग में झुक झुक कर प्रणाम करते हैं। यद्यपि वे ऐसा करने के लिए इस बीसवीं शताब्दी में किसी नियम से बद्ध नहीं हैं। पारिया लोग यदि चाहें तो मिल कर ब्राह्मण देवता की मरम्मत कर दें। क्योंकि ब्राह्मण किसी प्रकार से उनकी धृष्टता का दण्ड नहीं दे सकते। परन्तु पारिया लोग ऐसा नहीं करते। वे अथ भी, जब उनको किसी बात का भय नहीं है ब्राह्मणों का महत्व अस्वीकार करने के लिये प्रस्तुत नहीं हैं। पारिया समुदाय एक ऐसे व्यापक को प्रणाम करता है जो नाम में नहीं किन्तु वास्तव के अवश्य शुद्ध है। इसका क्या कारण है ? यह हम लोगों में सम्मुख एक कठिन प्रश्न है। सर हेनरी काटन के निम्न लिखित उदाहरण से इस प्रश्न के समझने में बड़ी सहायता मिलेगी। उनका कथन है—(New India page 141—142, 1st Edition)

“जब मैं पहिले भारतवर्ष में आया तब एक बार एक ब्राह्मण सेवक के साथ मायङ्गाल घूमने निकला। हम लोगों को जितने हिन्दू मिले उन्होंने मुझे इस प्रकार से प्रणाम किया जैसे कोई अपने अफसर के प्रति करे, किन्तु मेरे मार्थी के सामने वे पृथ्वी पर गिर गिर कर अपना मस्तक रगड़ते थे। ब्राह्मण को प्रणाम करने की इच्छा उनके हृदय में बड़ी प्रचल थी। मेरे लिये वे केवल कृत्रिम व्यापार दर्शाते थे। प्रत्यक्ष में हम लोगों का स्थिति में इतना अन्तर होने पर भी सामाजिक स्थिति के प्रभाव से वे लोग मेरी अपेक्षा मेरे सेवक को बड़ा समझते थे। इस दृष्टान्त से मेरे चित्त पर बड़ा अमर पड़ा।”

सर हेनरी काटन को अवश्य मालूम हुआ होगा कि यान्त्र

में शासन करने वाले वह नहीं थे किन्तु ब्राह्मण था । वह केवल अफसर थे किन्तु ब्राह्मण प्रजा के मन का स्वामी था । ब्राह्मण की म्थिात पुष्ट थी । उसका प्रभुत्व सरलता से नहीं ढिगाया जा सकता । मर हेनरी काटन को ब्राह्मण की उस अवस्था पर द्वेष अवश्य उत्पन्न हुआ होगा । क्योंकि वह एक अल्प वेतन पर काम करने वाला सेवक मात्र था ।

अब हम को यह बतलाना है कि प्राचीन काल में ब्राह्मणों ने किस प्रकार अपना प्रभुत्व सर्वदा के लिये स्थापित कर दिया । यदि भारतवर्ष के लिये ब्रिटिश सरकार की आधुनिक नीति के तत्व को हम जानना चाहते हैं तो हमें उन ब्राह्मणों के कार्यों को अवश्य ममभूतना चाहिये । इतिहास में वही बातें एक बार फिर लिखी जायेंगी । सहस्रों वर्ष पूर्व वाली हमारी बुद्धि हमारे ही ऊपर दूबरी जाति द्वारा आज प्रयोग की जाती है । यह स्पष्ट है कि सामाजिक विजय की पूर्ति के लिये बल की आवश्यकता नहीं, उसके प्रयोग ने इसे कुछ भी सहायता नहीं मिलती । यह कार्य अधिकतर बुद्धि सन्तोष, आत्मसाधन और दूरदर्शिता से पूरा होता है । सामाजिक और संप्रामिक विजय की प्रणाली में बड़ा अन्तर है । सामाजिक विजय कहाँ अधिक कठिन है, एक या दो मुठभेड़ों में इसकी सफलता सम्भव नहीं । इसके विपत्ती लोगों को लक्ष्य का तोड़ना बिनकुन असम्भव है । यह वह वृत्ति है जिसे परार्थान, जाति ग्राहक घोर निद्रा में पड़ जाती है । यह धीरे धीरे अचेत कर देने वाला महान् विष है । यद्यपि यह तत्क्षण नाश नहीं करता तथापि जाति की आत्मा को नियंत्रण कर देता है ।

सामाजिक विजय के लिए इन तीन बातों की आवश्यकता होती है :—

(१) प्रजा के सब सामाजिक आन्दोलनों को अपने घरा में

कर लेना खास कर उन संस्थाओं को जिन पर सामाजिक जीवन निर्भर है ।

(२) एक ही प्लेटफार्म पर जहां शासक और प्रजा दोनों सम्मिलित हों, विषमता दर्शन ।

(३) प्रजा में से इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल तैयार करना जो शासकों के साथ इस प्लेटफार्म पर सम्मिलित हो और वहां अपनी हीनता स्वीकार करे ।

ये तीन बातें यदि सिद्ध हो गईं तो समझना चाहिए कि शासक जाति को अपने कार्य में सफलता प्राप्त हो गई । प्राचीन काल के ब्राह्मण दूसरों को अपनी इच्छानुसार नष्ट बनाने में बड़े दक्ष थे । आत्मवश करने के पूर्व ही वे विदेशियों को नष्ट बना सकते थे । अब देखिये उन्होंने किस प्रकार अपना कार्य सिद्ध किया । उन्होंने पहले प्रजा की सब संस्थाओं का स्थापन कर लिया और फिर सबको पड़ाया और उनके गुरु बने । औपधि करने की विधि भी केवल ब्राह्मण ही यथार्थ में समझते थे अतः ये यैय भी बने । जब कोई मनुष्य रोगग्रस्त होता गये वह ब्राह्मण ही का स्मरण करना था और उसी की प्रशंसा उसके मुख से सुनाई पड़ती थी । धीरे धीरे पुरोहित और मन्वित्य इत्यादि सभी उच्च कार्य ब्राह्मण करने लगे । ब्राह्मणों के बिना किसी का पाणिग्रहण अथवा मातृपितृ की दाह किया कुछ भी नहीं हो सकता था । ज्योतिषविद्या के ज्ञाता भी केवल ब्राह्मण ही थे उनके बिना पूछे कोई यह भी नहीं जानता था कि आज महीने का कौनसा दिन है । इस प्रकार से सब सामाजिक व्यवसाय उनके वश में आ गये । उनके बिना कोई कुछ काम नहीं कर सकता था । जीवन के सभी कार्यों में उनकी सहायता आवश्यकीय थी । विद्या ही बल है इस बात की सत्यता को ब्राह्मणों ने अच्छी तरह समझा था ।

शनैः शनैः पुरोहित, गुरु, वैद्य, नैयायिक और तत्त्वज्ञानी इत्यादि सभी ब्राह्मण ही बन बैठे। उन्हीं को लोग समाज में कुछ कर दिखाने वाला समझते थे। जिस प्रकार मस्तिष्क शरीर का सर्वोत्तम अंग है और शेष अवयव उसी के विचारानुसार काम करते हैं उसी तरह ब्राह्मण भी समाज के मस्तिष्क बन गये।

जनता पर राज्य करने के लिए ब्राह्मणों को सेना की आवश्यकता न थी। क्योंकि लोग ब्राह्मणों के प्रति नम्रता की मात्रा बढ़ाते बढ़ाते अपने को दासवत् समझने लगे थे। वे इस बात को बिलकुल भूल गये थे कि ब्राह्मण ने किस प्रकार उस स्थान में आकर उनके पूर्वजों को पराजित किया था। ब्राह्मण का प्रभुत्व सब के चित्त में जम गया। ब्राह्मणों से स्थानच्युत किये हुए पुराने सामाजिक नेताओं को लोग भूल गये। उनके पुत्र और पौत्रों को ब्राह्मणों का आधिपत्य मानना पड़ा। ब्राह्मणों की बुद्धिमत्ता, उदारता और पूजनीयता का ध्यान करके उनका सेवक बनने में पारिया जाति अपना बड़ा मान समझते थे। इस प्रकार पारिया जाति का गौरव स्थल क्षीण हो गया और अन्त में समय की परिवर्तनशीलता के कारण धीरे धीरे नश्वर हो गया। ब्राह्मण की धूम मच गई। वे सब को अपनी विद्या सिखाने लगे और धार्मिक नियमों का उपदेश देने लगे। जातीय स्वतन्त्रता का विचार प्रजा के हृदयों से उन्हीं ने बिलकुल निकाल दिया। इस प्रकार शत्रु जाति के बालक ब्राह्मणों के शिष्य हो गये और उनकी शरण आगये। विजयी ब्राह्मणों ने मरलता से अपने को इन शरणगत रोगियों का भ्रामो और नेता बना लिया। इस प्रकार सामाजिक विजय पूर्णरूप से प्राप्त हो गई और पारिया जाति पर ब्राह्मणों का शासन सर्वदा के लिये स्थापित हो गया।

सफलता के दो अन्य अंगों के कारण ब्राह्मणों को अपने कार्य में बहुत सहायता मिली। उन्होंने कथा पढ़ना प्रारम्भ कर दिया। कथा के सुनने वालों को वे पारतोपिक या प्रसाद देते थे। जो मनुष्य वहाँ कथा सुनने न जाते थे ब्राह्मण लोग उनका आदर नहीं करते थे। धीरे धीरे ब्राह्मणों ने वह प्लेटफार्म भी तैयार किया जहाँ दोनों जातियाँ असमानता दर्शाने के लिए सम्मिलित हों। इस प्रकार उन्होंने पूर्णरूप से सामाजिक विजय प्राप्त करली।

वर्तमान कठिनाइयों को पार करने लिये हमें अपने पूर्वजों की बुद्धि का अवलम्बन करना पड़ेगा। बलवान होने के कारण उन्होंने विपक्षियों पर ये खेल खेले थे। किन्तु हम लोग निर्वल हैं। अतः आत्मरक्षा करना ही हम लोगों का मुख्य कर्तव्य है। अतएव यह देखना चाहिये कि ब्रिटिश लोग हिन्दुओं पर किस प्रकार सामाजिक विजय प्राप्त करने का यत्न कर रहे हैं। उनकी सहायता के लिये उक्त तीनों बातें उपस्थित हैं।

(१) सब आन्दोलनों को यश में कर लेना—शिक्षा के लिये साधारण स्कूल और कालेज, मेडिकल कालेज, कानून कालेज, औपचारिक, डाकघर, रेल, तार आदि।

(२) एक ऐसे प्लेटफार्म का उपस्थापन करना जिसमें शासक और शासित जातियाँ सामाजिक असमानता दर्शाने के लिए एकत्रित हों—लेजिस्लेटिव काउंसिल, दरबार, कचहरी, म्युनीसिपल बोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड आदि।

(३) इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल उत्पन्न करना जो सामाजिक विषयों में असमानता स्वीकार करने के लिए तत्पर हों—अंगरेजी पढ़े हुए व्यक्ति, मेम्बर, दरबारी आदि।

इससे यह ज्ञात होता है कि यन्त्र तो पूरा उपस्थित है।

किन्तु यह देखना चाहिए कि इसका कार्य कैसे होता है।

(१) ब्रिटिश लोगों ने सामाजिक विजय की पूर्णता के लिए हिन्दू समाज के सभी आन्दोलनों के नेतृत्व अपने हाथ में ले लेने अथवा उनपर प्रभाव डालने का यत्न करना आरम्भ कर दिया है।

शिक्षा--उन्होंने स्कूल और कालेजों को स्थापित किया है जहाँ हमारे बालक उनसे साहित्य, विज्ञान और दर्शन इत्यादि पढ़ने जाते हैं। अंगरेजों के आने के समय जो शिक्षा प्रणाली प्रचलित थी धीरे धीरे नाश हो गई। ब्राह्मणों के हाथों में होने के कारण उससे उनका कोई कार्य न सिद्ध होता था और फिर उससे स्वजातीय विद्या और इतिहास का भी ज्ञान होता था; जिसके कारण जाति के आत्मत्व का ध्यान सभी बालकों में उपस्थित रहता था। प्राचीन शिक्षा प्रणाली गुरु का स्थान ब्राह्मणों को प्रदान करती थी। किन्तु ब्रिटिश लोग उस स्थान को स्वयम् चाहते थे। एक म्यान में दो तलवारें नहीं रह सकती हैं। इस शिक्षा विभाग के संसार में दो दलों के लोग राज्य नहीं कर सकते। इस लिये ब्राह्मण शनैः शनैः अपने स्थान से हटते जाते हैं और ब्रिटिश लोग उनके स्थान में पहुँचते जाते हैं।

औषध विभाग—ढाकटरी के मुकाबले में आयुर्वेद को नीचा स्थान दिया जाता है। सन् १८३१ ई० की पब्लिक इन्स्ट्रक्शन रिपोर्ट बड़ी प्रसन्नता से लिखती है कि युरोपीय डाक्टरों आयुर्वेद को धीरे धीरे हटा रही है।

प्रत्येक नगर में एक सिविल सर्जन रहता है। वह अपने को सब से गुणी समझता है और हमसे से कुछ लोग उसकी बात को सच मान लेते हैं। बहुत से हिन्दू एसिस्टेंट सर्जन उसके शिष्य हैं। जब उनको कोई कठिनाई पड़ती है तब वे उसी के पास पहुँचने जाते हैं। अस्पतालों का चलाना उसी का

काम है। रोगियों को वह सबसे बड़ा वैद्य समझ पड़ता है। और भी कोई डाक्टर यदि किसी को अच्छा करते हैं तो भी प्रशंसा उसकी होती है। क्योंकि वे तो केवल उसके शिष्य समझे जाते हैं। धीरे धीरे हिन्दू विद्वान् वैद्यों की संख्या कम होती जाती है।

धर्म—हम लोगों का धर्म ही केवल विदेशी प्रभाव से अभी तक बचा है, और यही हम लोगों का अन्तिम आश्रय है। सामाजिक विजय के सब अच्छे अंगों को ब्रिटिश लोगों ने अपने अधीन कर लिया है। किन्तु धर्म अभी विदेशी पंजे में नहीं आया। हाँ यह अवश्य है कि उसको भी विजय करने के लिये सफरमैना की पलटन प्रस्थान कर चुकी है। यह दो प्रकार का काम करती है।

(अ) 'बहिरंग से हिन्दू' जाति का नाश करना—सरकार सब मतमतान्तरों के साथ समानता का व्यवहार करती है। किन्तु हिन्दू जाति अपने मत को छोड़ने पर शीघ्रता के साथ तत्पर नहीं होती। अतः उसे अवश्य दुःख उठाना पड़ेगा। हम लोग दूसरे मत वालों को अपनी जाति में नहीं मिला सकते। किन्तु सरकार ईसाई मत को आज्ञा देती है कि वे हमारे बालकों को ईसाई बना लें। इन हालतों में हम लोग समानता के आधार पर नहीं लड़ सकते हैं। इसके अतिरिक्त सरकार को स्थापित शिक्षा प्रणाली से हिन्दू धर्म की नींव निर्बल होती जाती है। इस परिणाम को आधुनिक शिक्षा प्रणाली के स्थापक ब्रिटिश लोग पहिले से समझते थे। बम्बई प्रान्त के पहिले गवर्नर माउंट स्टूअर्ट एनफिस्टन ने सन् १८२३ में लिखा था:—

“शामकों और शासितों में पूर्ण श्रृङ्खला होने के कारण हम लोगों की गवर्नमेंट दृढ़ नींव पर स्थित नहीं। इसके अतिरिक्त भारत के निवासियों अपने धर्म के बड़े पक्के हैं, उन्हें अपने

धर्म का बहुत ख्याल रहता है; ज़रा-ज़रा सी बातों में वे अपने धर्म का अड़झा लगा देते हैं और उन्हें सदा इस बात का भय बना रहता है कि ऐसा न हो कि कहीं हमारा धर्म चला जाय। इस कारण हम लोग (अङ्गरेज) सदा खतरे में रहते हैं। परन्तु परन्तु इस खतरे को किसी न किसी उपाय से दूर करना ही चाहिये। मेरी सम्मति में इसका एक मात्र उपाय यही है कि युक्तिपूर्ण लौकिक (अर्थात् अधार्मिक) शिक्षा के द्वारा हम लोगों को अपने सिद्धान्त तथा विचारों का प्रचार इन लोगों में कर देना चाहिए और इनके चिरपोषित संस्कारों को मिटा देना चाहिए।”

इसी प्रकार के और बड़े बड़े अपसरों की सम्मति इस विषय में लिखी जा सकती है जिससे सिद्ध होता है कि सरकार ने स्कूलों और कॉलेजों को स्थापित करते समय हिन्दू जाति की उन्नति अथवा अवनति पर बिलकुल ध्यान न दिया था। सन् १८५३ में सर चार्ल्स टूयेलियन ने हाउस आफ लार्ड में गवाही देते समय कहा था:—

“हम लोग जो कुछ कर रहे हैं वह प्राचीन हिन्दू धर्मावलम्बियों के प्रति निरर्थक अड़झा की लड़ाई नहीं है किन्तु हम उन्हें एक ऐसी कुञ्जी दे रहे हैं जिससे वे उच्च विद्या का भण्डार अपने लिए खोल सकते हैं। इसका प्रथम परिणाम यह होगा कि प्राचीन प्रणाली का प्रभाव उनके चित्त से बिलकुल नष्ट हो जायगा। अधिकांश में हिन्दू लोग उसे जानते भी नहीं। इस बात की सत्यता में कुछ भी सन्देह नहीं कि इस समय के बालक कुछ ही वर्षों में भारी जाति का रूप धारण कर लेंगे। यदि जाति के चरित्र में हम लोग किसी प्रकार का प्रभावशाली परिवर्तन करना चाहते हैं तो हमें बालकों पर ध्यान देना चाहिए और उनको जिस मार्ग में हम चलाना चाहते हैं उसी प्रकार की शिक्षा देनी चाहिए। तभी हमारे धर्म का व्यय पूर्ण रूप से

सार्थक होगा। उस समय हमें उनके कुसंस्कारों से विरोध करने की कोई आवश्यकता न रहेगी। तब हमें नर्म विचार वाले लोगों से व्यवहार करना पड़ेगा। धीरे-धीरे हम लोग ऐसे प्रभावशाली और बुद्धिमान् नवयुवकों की काफी संख्या तैयार कर लेंगे जो कुछ वर्षों के पश्चात् हमारी प्रणाली के प्रचलित करने का कार्य स्वयम् करने लगेंगे और हमारी सहायता की उनको बहुत कम या बिलकुल ही आवश्यकता न पड़ेगी।"

(व) हिन्दू धर्म का अन्तरङ्ग से बशीभूत करना—अधिक समय नहीं हुआ कि कतिपय अङ्गरेज युवक और युवतियाँ हिन्दू धर्म के पवित्र प्रचारक बन कर हिन्दुस्तान में आ बसी हैं। हमारे पवित्र शास्त्रों की वे शिक्षा देते हैं और हमारे धर्म पर बड़ा प्रेम दिखाते हैं। उनमें से बहुतों को सरकार से सहायता भी मिलती है क्योंकि वे एतद्देशीय राजाओं के पास जाकर घण्टों तक एकान्त में बातचीत कर सकते हैं। एक अङ्गरेजी महिला जिसका पता ठिकाना कोई नहीं जानता है, किस प्रकार से हमारे राजाओं का विश्वासपात्री और मन्त्र-दात्री हो सकती है यदि हमारी सरकार को उस पर किसी प्रकार का सन्देह हो।

अब देखिये कि किस प्रकार से एक अङ्गरेज स्त्री हिन्दू धर्म धुरन्धरों और काशी के सुप्रसिद्ध पण्डितों की सभानेत्री बन गई। ये लोग हर्षपूर्वक उसे प्रणाम करते हैं। इस प्रकार की नीचता दर्शाना ही अस्वतन्त्र जाति के लिए सामाजिक पतन का चिन्ह है और शासकों की सामाजिक विजय की पनाका है। हम लोगों में से कुछ लोग अङ्गरेज पुरुष और स्त्रियों को प्राचीन पुरोहितों की भांति समझते हैं। हम शोक-जनक दृश्य का देखिये और इसके भयोत्पदाक परिणामों पर ध्यान दीजिए। यह हिन्दू जाति की मृत्यु का समय है !

गुरु और शिक्षक बन कर शासक जाति के प्रतिनिधियों ने हमारे जनाने में भी प्रवेश कर लिया है। मेम अध्यापिका के चरणों के पास हिन्दू बालिकाओं के पाठ पढ़ने का शब्द सामाजिक विजय घोषणा के अतिरिक्त और कुछ नहीं। इस दृश्य को देखकर प्रत्येक मनुष्य के ध्यान में यह अवश्य आ जाता होगा कि इतिहास हमारी जाति के मृतक शरीरों को स्मशान भूमि में लिये जा रहा है जहाँ जाकर हमारा फिर कोई स्मरण न करेगा और ये कन्यायें शोकग्रस्त होकर धीरे धीरे 'राम राम सत्य है', का शब्द उच्चारण कर रही हैं।

हिन्दुओं में इस बात को तत्त्वतः समझने वालों की मृत्यु है। जो लोग स्वयं कुछ नहीं समझ सकते उनको चाहिये कि अपने धर्म के विपक्षियों के वाक्यों ही से कुछ लाभ उठावें। ईसाई मत प्रचारक मि० जे० एन० फरकूहार जिन्हें वास्तव में हिन्दू मत का विपक्षी समझना चाहिये अपने समय के पत्र में लिखते हैं :—

‘इस सङ्गठन (अर्थात् हिन्दू मत) का नेता और सञ्चालक ब्राह्मण नहीं है और न कोई हिन्दू है किन्तु एक विदेशी स्त्री है। यह कैसी अनहोनी बात है कि वर्णाश्रम धर्म का नेता कोई विदेशी स्त्री हो।’ यह कैवल आश्चर्यजनक बात नहीं किन्तु इसका अर्थ कुछ और ही है। इस बात की सत्यता में सन्देह नहीं कि शत्रु अब दुर्ग के भीतर पहुँच गया।

मिसेज प्रिसेण्ट तथा अन्य युरोपियनों का हिन्दुओं के धार्मिक जीवन को अपने वश में कर लेना और उसे अपनी इच्छानुसार चलाने का उद्योग करना सामाजिक विजय का अन्तिम चिह्न समझना चाहिये।

बहुत सम्भव है कि “हिन्दू धर्म के ये मित्र” अपने को सच्चे, परोपकारी समझ कर अपने कार्य को करते हों। किन्तु

यह बात हम लोगों को विचारना चाहिए कि इसका परिणाम क्या हो रहा है। उन्होंने जो थोड़ी बहुत सफलता प्राप्त की है वह इस बात को सूचित करती है कि हिन्दू जाति पर युरोपियनों ने सामाजिक विजय प्राप्त कर ली है। इसके अतिरिक्ति और उनके परिश्रम का क्या परिणाम हो सकता है ? अंगरेज राजकर्मचारी प्राध्यापकों, वैद्यों और अध्यापकों इत्यादि को अपने उच्च स्थानों से हटाने का भरसक प्रयत्न कर रहे हैं और अन्य अंगरेज जो सरकारी सेवक नहीं हैं धर्म नेता, गुरु और अपि घन बन कर उन स्थानों पर डटते जा रहे हैं। जिस दिन ब्रिटिश अध्यापक, वैद्य और पुरोहित घन कर सारे देश में फैल जायेंगे और भारतवासी इन पदों से एकदम लुप्त हो जायेंगे उस दिन समझ लेना कि सामाजिक विजय पूर्ण रूप से प्राप्त हो गयी और तब सेना के ऊपर अधिक व्यय करने की आवश्यकता न रहेगी जिसके लिए कांग्रेस वाले लड़ मगड़ रहे हैं।

(२)

अंगरेजों द्वारा स्थापित स्कूलों तथा कालेजों के प्रभाव से हम लोगों में आत्मविश्वास और जाति-भौरव का ध्यान धीरे धीरे दूर हो गया है। इसका आशय लेकर ब्रिटिश लोगों ने सामाजिक विजय के दूसरे उपाय का भी अवलम्बन करना आरम्भ कर दिया है।

भारतवासियों को राजकार्य में सम्मिलित करने की नीति ने हमारे सामाजिक नेताओं के याज्ञकों को अङ्गरेजों के नेतृत्व में बद्ध कर दिया है। क्योंकि वे भारतवासियों से उच्च स्थान पर काम करते हैं। इस प्रकार का कोई नियम नहीं है कि जिसके कारण भारतवासियों को संसार में अपने को, अथवा अपनी जाति को, नीच समझ कर सरकारी कर्मचारी बनना आवश्यक

है। तथापि यह एक साधारण बुद्धि की बात है कि ओहदे में न्यून होने के कारण कोई अक्सर एक जागीरदार के पुत्र का इतना आदर सत्कार न करेगा जितना कि स्वतन्त्रता के कारण उसके पिता का।

अब लेजिस्लेटिव कौंसिलों की ओर ध्यान दीजिये। उनका समापति अगरेज होता है और महाराष्ट्र ब्राह्मण तथा सिक्ख राजा, जो एक हिन्दू समाज के सिरमौर समझे जाते हैं, उस समापति के नेतृत्व के झण्डे का आश्रय लेते हैं। इस प्रकार से बाइसराय महोदय को आप हिन्दू सामाजिक नेताओं का भी नेता समझिये।

क्या कभी हम लोगों ने यह बात सोची है कि सरकार हम लोगों को लेजिस्लेटिव कौंसिल में क्यों स्थान देती है जब कि अङ्गरेज लोग बड़े बड़े प्रतिष्ठित हिन्दुओं तक को अपने फलबों में लेने पर उद्यत नहीं होते? १८९१ में सरकार ने लेजिस्लेटिव कौंसिलें स्थापित की थीं। अब ये कौंसिलें समाज के रूप में हैं। इसी प्रकार क्लबों को भी समाज समझना चाहिए। यद्यपि यह अन्तर अवश्य है कि कौंसिलों में बैठकर कोई हंसी ठट्ठा अथवा खाना पीना नहीं कर सकता तथापि वास्तव में कोई बड़ा भारी अन्तर नहीं है। ऐसा क्यों होता है कि बाइसराय महोदय हिन्दू नेताओं को कौंसिल के लिए स्वयम् नामजद करते हैं जबकि विद्वान् से विद्वान् हिन्दू किसी प्रकार से अङ्गरेजी क्लबों में घस नहीं सकते? भारत के शासकगण इस बात को भली भाँति समझते हैं कि हिन्दुओं के साथ मित्र भाव रखने से उनका राज्य विरथाई हो जायगा। परन्तु यदि यही उनका उद्देश्य है तो इस प्रकार की मित्रता क्लबों में और भी अधिक हो सकती है। फिर भी वे लोग हम लोगों को वहाँ से अलग रखना क्यों अच्छा समझते हैं?

इसमें एक छिपी हुई बात है। वह यह है कि क्लबों में सामाजिक प्रेम का व्यवहार समानता के आधार पर होता है। किन्तु अंगरेज लोग हिन्दुओं के साथ मित्रता का व्यवहार असमानता के आधार पर चाहते हैं। हिन्दुओं द्वारा वे अधिक परिचय-दर्शक शब्द से पुकारा जाना अच्छा नहीं समझते। जिस प्रकार से वे परस्पर पुकारते हैं यदि उसी प्रकार से कोई बड़ा से बड़ा हिन्दुस्तानी उन्हें पुकारे तो वे अवश्य तुरन्त ही रुष्ट हो जायेंगे। भारतवर्ष में लेजिस्लेटिव कौंसिल, म्युनिस्पल बोर्ड, दरबार और कालेज इत्यादि को उनका प्लेटफार्म समझिये। उन स्थानों पर प्राचीन ब्राह्मणों की भांति अंगरेज लोग अपनी सामाजिक सहृदयता बड़े बड़े धनी और विद्वान् लोगों के मध्य में दर्शा सकते हैं। एक युरोपियन सिविलियन की अभ्युत्थता में—जिमका पिता सम्भवतः इंग्लैंड का यबरची, गवरिया, यूचड, मोर्चा अथवा साधारण दूकानदार होगा भारत के उच्च घरानेवाले ब्राह्मण और क्षत्रिय एकाग्रित होते हैं। यह कैसा शोकजनक दृश्य है, जब हमारे बालक इस बात को देखते हैं तब वे समझते हैं कि गौरांग लोग, श्रमियों से भी बड़े होंगे। क्योंकि वे ब्राह्मण से भी उच्च आत्मन पर बैठाले जाते हैं। जिस प्रकार 'शेरी' साहब कवियों के कवि कहे जाते हैं उसी भाँति वे ब्राह्मणों के ब्राह्मण हैं। हमारे बालकों में आर्यगौरव का गुण किस प्रकार हो सकता है जब कि उनके वृद्ध जन बिना किसी प्रयोजन के एक साधारण अंगरेज के सामने दीनता दिखाने में अपना सीमाव्य समझते हैं।

चीफ्स कालेज (Chiefs' College) में शिक्षा पाने वाले राजपुत्र अपने मुख्य अध्यापक को अवश्य प्रणाम करेंगे। इस बात को यदि ध्यानपूर्वक देखिये तो मालूम होगा कि कितना बड़ा परिवर्तन हो गया। प्राचीन राजघराने की मस्तानें एक

साधारण आक्सफोर्ड अथवा केम्ब्रिज के ग्रेजुएट की सामाजिक भद्रता को स्वीकार करते हैं।

कभी-कभी हम लोग स्वयम् ब्रिटिश लोगों को ब्राह्मणों का स्थान प्राप्त करने का अवकाश देते हैं। हम लोगों में कुछ लोग सभा इत्यादि में युरोपियन कर्मचारियों का सभापति बनाते हैं। यही नहीं, किंतु बुद्धि और देशप्रेम दर्शाने वाली भारतवर्ष की राष्ट्रीय महासभा भी आत्मगौरव का ध्यान न करके सभापति के आसन पर कभी-कभी युरोपियन स्त्रियों को बिठाती है।

ब्रिटिश हिंदुस्तान को धन्य है कि जिस में शासक जाति का एक व्यक्ति हिंदू देशभक्तों का सभा का नेता बने। क्या यह विचार हमारे हृदयों में आ सकता है कि सन् १२०० में शहाशुहीन मुहम्मदगोरी के सभापतित्व में हिंदू देशभक्तों की सभा एकत्रित हो सकती थी, अथवा सन् १६६० में शाहस्तखां के नेतृत्व में जातीय कांग्रेस का होना सम्भव था ? १९०४ की कांग्रेस में, जिसमें सर हेनरी काटन सभापति थे याचू विपिनचन्द्र पाल ने जो वक्तृता दी थी उससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि भारतवर्ष में गुरुज और कालेजों की शिक्षा की वशीलत अथ जाति-गौरव और आत्माभिमान का विलकुल नाश हो गया। निम्नलिखित वाक्य इसके उदाहरण हैं :—

“यहिनों और भाइयों, मुझे इस स्थान में लज्जा नहीं मालूम होती यद्यपि अन्य अवसरों पर अफसरों के सम्मुख झुकने में मुझे बड़ा दुःख होता है। सच्चा और हार्दिक देश भक्त होने पर भी इस अवसर पर उस व्यक्ति के सम्मुख, जिसे हम लोगों ने कांग्रेस का नेता और स्वामी बनाया है, नम्रता दिखाने में मुझे लज्जा नहीं मालूम होती।”

यह दृश्य एक विदेशी विद्वान्, फ्रेंच अथवा जर्मन को कैसा घेनुका और हास्यजनक जान पड़ेगा। यदि इसके पोर

परिणामों को हम लोग अपने प्रति समझें तो हमें भी हंसी मालूम होगी। इससे केवल यही नहीं ज्ञात होता कि हम लोग देश-भक्त नहीं हैं किन्तु यह भी मालूम होता है कि हम लोग देश-भक्ति और आत्मगौरव का अर्थ ही नहीं समझते। यह उससे भी बड़ी भूल है और इसी प्रकार से भारतवर्ष के शिक्षित गण सारे संसार में हंसे जाते हैं। जब तक कि जाति-अभिमान और देश-भक्ति का पूर्णरूप में नाश न हो जायगा तब तक सर्वभक्षी अग्नि देवता की भांति सामाजिक विजय धीरे-धीरे बढ़ती जायगी। इसी सामाजिक विजय की आवश्यकता के कारण हमारे स्कूलों में शिक्षक बन कर, औपधालयों में डाक्टर बन कर, कचेहरी में मैजिस्ट्रेट बनकर, दफ्तरों में बड़े बड़े अफसर बन कर म्यूनिसिपैल्टी अथवा डिस्ट्रिक्ट बोर्ड, लेजिस्लेटिव कोसिल और दरबार इत्यादि के सभापति बन कर अंग्रेज लोग अपना कार्य सिद्ध कर रहे हैं। यही कारण है कि वे हिंदुओं को मित्र के समान अपने क्लबों में स्थान नहीं देते। किन्तु उनके साथ सामाजिक वादाविवाद करने में वे रक्तक, नेता सहायक और स्वामी की भांति काम करना चाहते हैं। सामाजिक विजय के कार्य को पूर्ण करने के लिए असमानता सूचक वार्तालाप करने को उन्हें प्लेटफार्म चाहिए। उस प्लेटफार्म को भी उन्होंने उत्पन्न कर लिया है और अपने उद्देश्य की सिद्धि के लिये वे पूर्ण रूप से प्रयत्न कर रहे हैं।

(३)

किसी भी जाति में आप ऐसे मनुष्य न पावेंगे जो अपने सामाजिक पतन के लिए यत्न करें। शांति से रहना और कर इत्यादि देना एक माधारण बात है। किन्तु आदर पाने की लालसा से म्यूनिसिपैल्टी और लेजिस्लेटिव कोसिलों का मेम्बर बनना विलकुल दूसरी बात है। ऐसे मनुष्यों के वर्तमान रहते

हुए जिनको कि कलक्टर, कमिशनर, जज अथवा कौंसिल के मेम्बर बनने की आशा है, यही कहा जा सकता कि सामाजिक विजय कितना प्राप्त हो चुका है और ब्रिटन लोग ब्राह्मण की स्थिति के कितने निकट आ पहुंचे हैं। एक कट्टर हिंदू जो कि हिंदुओं के मित्र औरों का छुआ हुआ एक गलास पानी भी पीने को उद्यत नहीं होता है किस प्रकार से मांस भक्षक विदेशी द्वारा शासित सभा में नीचे आसन ग्रहण करने को अपना मान समझता है, यह समझ में नहीं आता। यह बात फिर फिर कहनी पड़ती है कि ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके कारण इस प्रकार की नीचता दिखाना आवश्यक है। चाहे हम 'गरम' दल में हों या 'नरम' में, किंतु यह हमारी शक्ति में है कि हम अस्वतन्त्र जाति के सामाजिक पतन में सहायता न दें। यदि हम अपनी शासन शक्ति के शत्रु २ नाश होने के विषय में कुछ कहना चाहें तो लोग हमें राजधिराधी समझते लगेंगे, किंतु सामाजिक विजय को वृद्धि का प्रतिरोध हम अवश्य कर सकते हैं और इससे हमारे जीवन तथा धन पर किसी प्रकार की बाधा नहीं आ सकती है।

भारतवर्ष में शिक्षित समुदाय जातित्व का शत्रु और आत्म-घल से रहित है। बहुत से शिक्षित लोग स्वार्थ के लिए जाति की जड़ को उखाड़ने में बड़े २ घृणित कार्य कर रहे हैं। वकील, चारिटर, सिविलियन और लेजिस्लेटिव कौंसिलों के सभासद् बनकर शिक्षित लोग धीरे २ हिन्दू जाति को मनुष्यत्व से नीची श्रेणी पर पहुंचा रहे हैं। देशाभिमान, आत्मगौरव और जाति की भिन्नता का ध्यान वे लोग विस्मरण कर रहे हैं और यह नहीं समझते कि इन गुणों पर जाति का जावन निर्भर है।

शतशः उच्च घराने वाले ब्राह्मण और हिन्दू एकत्रित होकर एक साधारण अंगरेज की महत्ता सूचित करने के लिए, जोकि

सम्भवतः भारतवर्ष में आने के पूर्व विलायत में चमार, लोहार... और बनियों का नेता था, दावत देते हैं। उदाहरणों से ज्ञात होता है कि हम लोग बड़ी शीघ्रता के साथ निम्न जाति की ममता करना चाहते हैं। ऐसी दावतों में सम्मिलित होकर हम लोग अपने को विलायत के कुली-और मोची से सामाजिक स्थिति में नीच सिद्ध करते हैं। सामाजिक विजय की नीति को इस प्रकार सफल होते देखकर भारतवर्ष के अंगरेज अफसरों को अदृश्य दर्प होता होगा।

सामाजिक विजय के पर्याप्त निरन्तर दासत्व के अन्धकार में पड़ जाना होता है। जो कोई इस विजय की प्राप्ति में सहायता देते हैं वे अपने को पारिया जाति में परिवर्तित कर रहे हैं। जाति का राजनैतिक नेतृत्व क्षत्रियों के हाथों से निकल कर ब्रिटिश लोगों के हाथों में पहुँच गया है। क्या वे सामाजिक आधिपत्य को भी जो कि अभी तक प्राधान्यों के हाथों में था, अपने बश में कर लेंगे ? जब सामाजिक विजय पूर्ण रूप में प्राप्त हो जायंगी तब हमारी जाति को कोई आशा न रहेगी। आरम्भ ही से इसके कुपरिणाम स्पष्ट हैं, इसकी औपव शीघ्र ही दूँदना चाहिये। क्योंकि इसका प्रतिरोध करने से राजनैतिक उन्नति का मार्ग मिल जायगा। इस स्थान पर मैं उन कथाओं को नहीं समझाऊँगा जिनसे सामाजिक विजय का प्रतिरोध हो सकता है किन्तु भारतवासियों से यह प्रश्न पूछ कर कि क्या अधिपत्य में आपके प्राधान्य 'ब्रिटन' होंगे ? इस लेख को समाप्त करता हूँ।

पाश्चात्य देशों की शिक्षा पर एक सम्मति

भारतीय बालक और बालिकाओं की उच्च शिक्षा का प्रश्न देश के लोगों का मन अपनी ओर आकर्षित कर रहा है। केवल ऊपरी शिक्षा से सन्तोष मिल जानेवाला समय अब अन्तर्धान सा होता जा रहा है। इस प्रश्न की ओर विशेष ध्यान ज़मींदारों और बणिक लोगों ही का है, क्योंकि वे इस बात का अनुभव कर रहे हैं कि केवल उनकी अयोग्यता और जंगलीपन के कारण पढ़े-लिखे लोग समाज के नेता बनते जाते हैं। जाति के इन प्रभावशाली फिर्कों के बहुत से धनवान पुरुष अपने लड़कों को युरोप भेजने के लिए तैयार हैं जिससे भारतवर्ष की नवीन स्थिति में वे अपने योग्य स्थान का प्राप्त कर सकें। वे ज़मींदार और बणिक विद्या को धन बनाने की इच्छा नहीं रखते, क्योंकि उनके धन कमाने के और जरिये मौजूद हैं। न तो वे अधिका-रियों की कृपा के आधीन ही हैं और न उन्हें उन बाधाओं और मुर्बापतों ही का सामना करना पड़ता है जो और लोगों को रोटी कमाने में उठानी पड़ती है। मध्य श्रेणी के गरीब और अमीर विद्यार्थी इंग्लैंड में इसलिए आते हैं कि या तो वे सिविल सर्विस, शिक्षा विभाग, डाक्टरों और इंजीनियरी की परीक्षा पास करें या अन्य किसी पेशे को सीखें। उनका मुख्य उद्देश्य रोटी कमाना होता है, न कि शिक्षा ग्रहण करना। यदि उन्हें कोई शिक्षा मिल जाती है तो वह घाते में है। परन्तु भाग्यवश जिन लोगों को रोटी कमाने के लिए कोई संमान नहीं करना पड़ता, उन्हें चाहिये कि वे वास्तविक शिक्षा प्राप्त करें। उन्हें अपनी ज़मींदारी या अपने कारखानों की उन्नति करने के लिए वैज्ञानिक रीति अथवा कोई विशेष कला-कौशल सीखना चाहिये। वे साधारण शिक्षा-प्रणाली के बन्धन से मुक्त

हैं। उन्हें अपना भविष्य बनाने के लिए जहाँ कहीं शिक्षा के उत्तम साधन प्राप्त हों वहाँ वे जा सकते हैं।

वैरिस्टरी का एक बड़ा भारी फाटक इन लोगों के लिए बन्द हो गया। अब केवल प्रेजुएट लोग ही वैरिस्टरी पढ़ने जा सकेंगे। मेरी राय में इससे हमारे देश का बहुत लाभ होगा। जिन लोगों ने यह रुकावट पैदा की है, उनका उद्देश्य चाहे जो कुछ हो, परन्तु भारत का तो इससे बड़ा ही उपकार होगा। अब धनवान जमींदारों और मीदागरों के लड़के अपना धन, स्वास्थ्य और चरित्र नष्ट करने के लिये टेम्स नदी के किनारे न जायेंगे। इस समय उन्हें वाणिज्य और रेलों की ओर ध्यान देना चाहिये। इससे लाभ भी अधिक होगा। यदि जमींदारों के लड़के रेलों नहीं करना चाहते तो वे अपने धन से कोई रोजगार कर सकते हैं। बैंक, धीमा, कला-कौशल इत्यादि धन्ये अमीर भारतवासियों का मुँह देख रहे हैं। अबतक जमींदारों और मीदागरों के लड़के वैरिस्टरी ही में मरे जाते थे। ये सामाजिक प्रतिष्ठा के भूँचे थे और बिना पुरुषार्थ किये व्रण्य कमाल चाहते थे। अब उनके लिये वैरिस्टरी का दरवाजा बन्द हो गया है, इसलिए उन्हें रोजगार करना चाहिये और यही उनका ठीक काम भी है।

रोजगार अंगरेजों या अंगरेजों विश्वविद्यालयों की यूसीसी नहीं है रेलों और शिक्षा के सर्वोत्तम विद्यार्थ्य जर्मनों और फ्रान्स में हैं। क्योंकि फ्रान्स एक ग्रेनिहर देश है और जर्मनी विज्ञान की मातृभूमि है। शिक्षा सम्बन्धी उन्नति में इंग्लैंड इन देशों से बहुत पीछे है। यह पान मैं स्वयम् अपने अनुभव से कहता हूँ कि अंगरेजी विश्वविद्यालय नैतिक और मानसिक शिक्षितता के अग्र हैं। जब तक कोई मनुष्य केवल आम्सफोर्ट, फेमिन्स और पटिनसरा ही को जानता है, तब तक वह उनकी तारीफ़

करता है, परन्तु जब वह संसार के अन्य विश्वविद्यालयों को भी देख लेता है तब तो वह उनसे घृणा करने लगता है। मुझे आशा है कि आक्सफोर्ड मुझे क्षमा करेगा क्योंकि वह हमें सिखाता है कि हम उससे प्रेम करें, परन्तु साथ ही वह हमें सिखाता है (अथवा उसे सिखाना चाहिये) कि हम सत्य से अधिक प्रेम करें। अंगरेजी विश्वविद्यालय 'दकियानूमी' हैं। अनिवार्य प्रीकभाषा, धार्मिक शिक्षा की सनद, गिरजाघर, टोरीपन (उन्नति का विरोध), मिला का सम्पत्ति-शास्त्र, लेटिन भाषा में व्याख्यान, स्वेच्छाचारी पादरी तथा अनेक 'दकियानूमी' बातें वहाँ इस बीसवीं शताब्दी में भी विराजमान हैं। इससे मानसिक उन्नति का होना तो दूर रहा, उलटी मानसिक शिथिलता अथवा मानसिक मृत्यु ही उत्पन्न होती है। इस अंश में इंग्लैंड सारी जातियों से पीछे है। जाड़े के कुदरे के अनुसार वह अपने ही ख्याल में मस्त है। परन्तु धीरे-धीरे वह गिरा जाता है, यदि जीवित रहना है तो उसमें फिर जागृत होनी चाहिये।

वर्तमान सभ्य संसार में फ्रान्स और जर्मनी दो बड़े उन्नत देश हैं। यद्यपि अमेरिका इंग्लैंड से आगे है, तो भी वह फ्रान्स और जर्मनी के पीछे-पीछे चलता है। विज्ञान, कला, साहित्य सामाजिक उन्नति और नैतिक जीवन में फ्रान्स और जर्मनी के सम्मुख इंग्लैंड का वही दशा है, जो इंग्लैंड के आगे इटली की। फ्रान्स और जर्मनी में जान है—वह जान हमें मार रही है। उत्तम और औद्योगिक शिक्षा के लिए हमें फ्रान्स और जर्मनी की तरफ ध्यान देना चाहिये। इंग्लैंड अपने फिसड़ोपन के कारण पूर्वीय देशों की तरह है।

जिन लोगों ने केवल इंग्लैंड देखा है वे उसे बहुत शुद्ध उन्नत समझते हैं, परन्तु जिन लोगों ने और स्थानों की भी हवा खाई उनके विचार कुछ और ही हैं। शिक्षा के लिए पेरिस विश्व-

विद्यालय सारे संसार का केन्द्र है। वहाँ रूस, पोलैंड, पेरिस और चीन से विद्यार्थी पहुँचते हैं। जापानी लोग अधिकतर जर्मनी जाते हैं। बहुत कम ऐसे हैं जो इंग्लैंड जाते हैं। मिश्री फ्रान्स और स्विट्जरलैंड जाते हैं। इससे यह प्रमाणित होता है कि जो पूर्वीय जातियों इंग्लैंड के राजनैतिक बन्धन में नहीं हैं वे उनकी विद्यापीठों की कुछ पर्वाह नहीं करती। इस मामले में जापानियों का फैसला ठीक समझना चाहिये, क्योंकि जापान जिस बात को ठीक देखता है वही करता है।

इंग्लैंड और अमेरिका में एक बड़ा भारी दोष यह है कि इन देशों में पढ़ने के निमित्त रोजमर्रा के खर्च के लिए बहुत धन की आवश्यकता है। अमेरिका में चीजों के दाम बहुत हैं। किसी विद्यार्थी का हार्वर्ड और येल में बिना तीन सौ रुपये मासिक के विद्याध्ययन करना असम्भव है। मैं त्यागी लोगों का पिक्र नहीं करता। यह बात है भारतवर्ष की उच्च कक्षा के साधारण युवकों की। वे मजदूर तथा मदारियों की तरह नहीं रह सकते और उन्हें ऐसा करना भी न चाहिये, क्योंकि ऐसा करने से उनके स्वास्थ्य को हानि पहुँचेगी और पश्चात्य देशों में रहने से जो लाभ होता है वह उन्हें पूरा-पूरा न प्राप्त होगा। इसलिए मध्यम श्रेणी सबसे अच्छी है। जैसे और विद्यार्थी रहते हैं वैसे ही उन्हें भी रहना चाहिये। उन्हें अपने मैलेपन, लापरवाही तथा त्याग से कोई विशेषता न प्राप्त करनी चाहिये। प्राकृतिक और स्वास्थ्यकारक, रीति से अमेरिका में रहकर किमी बड़े विश्वविद्यालय में नियमानुसार शिक्षा पाने के लिए एक साधारण विद्यार्थी को कम से कम ३०० रु० मासिक की आवश्यकता पड़ती है। इंग्लैंड में दार्द सौ रुपये में गुजर हो सकती है। इससे कम में काम ठीक-ठीक नहीं चलता।

परन्तु इंग्लैंड और अमेरिका की अपेक्षा फ्रांस और स्विट्-

जरलैंड में कम खर्च में जीवन निर्वाह हो सकता है। बहुत से अंग्रेज परिवार खर्च बचाने के लिए स्विटजरलैंड चले जाते हैं, क्योंकि वहाँ थोड़े ही खर्च में जीवन के वे ही सुख मिल सकते हैं जो इंग्लैंड में अधिक धन खर्च करने से मिलते हैं। स्विटजरलैंड और इटली के उत्तरीय भाग में इस प्रकार के सैकड़ों मध्यम श्रेणी के लोग पाये जाते हैं। इसलिए जिन लोगों को अपने परिमित धन से विशेष लाभ उठाना है, उनके लिए यूरोप के मध्य भाग में शिक्षा प्राप्त करना बहुत ठीक है। फ्रांस और स्विटजरलैंड के सारे विश्वविद्यालयों में फीस भी बहुत कम है। इंग्लैंड की शिक्षा सम्बन्धी संस्थाएँ केवल इसीलिए हैं कि शिक्षा और शक्ति वहाँ के मालदार लोगों ही के अधिकार में रहे। परन्तु फ्रांस और स्विटजरलैंड में वे सर्वसाधारण के हाथों के लिए हैं, इसीलिए इंग्लैंड की अपेक्षा वहाँ शिक्षा प्राप्त करने में कम खर्च पड़ता है। जर्मनी में भी खर्च कम पड़ता है। परन्तु जर्मनी और इंग्लैंड में कुछ विशेष अन्तर नहीं है। स्विटजरलैंड यूरोप के उन देशों में से है जिन में जीवन के सारे गम थोड़े खर्च से चल सकते हैं। वह संसार का उद्यान भी है।

जल-वायु के खयाल से भी भारतवर्ष के माता-पिताओं को अपने लड़कों को इंग्लैंड और अमेरिका की पूर्वीय रियासतों में भेजना चाहिये। इन देशों में बहुत सर्दी और हवा होती है। इंग्लैंड उन देशों में एक है जहाँ की जल-वायु बहुत खराब है। वेई अक्षरेज इससे इन्कार नहीं कर सकता। अमेरिका की पूर्वीय रियासतों में या तो इतनी ठण्डक होती है कि लोग जाड़े दिनों में राखी और बुखार से भर जाते हैं या इतनी गर्मी ता है कि गर्मी के दिनों में घूर से मोन के शिकार हो जाते हैं। बोस्टन या वाशिंगटन में गर्मी लगभग १५ डिग्री में रह १०४ डिग्री तक होती है। कोई भारतवासी ऐसे मरन

जाड़े का अनुमान नहीं कर सकता। वह नहीं जान सकता कि १० डिगरी गर्मी में कितना जाड़ा होता है। यह तो मलाई की बर्फ से भी ठण्डा होता है। जाड़े के दिनों में अमेरिका में उत्तरी ध्रुव का सा जाड़ा होता है और गर्मी में सीढान की-सी गर्मी। अमीरों के नाजुक बदन लड़कों के लिए बहुत काल तक इङ्ग्लैंड या पूर्वीय अमेरिका में रहना ठीक नहीं है। मैं बहुत से जवान आदमियों को जानता हूँ जो था. तो इन सर्द देशों में रहने के कारण तब रोग से काल की भेंट हो गये हैं या वहाँ से लौटते समय क्षय रोग के बीज लेते गये हैं। बहुत से वैरिस्टर अपने घर लौटकर इस असाध्य रोग का शिकार हो जाते हैं। दुर्बल स्वास्थ्य पर इस जल-वायु का प्रभाव बहुत हानिकारक पड़ता है और अनुचित खान पान ही इस दुखदाई अवस्था का मूल कारण है।

महात्मा निटशे

यूरोप में पिछले तीन सौ वर्षों में बहुत से मुनि और दार्शनिक हुए हैं, जिन्होंने जीवन की समस्याओं पर अपने विचारों का प्रचार करके शिक्षित समुदाय का पथ-प्रदर्शन किया है; और यह मिलसिला अब तक जारी है। उनमें से एक ने तो एक प्रकार के ममाज की भी स्थापना की। परन्तु बाकी सब मुनियों ने केवल पुस्तकें लिखी हैं, जिनको पढ़ कर लोगों ने प्राचीन ईसाई-धर्म की जखीरों से थोड़ा-बहुत स्वतन्त्रता प्राप्त की है। कुछ पुस्तकें तो ऐसी अत्यन्त कठिन और पेचोदा इवारत में में लिखी गई हैं कि उनका मतलब ही समझना कठिन है। जर्मनी के प्रसिद्ध दार्शनिक "हेगल" ने कहा था कि तमाम दुनिया में सिर्फ एक व्यक्ति मेरी किताबकी को समझता है, परन्तु शायद वह भी अच्छी तरह नहीं। परन्तु बहुत सा पुस्तकें

आसान और शिक्षाप्रद भी हैं। इसके अतिरिक्त दो किलासफरों के भक्तों ने संस्थाएँ स्थापित कर रखी हैं, जो इनकी पुस्तकों के सिद्धान्तों का प्रचार करती हैं। जिम तरह प्राचीन हिन्दुस्तान में कपिल, कणाद, पातञ्जलि और दूसरे ऋषि वेदा हुए थे, उसी प्रकार यूरोप में भी विचारशील और स्वतन्त्र विचार वाले दार्शनिक अथ नए सिद्धान्तों और आदर्शों के अनुसन्धान करने की चेष्टा करते हैं। हर एक अपना शङ्ख बजाता है। हिन्दुस्तान में लोग लकोर के ककीर बन गए हैं। बासी रोटियों को गरम करके ही उन पर सदाइन्धर और टीका-टिप्पणी का घों चुपड़ देते हैं। उनकी स्वतन्त्रतापूर्वक विचार करने की शक्ति भो नष्ट हो गई है। बाज हिन्दुस्तानी पढ़े-लिखे लोग तो यूरोप के दार्शनिकों के शिष्य बन जाते हैं। कोई हर्बर्ट स्पेन्सर को अपना गुरु मानता है और कोई टॉल्स्टॉय को। परन्तु भारतवासी अथ दर्शन-शास्त्र के मैदान में कुछ उन्नति करते नजर नहीं आते हैं।

वास्तव में दार्शनिक एक विचित्र प्रकार का प्राणी होता है और विचित्र प्रकार के विचार भी प्रकट किया करता है। यूरोप के दार्शनिकों का क्षेत्र बहुत विस्तृत है, क्योंकि यहाँ प्राचीन यूनान के दार्शनिकों की पुस्तकें खूब प्रचलित हैं। वे पाश्चात्य ऋषि, जैसे अफलातून और अरस्तू आदि केवल आत्मा ब्रह्म और मुक्ति के प्रश्नों पर ही अपनी शिक्षा समाप्त नहीं कर देते थे; बल्कि जीवन की अन्यान्य समस्याओं पर भी विचार करते थे। उन्होंने सदाचार, राजनीति, साहित्य, विज्ञान और कला को भी किलोसफ़ी अथवा दर्शन के अन्दर शामिल किया था। अतएव इनके अनुयायी होकर यूरोप के दार्शनिक भी इन सब बातों पर अपने विचार प्रकट करना अपना कर्तव्य समझते हैं और अपनी पुस्तकों में एक पूर्ण जीवन के आदर्श पर प्रकाश डालते हैं।

आजकल कुछ नए दार्शनिकों का वाज्जार गर्म है। फ्रान्स,

जर्मनी, रूम और दूसरे मुल्कों में 'ग्रगस्वनुकूचे' तथा अन्य दार्शनिकों के चेले पाए जाते हैं। इन्हीं नए मुनियों में से 'फ्रेडरिच निटशे' (Nietzsche) भी एक हैं। इस नाम में पाँच अक्षर ऐसे पाए जाते हैं कि शब्द का उच्चारण करना भी कठिन है। इसको 'नेयये' या 'नेशये' भी बोला जाता है। थिलकुल ठीक उच्चारण तो सिर्फ एक जर्मन ही कर सकता है। हम इनको महारमा 'निटशे' ही कहेंगे।

ये मुनि भी अपने उल्लू के अनोखे, मगर अपनी धुन के पन्के थे। इनके विचार भी एक दृष्टि से विचित्र हैं। परन्तु इनकी शिक्षा का यूरोप पर गहरा असर पड़ा है। मैं नुक्काचीनी नहीं करना चाहता, बल्कि इनके विचारों का प्रतिविम्ब पाठकों के सम्मुख रखता हूँ। पाठक स्वयं अपनी रुचि के अनुसार गुण-दोष का विवेचन कर लें।

महात्मा निटशे ने १५ अक्टूबर सन् १८४४ ई० को रोकन नाम के एक छोटे से गाँव में जन्म लिया। इनके बाप इसा गाँव के गिरजे में पुजारी थे और इनके दादा का भी यही पेशा था। परन्तु विधि की विचित्रता तो देखिए, कि ऐसे वंश से ईसाई-धर्म का विरोधी दार्शनिक पैदा हुआ। परन्तु निटशे ने अपने बाप से तीन चीजें उत्तराधिकार में आशय प्राप्त कीं, एक हृद् सर, दूसरी अस्थस्थता तथा तीसरी गान-विद्या का शौक। मालूम होता है, आरम्भ ही से निटशे के शरीर में कुछ खराबी थी, जिसके कारण भविष्य में उन्हें बहुत दुःख उठाना पड़ा। माथ ही घाजा घजाने में निपुणता और कुछ नई तानें और रागनियों का आविष्कार करने की योग्यता भी निटशे ने अपने बाप से पाई थी। यात्री गुण प्रकृति ने उन्हें स्वयं प्रदान किए।

कहा जाता है कि जब निटशे बालक थे, तो उन्होंने ने बहुत देर में बोलना सीखा। केवल हर तरह बोलते रहते थे। कई वर्ष

की अवस्था होने पर उन्होंने पहिला शब्द जवान से निकाला । उनके चाप उन्हें साथ लेकर प्रायः सैर करने जाया करते थे । एकाएक एक दिन मुसीबत का पहाड़ इस गरीब घर पर दूट पड़ा । अगस्त सन् १८४८ ई० को इनके पिता मीदी से गिर पड़े । सर में गहरी चोट आ गई । फलतः एक वर्ष तक पागलपन की दशा में रहे, और अन्त में चल बसे ! निटशे की अवस्था इस समय केवल चार साल की थी । इनके एक छोटा भाई और एक बहिन भी थी । परन्तु सन् १८५० ई० में छोटा भाई भी मर गया । अब सिरक, उनकी माँ, निटशे और उनकी बहिन रह गये । बेचारी माँ नादमपुर्ग नामक शहर में जाकर रहने लगी । यहाँ उसके कुछ निकट सम्बन्धी रहते थे ।

निटशे बचपन ही से विचाररशील और गम्भीर थे । इनकी पहिली इच्छा थी कि पुजारी बन जायँ । इन्हें सोचने-विचारने की आवस्यता थी । यदि किसी बात पर गुरु या माँ कुछ डाट-डपट करते तो निटशे उस बात पर विचार करने के लिए अलग जा बैठते और अन्त में फैसला कर लेते कि इसमें इनका स्वयं कुछ दोष था या नहीं । वह प्रायः बाइबिल के कुछ परिच्छेद अपने दोस्तों को पढ़कर सुनाया करते थे ।

एक बार स्कूल बन्द होने पर वर्षा हो रही थी । निटशे के पास छाता या आवर-कोट कुछ न था । वह भीगते हुए धीरे-धीरे घर गए । माँ ने दूर से देख कर पुकारा तो भी वह उमी चाल से उनके पास आए और कहने लगे कि मुझे कई बार यह उपदेश किया गया है कि गली-कूचों में भागा न करो, अतएव वर्षा होने पर दौड़ना-भागना उचित नहीं है । एक रोज वह अपनी बहिन लज्जियत से कहने लगे कि जो अपने ऊपर शासन कर सकता है, वही दूसरों पर भी शासन कर सकेगा ।

निटशे का यह ख्याल था कि पन्द्रहवीं शताब्दी में उनका

छुटुम्व प्रभावशाली और धनी-मानी था। क्योंकि एक किम्बदन्ती चली आती थी कि इसके कोई पूर्व-पुरुष पहले पोलैण्ड में रहते थे, परन्तु अपने धार्मिक विश्वास के कारण वहाँ से निकाले गए थे। उन्होंने जर्मनी में आकर शरण ली थी और अपना जर्मन नाम निटशे रख लिया। अब पोलैण्ड से कोई सम्बन्ध न रहा। यद्यपि इस कहानी का कोई ऐतिहासिक प्रमाण उपलब्ध नहीं था, परन्तु निटशे इस बात से खुश थे कि शायद हमारे बुजुर्ग सदाँर और जागीरदार थे। एक दफा अपनी बहिन से कहने लगे कि हम सरदार “नेट” के वंश से हैं, हमें भूठ कभी न घोलना चाहिए।

नौ साल की अवस्था में निटशे को गान-विद्या का शौक पैदा हुआ और प्यानों बजाना शुरू किया। प्रायः धार्मिक गीत गाते थे और खुद ही बजाने के नोट भी निकाल लेते थे। कई नई तानें और नाच की रागनियाँ भी ईजाद कीं। कविताएँ भी किया करते थे।

यूरोप में हर बच्चे के जन्म-दिन पर उत्सव होता है और बच्चे को उपहार मिलते हैं। निटशे अपने जन्म-दिन पर अपनी माँ, चाची, बहिन और दूसरे रिश्तेदारों को उपहारों के बदले एक कविता लिख कर भेंट दिया करते थे। लड़कपन ही में एक-दो छोटे नाटक भी लिख डाले और मदरसे के साथियों ने उनका तमाशा किया। इन्हीं दिनों मदाचार पर एक पुस्तक लिखी, जो सहपाठियों के लिए शिक्षाप्रद थी। अग्न, ध्वजन ही से निटशे ने अपनी योग्यता और गम्भीरता का परिचय देना आरम्भ कर दिया था। १४ वर्ष की अवस्था में वे एक अच्छे स्कूल में भर्ती हुए। उस समय अपने पिछले जीवन पर दृष्टिपात करते हुए एक छोटा सा निबन्ध लिख डाला, जिसमें इस आशय का पद भी पाया जाता है :—

“जीवन एक दर्पण है, हमारा कर्तव्य है कि इसमें अपने आपको देखें और पहिचानें।”

१४ वर्षीय बालक के ऐसे विचार थे। निटशे जन्म ही से दार्शनिक थे। सन् १८५८ ई० में इसी विद्यालय में शिक्षा आरम्भ की। यह कोटी का मदरसा कहलाता था। शिक्षक सब धार्मिक पुजारी थे। हर एक शिक्षक बस लड़कों की निगरानी करता था। मद्दाचार पर बहुत जोर दिया जाता था। क्रायदे सख्त थे। इस विद्यालय में कई प्रसिद्ध जर्मन कवियों और दार्शनिकों ने शिक्षा पाई थी, जैसे नोवाल्स, शेगल और फिश्टे। इस बात का अध्यापकों का गर्व था।

निटशे को सरकारी छात्रवृत्ति मिल गई और वह इस मदरसे में दाखिल हो गए। उन्हें खेल-कूद का ज्यादा शौक नहीं था। सिर्फ रबिचार को सैर करने जाया करते थे और उसी दिन उनका माँ और बहिन भी इनसे मिलने आया करती थीं। इस समय की एक घटना जिक्र करने लायक है। जब विद्यार्थियों ने रूम का इतिहास पढ़ा, तो उसके एक आख्यान पर उन्हें विश्वास नहीं हुआ। कहानी चली आती है कि प्राचीन रूम में एक नव-युवक ने अपनी आत्मा का घल दिखाने के लिए अपना हाथ आग में रख दिया था और उससे रूम के शत्रु भेग गए। पाठ-शाला के लड़कों ने आपस में कहा कि यह असम्भव है; केवल मनगढ़न्त बात है। यह सुन कर निटशे ने अँगोठी से एक जलता हुआ कोयला उठा कर अपने हाथ पर रख लिया। उसके हाथ पर जलने का दार हो गया। उसने सब विद्यार्थियों से कहा कि प्राचीन रूम के लोग हमारी तरह बोदे और कायर नहीं थे। बल्कि वे अपने बच्चों को कष्ट सहना और बहादुरी सिखाते थे। आग में हाथ रख देना कौन-सी बड़ी बात है।

इसी समय निटशे ने अपनी जीवनचर्या लिखना आरम्भ

किया, जिसमें अपने विचार और अपनी समझों का वर्णन करते थे। यूरोप में प्रायः लोगों की यह आदत है कि अपने दिल का गुब्बार काराख पर निकाल लेते हैं। अपनी डायरी में अपनी चिन्दगी का कच्चा चिट्ठा लिख डालते हैं। निटशे ने लड़कपन ही में डायरी लिखनी शुरू कर दी। उसमें निम्नलिखित वाक्य विचारणीय हैं—

“समय इस तरह गुजर जाता है, जैसे बहार में गुलाब का फूल। सुख भी नदी के पानी के फेन की तरह जल्द राख हो जाता है।

“अभी मैंने हेम्योल्ट की लेखमाला का अध्ययन समाप्त किया है। इससे मेरे दिल में सब प्रकार की विद्या-प्राप्त करने का शौक पैदा हो गया है। मैं ज्योतिष विद्या, वनस्पति विद्या, प्राणि विद्या, इब्रानी भाषा, लातिनी भाषा और बहुत सी विद्याएँ पढ़ूँगा और धर्म-शास्त्र का भी अध्ययन करूँगा। विद्या का मैदान विस्तृत है।”

इस समय इस नवयुवक के दिल में ऐसी उमंगें थीं। १७ वर्ष की अवस्था में उसने कई कवियों की पुस्तकों का अध्ययन समाप्त कर दिया। जैसे वायजन, शेलर और होल्डरसन आदि। एक दफा उसे यह ख्याल हुआ कि मैं सज्जीत और प्यानों ही को अपना पेशा बना लूँ। मगर माता की राय थी कि बेटा अध्यापक या प्रोफेसर बने क्योंकि सब उस्ताद उसकी योग्यता और बुद्धिमत्ता की तारीफ करते थे। इसी साल निटशे को मिर और आँखों में दर्द की शिकायत पैदा होगई और यह दुःख उन्हें सारी उम्र भोगना पड़ा।

निटशे का विशेष विषय प्राचीन यूनान की भाषा और उसका साहित्य था। यह एक अत्यन्त कठिन भाषा है। परन्तु इनके साहित्य में दर्शन, काव्य और इतिहास के रत्न भरे पड़े

हैं। विद्यालय के अध्यापक प्रायः सब कक्षाओं के विद्यार्थियों को अपने घर बुलाया करते थे। एक अवसर पर एक उस्ताद के घर में निटशे की एक लड़की से मुलाकात हुई, जिससे उन्हें कुछ काल के लिए हार्दिक प्रेम हो गया। यह उनके लिए प्रेम का प्रथम अनुभव था। लेकिन यह सिर्फ अल्पकालीन था। इसी समाने में इनकी मिस्टर पाल-डाइसन से दोस्ती हो गई, जो इनके सहपाठी थे। यह मिस्टर डाइसन आगे प्रोफेसर बने और संस्कृत भाषा का अध्ययन करके वेदान्त के बड़े पण्डित माने गए।

मैने सन् १९१० में शहर बीना में उनके दर्शन किए। उन्होंने निटशे के विषय में मुझे बहुत सी बातें बताईं। निटशे के एक प्रेमी मित्र से मिलना भी एक आनन्द का कारण था।

“गुल नहीं तो घूए गुल ही सही !”

सन् १८६२ ई० के अक्टूबर में निटशे योन नगर के विश्व-विद्यालय में शिक्षा प्राप्त करने के लिए गए। इस समय विश्व-विद्यालय में बहुत से आन्दोलन जारी थे। निटशे तो जघानी में भी बहुत सादा जीवन व्यतीत करते थे। अतः उन्होंने योन में भी कभी तम्बाकू और शराब का प्रयोग नहीं किया। इससे प्रगट होता है कि उनका आदर्श बहुत ऊँचा था। क्योंकि यूरोप के सारे विद्यार्थी सिगरेट पीते हैं और मिगरेटों में ही एक-दूसरे की छातिर-तयाज्जा भी करते हैं। अगर विद्यार्थियों का कोई जलसा हो तो घुए के कारण बैठना कठिन हो जाता है। हल्की शराब यानि ‘थियर’ तो जर्मनी में इस तरह पी जाती है, जैसे हिन्दुस्तान में दूध या पानी। खाने के साथ पानी तो कोई पीता ही नहीं। सब शराब ही भोगते हैं। विद्यार्थी इस शराब के निहायत शोक्रोन होते हैं।। शर्त लगा कर कितनी ही बातें ली जाते हैं। कभी-कभी नशे में मस्त होकर कुछ शरारत भी

कर बैठते हैं। परन्तु शहर के लोग उनसे ज्यादा अप्रसन्न नहीं होते। वे समझते हैं कि यह नौजवानों का उत्साह है। जर्मनी में विद्यार्थी होकर शराब न पीना, कठिन काम था, जिसे निटशे ने कर दिखाया। यह शराब खोज लोगों या जर्मनों की एक बड़ा राष्ट्रीय वस्तु है। इसका अपमान करना एक प्रकार का जातिद्रोह है। जर्मनों के एक प्रसिद्ध गीत में लिखा है कि, जर्मनी का संगीत, जर्मनी की स्त्रियों का सौन्दर्य, जर्मनी का साहित्य और जर्मनी की शराब हमेशा दुनिया में बेजोड़ रहेंगे। जर्मनी को अपने देश की शराब पर बड़ा अभिमान है।

तम्याकू का भी यूरोप में हद से ज्यादा प्रयोग किया जाता है। निगरेट और सिगार हर एक व्यक्ति की जेब में हर समय रहते हैं। अब औरतें भी इस बुरी आदत को प्रदण करने लगी हैं। जो लोग तम्याकू से परहेज करते हैं, उन्हें पागल या सनकी समझा जाता है।

जब निटशे ने इन दो बुरे व्यसनों पर अमन करने से इनकार दिया, तो उन्होंने प्रमाणित कर दिया कि वे वास्तव में शपि पनने के लायक थे। उन्होंने एक बार अपने मित्रों पर भी अकूता नैतिक प्रभाव डालने का प्रयत्न किया। फल में यह प्रस्ताव उपस्थित किया कि तम्याकू और शराब का प्रयोग बहुत कम मात्रा में किया जाय। मगर वहाँ कौन सुनता था। इन नौजवानों को जयानी और शराब-कषाय, इन तमाम जादूगरों ने अपना दान बना रखा था। फल में निटशे के प्रस्ताव को स्वीकार नहीं किया और नौजा यह दुआ कि वे गुरु फल में निकाल दिए गए। सुचारक होने की गद मखा उन्हें मिला।

‘मोय तो बाई दोजिए, जाको गीन मुहाय।’

प्रेसीडेंट मासारिक के जीवन पर एक नज़र

प्रथम महायुद्ध के समय यूरुप और अमरीका में कुछ महा-पुरुषों का प्रादुर्भाव हुआ। उदाहरणार्थ चिल्सन, लेनिन, क्ली मांसो आदि-आदि। मासारिक इन महापुरुषों में से एक हैं। आज यह नई रियासत चेकोस्लोवाकिया के प्रधान हैं और जीवन भर के लिये उन्हें इस पद के लिए नियोजित किया गया है। उनके जीवन चरित्र की कथा भी अत्यन्त मनोरंजक है और उनकी शिक्षा भी अत्यन्त आवश्यक और उपयोगी होगी। अतः मैं इनके सम्बन्ध में कुछ लिखना चाहता हूँ।

चेकोस्लोवाकिया का पुराना नाम बोहेमिया था। कई सदियों से यह जाति आस्ट्रिया के मातहत थी। क्योंकि कुछ कारणों से उनकी स्वतन्त्रता समाप्त हो गई थी। आस्ट्रियन हुकूमत जर्मन बोलने वाले जर्मन क्रोम के लोगों के हाथ में थी। जर्मन जाति के दो हिस्से रहे हैं—उत्तरी जर्मन और दक्षिणी जर्मन। उत्तरी जर्मन का केन्द्र बर्लिन शहर बन गया और रियासत प्रशिया इनकी रक्षक हो गई—दक्षिणी जर्मनों की पुरानी राजधानी 'वीयना' नगरी थी और 'आस्ट्रिया' को रियासत उनकी जातीय संस्था थी। यह जर्मन जाति सदैव से वीर व परिश्रमशील रही है। महायुद्ध के प्रारम्भ में भिन्न-भिन्न जातियों से इन जर्मनों की दुश्मनी थी और नीचे लिखे मुल्कों के कुछ हिस्से इन जर्मनों के अधिकार में थे। वाच जातियाँ तो विल्कुल जर्मनों के पाँव तले रौंदी जा रही थी—उदाहरणार्थ बोहेमिया, हंगरी, रुमानियों, सर्बिया, पोलैंड, डेन्माक, फ्रान्स इटली आदि। पड़ोसी जातियों से इन उत्तरी और दक्षिणी जर्मनों का घेरा था; अर्थात् ये जर्मन लोग शत्रुओं के घेर में घिरे हुये थे। जब इनकी हार हुई तो विजित और सताई हुई जातियों ने सर उठाया और

अपने अधिकार प्राप्त कर लिये, इसी कारण से अब आस्ट्रिया को रियासत इतनी छोटी रह गई है जैसे आकाश में नवचन्द्र होता है। क्योंकि वास्तव में वहाँ जर्मन निवासी तो बहुत कम हैं किन्तु हंगरी रुमानियों, सर्बिया और इटली के खिलों को मित्राकर एक वेढंगा विस्तृत राज्य बना रक्खा था, जैसे कोई दुबला आदमी बहुत से रुई के कपड़े पहिन कर मोटा बन जाये और जब वह कपड़े उतार लिये जावें तो फिर हड्डियाँ दिखाई देने लगें। बोहेमियों की पुरानी रियासत को भी आस्ट्रिया के कत्तर पे हड़प कर लिया था, और वहाँ राष्ट्रीय आन्दोलन खड़ा हुआ था ताकि अगर पूर्ण स्वतंत्रता न मिल सके तो कुछ न कुछ अधिकार तो मिल जावें। अब अन्त में इन महत्पुरुष 'मासारिक' के सिर सफलता का सेहरा बँटा है। जो काम बहुत से दूसरे देशभक्तों ने प्रारम्भ किया उसे अब उन्होंने पूरा किया है।

टामस जो मासारिक तारीख ७ मार्च, सन् १८५० ई० में होइहन गाँव से पैदा हुए थे—यह गाँव सरहद के करीब बसा है। इनके पिता साईंस थे और एक धनी जमींदार के यहाँ नौकर थे। देखिये ईश्वरी लीला कि एक साईंस का लड़का देश का प्रधान बन गया। यद्यपि घर धन धान्य से पूर्ण न था लेकिन लड़के ने बौद्धिक योग्यता अपने शरीर वंशजों से प्राप्त की थी, जिन्हें उस समय गाँव-गाँव काम की खोज में घूमना भाँ पड़ता था। टामस ने पहिले अपनी मातृभाषा चेक सीखा और फिर शहर 'चेकोवेकी' में एक प्राइमरी स्कूल में दाखिल हुआ। होनहार बिरवा के चिड़ने-चिड़ने पात। अध्यापक को ज़रूर मालूम हो गया कि प्रकृति ने लड़के को अनाखी योग्यता प्रदान की है, यद्यपि इसका पिता निर्धन साईंस था। (अच्छांछार के विरोधियो! तनिक ध्यान दो, नहीं मालूम भारतवर्ष का स्वतन्त्र कराने वाला वीर भी कोई अच्छा ही निकल आये। समुद्र की

तह से मोती निकलते हैं, घास फूस सतह पर बढ़ते हैं ।) चूँकि टामस बहुत मेधावी था और अपनी कक्षा में सदैव प्रथम आता था, अतः अध्यापक ने उसके माँ बाप से कहा कि उसे उच्च शिक्षा देनी चाहिये ताकि वह अध्यापक बन जाये या और किसी पेशे में प्रवेश कर सके । टामस शहर होस्टोपक में भेज दिया गया, वहीं जर्मन भाषा भी सिखाई जाती थी । इस स्कूल के सब इम्तिहान उसने केवल दो साल में पास कर लिये और उस समय उसकी अवस्था १३ वर्ष की थी । अब अध्यापक बनने के लिये नार्मल कालेज में दाखिल होना जरूरी था, लेकिन वहाँ १६ वर्ष से कम आयु के नौजवानों को नहीं लिया जाता था । अतः टामस को तीन साल प्रतीक्षा करनी पड़ी । इस समय में बेचारे निर्धन माँ बाप के विचार बदल गये । उन्होंने सोचा कि यों ही बेकार बैठने से क्या लाभ है और न मालूम अध्यापक बनना तेरे भाग्य में लिखा है कि नहीं । अच्छा तों यहाँ है कि तू दस्तकारी सीख ले और मजदूर बन जा । निर्वाह का कोई उपाय हूँ—अधिक लालच से कभी-कभी हानि होती है :—

गर खुदा देवे क्रनाअत माह एक हफता की तरह ।

दौड़े सारी कां कभी आधी न इन्सों छोड़कर ॥

टामस की माँ ने वियना शहर में उसे एक लोहार में कारखाने में नौकरी दिलवादी । वहाँ वह ताले बनाने का काम सीखना रहा । वह छोट्टे से कारखाने में मशीन चलाता रहा, लेकिन साथ ही एक एटलस (भूगोल) पढ़ने के लिये अपने पास रखता था । उसके साथी एटलस को इधर उधर छिपा देते थे, क्योंकि वह कहते थे कि लोहार का भूगोल से क्या काम । अन्त में, टामस टकता गया, और घर वापस चला आया । याद में उसके बाप ने उसे एक दूसरे लोहार का शिष्य बनवा दिया । इसी बीचमें एक दिन टामस का पुराना अध्यापक वहाँ आ निकला और

उसके माँ बाप को शर्मिन्दा करने लगा। “अफसोस ! ऐसे मेधावी लड़के को लोहार बनाना चाहते हो। यह क्या मूर्खता है ? सोने को ताँवे की तरह प्रयोग करते हो। और उसकी योग्यता को अज्ञान के अंधे कुएँ में डकेलते हो।” इस उपदेश से माँ-बाप के दिलों पर प्रभाव पड़ा और उन्होंने मान लिया कि टामस अध्यापक बनने के लिए नार्मल कालेज में दाखिल हो जाये। सरकारी छात्रवृत्ति भी मिल गयी और टामस घरनों में पढ़ने चला गया। वहाँ हर विषय में इनाम इसी को मिले, और उसने जर्मन भाषा में अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। टामस ग्रीष्म के कारण प्राइवेट तौर पर दूसरे लड़कों को पाठ पढ़ा कर कुछ रुपया कमा लेता था। सररीय माँ बाप तो कुछ मदद नहीं कर सकते थे। टामस ने साधारण विषयों के अतिरिक्त पोलैण्ड की भाषा भी सीख ली और बाद में रूसी भाषा की भी योग्यता प्राप्त कर ली। अर्थात् विद्या के विस्तृत क्षेत्र के कितने ही मार्ग पार कर लिये। लेकिन घरनों के कालेज में टामस की प्रोफेसरों से अनबन रहती थी, क्योंकि यह साम्प्रदायिक भन्वनों के सामने भिर नहीं झुकता था। इस कालेज में यह नियम था कि समस्त विद्यार्थी ईसाई पुजारी के पास जाकर अपने पापों को स्वीकार किया करें; विसंगकर केमॉनिक सम्प्रदाय में यह प्रथा परमावश्यक समझी जाती थी।

लेकिन टामस और बहुत से स्वतंत्र विचारों के व्यक्ति इसका युग समझते थे, क्योंकि इस प्रथा में पुजारियों की शक्ति बढ़ती है और ये प्रजा का रूपया छूटते हैं। पाप तो केवल सदाचार से क्षमा किये जा सकते हैं, पुजारी के सामने अपनी गमहटानी सुनाने में क्या मतलब है। कालेज के प्रिन्सिपल ने कहा “कि मैं भी इन संतुष्ट प्रधाओं के विरुद्ध हूँ, किन्तु क्या मैं कानून में

लाचार हूँ। अतः तुम भी मक्कार बन कर नियमों का पालन करो। इस में क्या हर्ज है !”

इस सलाह को टामस ने न माना और उसने अपने दोस्तों से कहा कि यह प्रिन्सिपल बिल्कुल लचड़ आदमी है और उसे असूल का खयाल खरा भी नहीं है। इस वजह से टामस की कालेज में बदनामी हो गई कि यह गुस्ताख (ढीठ) और बेअदब लड़का है और इसका कोई धर्म नहीं है। टामस वियना के कालेज में दाखिल हो गया और एक रूसी खानदान (कुटुम्ब) के बालकों को रूसी जुबान में सबक पढ़ाकर कुछ रुपया भी कमाता रहा। वियना यूनीवर्सिटी में भी इम्तहान पास कर लिया और मय जगह अपनी योग्यता का सिद्धा जमा दिया। जल्द ही उसे एक विश्वविद्यालय में नायब प्रोफेसर बना दिया गया। बोहेमिया के केन्द्र शहर प्रेग में जो यूनीवर्सिटी थी उस में सन् १८८२ ई० में एक नया विभाग खोला गया जहाँ चेक भाषा में पढ़ाया जाय। इसके पहले राज्य करने वाली जाति अर्थात् जर्मनों की भाषा ही पढ़ाई जाती थी। इस चेक भाषा के विभाग में मासारीक एक साधारण प्रोफेसर नियुक्त किये गये। आस्ट्रियन सरकार ने वचन दिया कि तीन साल के अन्दर उन्हें बड़ा प्रोफेसर बना दिया जायगा, लेकिन चूँकि बाद में मासारीक के राजनैतिक विचारों से राज्य अप्रसन्न हो गया इसलिए १६ साल तक उन्हें उच्च प्रोफेसर का पद नहीं दिया गया। प्रेग में मासारीक ने सन् १९१४ ई० तक प्रोफेसर के रूप में काम किया और प्रत्येक देश में अपने गुणों के द्वारा ख्याति प्राप्ति की। सन् १८७८ ई० में मासारीक ने मिस चारीगारी गीये से शादी की। उनकी इस महिला से शहर लायपजिग में प्रथम बार भेंट हुई थी। बाद में वह अपने माँ-बाप के साथ अमरीका

और वहाँ से उसे अपने साथ ले आया। सन् १८८२ ई० से सन् १९१४ ई० तक प्रोफेसर मासारीक ने बोहेमिया में भिन्न-भिन्न स्थानों में काम किया। प्रेग में व्याख्यान दिये, चेक जाति की महासभा सोकोल में भाग लिया और किताबें लिखीं। इनमें से कुछ किताबों के नाम नीचे दिये जाते हैं :—

एट्नेरम (सन् १८८० ई०) खुदकुशी का मसला उसका अन्तर्दाद, (सन् १८८१ ई०) कैलसूफ ह्य म पर समालोचना (सन् १८८४ ई०) फ्रान्सीसी कैलसूफ पासको का जीवन-चरित्र (सन् १८८३ ई०) तर्क शास्त्र, (सन् १८८६) आठ घंटे मेहनत करने का मसला। (सन् १९०० ई०) चेक कीम का मुस्तकविल—सन् १८९५) कसरत अजदवाज का मसला (सन् १८९९) घरौर :

इन किताबों की वजह से प्रोफेसर मासारीक के नाम की समान देशों के विद्वानों में धूम हो गई। साथ ही बोहेमिया के राष्ट्रीय आन्दोलन में काम भी हो गया। एक चेक लेखक डाक्टर जानहरखन लिखते हैं कि :—

‘प्रोफेसर मासारीक ने राष्ट्रीय प्रश्न पर जो पुस्तक लिखी हैं उन्हें हम धर्म पुस्तकों की तरह पढ़ते हैं ये किताबें गोया सोने की हैं।’

प्रोफेसर मासारीक का तीन ओर से विरोध होने लगा। आस्ट्रियन सरकार, ईसाई पादरी और उनके कुछ राष्ट्रीय कार्यकर्ता, ने तीनों समाजें उनको धृष्ट की दृष्टि से देखने लगीं। आस्ट्रियन सरकार तो स्वभावतः चेक देशमन्त्रों के विरुद्ध थी और ईसाई पुजारी प्रोफेसर मासारीक के धार्मिक स्वतंत्र विचारों को सहन नहीं कर सकते थे। प्रोफेसर माह्व पुरानी रुढ़ियों के विरुद्ध प्रचार करते थे। फल यह हुआ कि एक बार एक स्त्री ने सरकार से शिकायत कर दी कि प्रोफेसर मासारीक नौ-जवानों को बिगाड़ता है। प्रेग के आर्चबिशप (पुजारियों के

गुरु घंटाल) ने कैमर के पास जाकर यह अपराध लगाया कि मामारीक धर्म की चुराई कर रहा है । सन् १९०० ई० में तीन सौ आठ पुजारियों ने मासारीक के विरुद्ध मुकदमा चलाया कि यह व्यक्ति धर्महीन है और उसे प्रोफेसरी से पृथक् कर देना आवश्यक है । तात्पर्य यह कि ईसाई पादरियों की सदैव यह कोशिश रही है कि मासारीक को यूनिवर्सिटी से निकाल दिया जाये लेकिन उनका वात चली नहीं ।

मासारीक एक बार रूस भी गये और टालस्टाय से भेंट की । इससे सरकार के धार भी फान खड़े हो गये । क्योंकि चेक देशभक्त यह आशा रखते थे कि रूस एक दिन उन्हें आजादी की लड़ाई में मदद देगा । चेक और रूसी जातियों में घनिष्ठ जातीय सम्बन्ध है और उनकी भाषायें भी एक दूसरे से मिलती जुलती हैं । चेक जाति रूस को अपना रक्षक समझती थी इसीलिये चेक सरकार इन देशभक्तों से अधिक डरती थी जिससे रूस के ताल्लुकवात बिगड़ते जाते थे । लेकिन मासारीक जैसे निडर धार्मिक लोग सरकार की गौदड़ भवकियों से कब डरते थे । और आस्ट्रियन सरकार और ईसाई पुजारियों को अलग रहने दो खुद चेक देशभक्त मासारीक के विरोधी हो गये क्योंकि उन्होंने दो जातीय (धार्मिक) पुस्तकों को साबित कर दिया कि ये पुरानी नहीं हैं किन्तु बाद में लिखी गई हैं । तमाम जाति इन पुस्तकों को श्रद्धा और भक्ति की दृष्टि से देखती है किन्तु मासारीक ने जब इस सवाल की छानबीन की तो उन्हें मालूम हो गया कि ये पुस्तकें नई हैं और किसी व्यक्ति ने जाल व पारसंड से जाति को धोखा दिया है । अब प्रोफेसर के सामने बड़ा मुश्किल थी । अगर सत्य का प्रचार करें तो अनपढ़ों को बड़ा कष्ट मिले और फिर सब लोग उन्हें चाहने न लगे । अगर चुपचाप रहें तो भी पाप है । अन्त में प्रोफेसर साहब ने प्राचीन

हिन्दू असूल से काम लिया कि सचसे बड़ा कोई धर्म नहीं है। उन्होंने एक पुस्तक द्वारा अपने विचार प्रकट किये। जाति पर एक बम लेख के रूप में फेंक दिया। इस काम के लिये बहुत सश्रितता और साहस की आवश्यकता है। इसका अनुमान हम इस भाँति लगा सकते हैं कि अगर कोई हिन्दू पंडित इस बात को प्रमाणित कर दे कि भगवत गीता भगवान श्रीकृष्ण जी के समय से बहुत पीछे लिखी गई थी और किसी कवि ने यों ही अपने सिद्धान्तों के लिए श्रीकृष्ण का इस कविता में गढ़ दिया तो एक बार हिन्दू विद्वानों के दिलों में खलबली मच जायगी। अगर कोई यह कहे कि राधा तो एक मनगढ़न्त नाम है और कोई ऐसी स्त्री कभी नहीं हुई तो फरोड़ों हिन्दू चौंक उठेंगे। इसी प्रकार प्रोफेसर मासारीक के सिर पर भी बहुत आलाचना और अपशब्दों का पहाड़ टूट पड़ा। एक उनके जाति के समाचारपत्र ने लिखा कि—

“यह मासारीक बड़ा धोकेबाज और शैतान है।”

हिन्दी-भाषा भाषी हिन्दुओं का भविष्य

मेरा पहला प्रश्न यह है कि “हिन्दी बोलने वाले लोगों के देश का क्या नाम है?” इसके अलग-अलग विभागों को तो नेपाल, राजस्थान, अवध इत्यादि कहते हैं। किन्तु हमारे देश का क्या नाम है? पञ्जालियों के देश का नाम पञ्जाल है, पञ्जाबियों का पञ्जाब है। इसी प्रकार हमारे देश का क्या नाम है? पहले देश का नाम तो रगो। पीछे इसके भविष्य पर विचार करेंगे

हिन्दुओं में देशभक्ति और एकता की कमी है। और मय गुण तो इनमें यूरोप की जातियों के समान हैं। देशभक्ति और एकता के अभाव में यह साम्राज्य में फैले हुए हैं। इनमें किम

धे से इस कमी को पूरा किया जाये, 'यह हमारा प्ररन है।

देशभक्ति और एकता के लिये एक मातृ-भाषा में साहित्य ना और राष्ट्रीय सभा करना आवश्यक है। मातृभाषा ही तीयता का एक मात्र चिन्ह है। जिन लोगों की एक मातृ-पो और एक साहित्य है उन ही को एक "जाति" (अंग्रेजी में "शन") कहते हैं। उनकी मातृभूमि को "देश" कहते हैं। तब तक मातृभाषा बोली जाती है वहाँ तक ही मातृभूमि है, के परे प्रवास है।

हारे भारतवर्ष की एक मातृभाषा नहीं है। इस कारण से सभी जातीय सभा नहीं बनाई जा सकती है। हिन्दू सभ्यता सारे भारतवर्ष में एक है परन्तु इससे राष्ट्रीय सभा में स्थापित की जा सकती है। ऐसे ही यूरोप की एक सभ्यता परन्तु वहाँ कई जातियाँ और राष्ट्र अलग-अलग हैं। इस्लाम एक सभ्यता है और वहाँ भी ईरान, तुर्की, मिश्र, अफगानिस्तान आदि जातियाँ और देश हैं। राष्ट्रीय एकता सभ्यता अनुसार नहीं होती है। केवल मातृभाषा के आधार पर तीयता और एकता हो सकती है। एक सभा में कई भाषायें बोली जाती हैं।

यू तो हमका सारे जगत से प्रेम है और फिर सारे भारतवर्ष भक्ति भी है। परन्तु यहाँ ऐसी साधारण भक्ति का प्ररन नहीं। यहाँ यह धिचार करना है कि हिन्दुओं में ऐसे भाव क्यों उत्पन्न हों जैसे आज नेपाल, जापान, फ्रांस, आदि स्वतंत्रातियों में दिखाई देते हैं? ऐसी गहरी और दृढ़ भक्ति चाहिये। ससे लोग अपनी स्वतंत्रता के लिये धन और प्राण का बलि न दे सकें और विदेशी राज्य को एक पल भी न सह सकें। यदि कोई दूसरी जाति देश पर आक्रमण करे तो प्रत्येक नागरिक प्राण और धन देने को तैयार हो और युद्ध में ऐसी वीरता दिखाये

कि शत्रु हार जायें । ऐसा भाव प्रत्येक स्वतंत्र जाति में पाया जाता है और यही स्वराज्य का मूल है । यदि कोई जाति ऐसी शक्ति खो बैठी है तो वह शीघ्र ही दागत्व की बेड़ियों में बंध जायगी । ऐसी हार्दिक, स्थायी, प्राकृतिक, अगाध देशभक्ति की हम को अब आवश्यकता है । चार आने वार्षिक चन्दा देने वाली देश-भक्ति से स्वराज्य नहीं मिल सकता है । कहावत है कि जिनना गुड़ ढालोगे उतना ही मीठा होगा । जिनना अधिक बलिदान दे सको उतनी ही जल्दी इङ्गलैंड तुम्हारा स्वराज्य मान लेगा ।

ऐसी मर्ची पूर्ण देशभक्ति केवल उन लोगों में उत्पन्न की जा सकती है जिनकी मातृभाषा एक हो । यह राजनीति शास्त्र का सिद्धान्त है । इसके प्रतिफल चलने से केवल असफलता के गर्द में गिर जाओगे और कुछ नहीं हां गा ।

हमारा राष्ट्रीय आदर्श क्या होना चाहिये ? कोई कहता है कि साम्राज्यान्तर्गत स्वराज्य हो, कोई कहता है कि पूर्ण स्वतंत्रता हो । यह सारा कोलाहल निरर्थक है । पहले तो यह आदर्श बताना चाहिये कि हिन्दी बोलने वाले हिन्दुओं को मिलाकर एक राष्ट्र स्थापित किया जाएगा । अभी यह जाति विचरती हुई है । नेपाल राजस्थान, अवध आदि भिन्न २ विभाग हैं । यह हमारा दुर्भाग्य है । हम हिन्दी भाषा-भाषी हिन्दू १८ करोड़ हैं, परन्तु आज टूटी हुई माला के मोनियों की भाँति अलग २ छितरे-बितरे पड़े हुए हैं । आओ अब इन भाइयों को एक राष्ट्रीय लड़ाई में पिरोएँ । और उस माला का मूत्र क्या है जिसमें यह पिरोए जायेंगे । यह हमारा प्यारी मीठी प्राचीन तुलसी-भाषा, हिन्दी भाषा है जो इन बिछुड़े हुए भाइयों को फिर मिलाएगी । जो शुभ काम हिन्दी-साहित्य सम्मेलन साहित्य के विषय में कर रहा है वही काम राजनीति के क्षेत्र में अब आरम्भ कर दो ।

भाषा के अतिरिक्त एक स्थान भी एकता का साधन होता है। इंग्लैंड के लिये लन्दन और इटली के लिये रोम ऐतिहासिक स्थान हैं। हमारे देश में यूं तो कई ऐसे नगर हैं जो हमारे इतिहास के आकाश पर तारों की भाँति जगमग जगमग करते हैं। वदयपुर, चित्तौर, अयोध्या, काशी, मेरठ, वज्जैन आदि बहुत से राष्ट्रीय तीर्थ हैं, परन्तु इन सब में अयोध्या नगरी हमारी राष्ट्रीय राजधानी होनी चाहिये। श्री रामचन्द्र जी की जन्म-भूमि ही हमारी जाति के राजनैतिक पुनर्जन्म का स्थान हो। अयोध्या का नाम जनता को प्यारा है। वहीं विछुड़े हुये भाई मिलें जैसे भरत जी वनवास के पीछे राम और लक्ष्मण से मिलें।

हमारी राष्ट्रीय सभा जगह-जगह घूमती न फिरे जैसे आज कल "कॉम्रेस" घूमती फिरती है। यह सर्कस का सा व्यवहार अनुचित है। एक स्थान चुन लो जो इतिहास के सूर्य की किरणों से दूर से चमक रहा हो। उमकी ओर जनता की दृष्टि लगाओ। प्रतिवर्ष वहाँ राष्ट्रीय सम्मेलन करो। इधर-उधर भटकते न फिरो।

हिन्दी साहित्य सम्मेलन भी ऐसे राष्ट्रीय सम्मेलन का एक विभाग हो जाये। पूर्ण राष्ट्रीयता के बिना निरे साहित्य से क्या लाभ है? क्या हिन्दी भाषा गुलामों की भाषा है या रहेगी? राष्ट्रीय सभा में इतिहास और उत्सवों का एक विभाग हो। अंग्रेजी सरकार के कुकर्मों की समालोचना के प्रस्तावों का एक विभाग हो। कौंसिलो आदि सरकारी संस्थाओं से लाभ उठाने की रीति पर भी विचार किया जाये। किसानों की सहायता के लिए भी अलग प्रबन्ध हो। राष्ट्रीय शिक्षा भी यथा शक्ति दी जाये, इत्यादि। जाति के राजनैतिक आन्दोलन का इस प्रकार संगठन किया जाये।

नहीं समझ सकते। उनकी आत्मा Leigue "नोग" है। जय आवश्यक हो तो हिन्दू और मुसलमान नेता मिलकर विशेष 'कॉन्ग्रेस' कर लें। जैसे उन्होंने दिल्ली से किया था। दोनों जातियों की अलग-अलग सभायें हों। यही उचित है। अन्त में तो भारतवर्ष में मुसलमान नहीं रहेंगे क्योंकि शुद्धि आदि आन्दोलनों के द्वारा वह सब फिर हिन्दू जाति में आ मिलेंगे वह भी विछुड़े हुये भाई हैं। अन्त में केवल हिन्दू ही रहेंगे। वह हमारी इच्छा है और यह हमारा आदर्श है।

दूसरे प्रांतों के साथ काम करने के लिए नेताओं की एक छोटी मंडली काफी है जो सार्वभारतीय प्रश्नों पर विचार करे। विविध भाषायें बोल कर अथवा विदेशी भाषा बोल कर एक बड़ी सर्व भारतीय "कॉन्ग्रेस" करना मूर्खता है। यह केवल गड़गड़ है। इससे प्राकृतिक एवं गहरी देशभक्ति कभी उत्पन्न नहीं होगी चाहे तुम सी बर्ष उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम तक भागते फिरो। हिन्दू जातियों के नेता एक छोटी सी मण्डली बनाकर काशी में मिल लिया करें, यह काफी होगा। प्रत्येक हिन्दू अपनी भाषा और मातृभूमि से प्रेम रखे, सर्व-भारतीय कॉन्ग्रेस की अंधेर नगरी में जनता को मत ले जाओ, इनका प्रभाव अच्छा नहीं होता है। इस बात पर जरा विचार करो।

यह सारे विचार हैं। हिन्दी भाषी सज्जन गुण-दोष परीक्षा करें, संभव है कि मैं भूल पर हूँ। पर मुझे तो चढ़ी ठाँक मार्ग प्रतीत होता है। आगे बुद्धिमान देशभक्त स्वयं निश्चय करें। देशभक्त गुप्तसे पत्र व्यवहार करें। ऐसा नया स्वराज्य स्थापित करना चाहिए। मेरा पहला प्रश्न यही है कि "हमारे देश का क्या नाम है?"

शान्ति पथ के यात्री

मेरा विश्वास है कि स्वभावतः सभी पुरुष और स्त्रियाँ शान्तिवादी हैं, क्योंकि वे शान्तिमय जीवन से प्रेम करते हैं। केवल थोड़े से असाधारण पेट्र और राजनैतिक व्यक्ति भले ही युद्ध को, आदर्श मानें और इसके गीत गायें, परन्तु उनकी गिनती स्वस्थ समाज के व्यक्तियों में गणनीय नहीं है। संसार के करोड़ों और अरबों लोग ईमानदारी से अपनी मेहनत की रोटी कमाना, और गृहस्थी पालना, निर्दोष मनोरञ्जन का उपभोग करना, किसी धर्म या निष्ठा पर विश्वास रखना, अभागों और जरूरत-मन्दों की सहायता करना पसन्द करते हैं, और इस प्रकार वे अपनी सांसारिक यात्रा शान्ति और सम्मान पूर्वक समाप्त कर देना चाहते हैं। मनुष्य एक शान्तिप्रिय जाति है। हम लोग शेरों, भेड़ियों या गिद्धों के वंशज नहीं हैं।

चीन के एक तत्त्ववेत्ता ने मनुष्य की उपमा जल से दी है, जो भले ही आघात-प्रतिघात कर-सर के ऊपर चढ़ जाए या बँव जाने के कारण अपना रास्ता हँड दे और भले ही पहाड़ों पर चढ़ जाए, परन्तु शान्त होने पर उसका स्वभाव यह नहीं है। इस प्रकार यह परिस्थितियाँ हो गईं जा मनुष्य को पशुता करने वाला बनाती हैं। जो लोग न्याय और उन्नति के लिये युद्ध का समर्थन करते हैं, वे भी घोषणा करते हैं कि उनका मुख्य उद्देश्य एक पूर्ण शान्तिमय समाज स्थापित करना है। यद्यपि वे अन्तिम सांसारिक शान्ति को स्थापना के लिये कुछ आन्तरिक और अन्तर्राष्ट्रीय युद्धों को अनिवार्य समझते हैं, तथापि वे भी युद्ध से घृणा करते हैं। वे इन "न्यायपूर्ण युद्धों" के लिये खेद प्रगट करते हुए कहते हैं कि ये वह सुमीवते हैं जिनसे वचना

असंभव है। इस प्रकार आज के 'युद्धवादी' भी कल के 'शान्तिवादी' हैं।

आज के युद्धवादी यह समझते हैं कि वे युद्धों के पश्चात् सांसारिक शान्ति की स्थापना करेंगे, परन्तु एक युद्ध दूसरे संप्राप्त के बीज बोता है। लड़ाई से लड़ाई पैदा होती है और इस तरह एक प्रकार का 'बुराई का चक्र' बन जाता है, जिसमें बुराई के बाद बुराई ही आती है, केन्द्र में स्थित भलाई तक वह चक्र सैकड़ों बार घूम कर भी नहीं पहुँच पाता। ऐसे युद्धवादी सदैव घृणा किये जाएँगे और वे कभी स्वतन्त्रता नहीं प्राप्त कर सकते। हम शान्तिवादी भले ही धीरे-धीरे अपने मार्ग पर चलते हुए उद्देश्य तक देर में पहुँचें, परन्तु वे, जो आशा करते हैं कि आगे चल कर उसी उद्दिष्ट स्थान पर पहुँच जाएँगे, सदैव निश्चित पथ से दूर ही दूर होते जाएँगे, और कभी शान्ति नहीं पा सकेंगे। वे युद्ध की भयङ्करता, आतङ्क, घृणा में अपना स्वत्व गँवा देंगे। वे पछताएँगे और विलाप करेंगे, परन्तु तब जब सौंप निकल गया होगा।

यदि सच्चे शान्तिवादी प्रयास न करें, तो इतिहास में अग्रणी धार्मिक लोग की सन्धियाँ होती ही रहें। यदि युद्धवादी युद्ध अच्छा कर सकते हैं तो शान्तिवादी ही अच्छी शान्ति स्थापित कर सकते हैं। सन १९१९ की धार्मिक सन्धि में शान्तिवादियों को निमंत्रण नहीं दिया गया था इस कारण आज हिटलर और हिटलरवाद बुद्धिमानों को शिक्षा देता हुआ देख पड़ता है। ईसा ने ठाँक कहा है, कि वे जो तलवार मीचेंगे तलवारों से मारे जाएँगे, परन्तु शान्ति के यात्री इतिहास की प्रगति में परिवर्तन करेंगे और संसार के स्वामी होंगे।